

## ПОЧЕМУ РЕБЕНОК НЕ СЛУШАЕТСЯ? И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?

### Типичные проблемы

1) **Ребенок демонстрирует опасное поведение.** Нередко случается так, что после неоднократного предупреждения малыш вырывается из маминых рук на прогулке, хватается за острые предметы и т.д. Естественно, подобные поступки изматывают.

2) **Ребёнок протестует.** На любое ваше требование или просьбу ребёнок отвечает сопротивлением, протестом, истерикой. Он не хочет одеваться, садиться за стол, возвращаться с прогулки. Подобное поведение часто встречается у детей в 3 года и даже в 7 лет.

3) **Ребёнок мешает окружающим.** Дети могут вести себя просто невыносимо: кричать и бегать в общественных местах, толкаться и пинаться. В результате матери очень стыдно из-за недовольных взглядов и замечаний окружающих людей. Чаще всего к 7-8 годам такая проблема полностью исчезает.

4) **Ребёнок игнорирует родителей.** На просьбу взрослых одеться, убрать в комнате дети отвечают молчанием и игнорированием обращённых к ним слов.

5) **Ребёнок требует купить ему что-то.** Такие поступки больше характерны для младшего дошкольного возраста. В 3-4 года дети могут громко требовать настаивать на приобретении дорогой игрушки или какой-либо сладости, не зная как аргументировать свою просьбу. Ближе к 5-6 годам дети могут объяснить свой выбор.

### Самые распространённые причины непослушания детей

**Кризисный период.** Психология выделяет несколько основных кризисных этапов: 1 год, 3 года, 7 лет, 10 — 12 лет (начало переходного возраста). В эти периоды меняется и психика, и поведение (часто не в лучшую сторону)

**Чрезмерное (большое) количество запретов.** Бунт — естественная реакция детей любого возраста на ограничения.

**Непоследовательность в системе «наказание-поощрение».** По различным причинам родители вводят санкции против ребёнка за то, что вчера если не поощрялось, то и не осуждалось.

**Вседозволенность.** В такой ситуации, напротив, ограничения практически отсутствуют.

**Разногласия в вопросах воспитания.** Различные требования к ребёнку — не редкость. К примеру, отцы обычно требуют больше от детей, мамы же проявляют сочувствие и жалость, или наоборот.

**Неуважение детской личности.** Нередко взрослые убеждены, что ребёнок «бесправен». Они не желают слушать

его мнение, поэтому неудивительно, что в итоге возникает протестное поведение у ребенка.

**Конфликты в семье.** Взрослые, выясняя собственные отношения, забывают о ребёнке. А тот старается привлечь внимание через шалости или даже серьёзные проступки. Впоследствии это превращается в привычку и норму поведения.

### Что делать родителям, если ребёнок не слушается:

Опасное поведение		
Подобрать сигнальное слово ( <b>стоп, опасно</b> )	Всегда объяснять, почему нельзя так поступать	Убрать собственные эмоции

Ребёнок протестует	
Позволить ребёнку быть более самостоятельным	Сохранять спокойствие, если поможет, то обнять

Ребёнок мешает окружающим
Объяснять доступно правила поведения и для чего это нужно: «Не пинай кресло, потому что мужчине впереди неудобно сидеть»

Ребёнок игнорирует родителей	
Понять причину (ребёнок занят, впадает в своих мыслях, протестное поведение)	Дать ребенку больше самостоятельности, если это не навредит его безопасности, и больше любви и поддержки.

Ребёнок требует купить ему что-то	
Несостоявшегося «покупателя» необходимо отвлечь на другое действие. Например, обратите внимание на пробегающую кошку, посчитайте птичек на ветке	Если ребёнок старше 6 — 7 лет, то с ним уже следует договариваться. Пусть он аргументирует, почему ему необходима именно эта вещь. Узнайте, возможно, он согласен потратить свои карманные деньги (если таковые имеются) на удовлетворение своей потребности

### Полезные рекомендации:

**Сократите число запретов,** оставив их для действительно серьёзных ситуаций. В этом случае незамедлительно снизится количество наказаний.

**Если ребёнок в 7-8 лет не слушается,** а вы привыкли решать проблему криком, попробуйте успокоиться и делать

замечания спокойным тоном. Посмотрите на реакцию ребенка.

**Если ваше чадо не слушает по причине увлечённости,** попробуйте привлечь его внимание не криками, а, напротив, шёпотом, мимикой или жестиком.

**Постарайтесь не употреблять в речи частицу «НЕ».** Этот совет основан на мнении, что дети не воспринимают отрицательную частицу, буквально принимая просьбу в качестве руководства к действию.

**Если дети истерят,** нет нужды в этот момент взывать к их разуму. Успокойтесь сами, ещё раз подтвердите своё требование, не повышая голос.

**Будьте последовательны** в своих поступках, требованиях и обещаниях. Не обещайте ребенку то, что однозначно не сможете выполнить.

**Старайтесь уделять общению с детьми больше времени.** Причём важно не количество минут, а качество взаимодействия. Совместные игры — прекрасный способ провести время с семьёй.

**Морально подготовьтесь** к неизбежному взрослению. Ребёнок растёт, ему требуется больше самостоятельности для реализации своих желаний и планов. По мере возможности обеспечьте эту независимость.

**Проявляйте искренний интерес.** Узнайте, чем живёт ваш подростковый ребёнок. Возможно, его любимые мультфильмы не так поверхностны, а музыка достаточно мелодична.

