

Воспитание уверенной самостоятельной личности просто не возможно без авторитета родителей.



Авторитет родителей — важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретение авторитета в глазах собственного ребенка - кропотливый труд отца и матери. Слагаемые родительского авторитета - это поведение родителей в кругу семьи и вне его, поступки родителей, их отношение к работе и к посторонним людям в обыденной жизни, отношение родителей друг к другу, взаимном уважении, возвышении личности каждого. В глазах детей авторитет родителей основан на достойном образце поведения.

Родители должны быть открытыми для общения и обсуждения с детьми установленных правил поведения, допускают изменения своих требований в разумных пределах, учитывают мнение ребёнка при обсуждении семейных проблем. Авторитетные родители характеризуются готовностью прийти на помощь, если это потребуется, одновременно веря в успех самостоятельной деятельности ребёнка.

Родители оказывают эмоциональную поддержку ребёнку, способны выражать сочувствие, любовь и тёплое отношение, они испытывают удовлетворение и гордость от успехов детей.

В идеале ни родители ни дети не занимают в доме доминирующего положения, они взаимодействуют, сотрудничают. Таким образом, в семье создаётся гармоничная атмосфера, позволяющая находить решения без борьбы за власть. Члены семьи, в которой достигнуто оптимальное сочетание свободы и контроля, обычно очень привязаны к друг другу, отношения между ними стабильные, удовлетворяющие всех.

Родители стараются учить своим примером, а дети в такой семье уважают родителей, признают их авторитет.

По мере взросления дети приобретают чувство ответственности за своё поведение, навыки самоконтроля. Дети авторитетных родителей хорошо адаптированы, они уверены в себе, у них развиты самоконтроль и социальные навыки.



Прежде всего, необходимо придерживаться дисциплины в ваших распоряжениях и просьбах.

1. Они не должны передаваться с раздражением, со злостью, при помощи крика, и не должны быть похожи на упрасивания.
2. Они должны являться для вашего ребёнка посильными, не требующими от ребёнка особенного напряжения.
3. Они не должны перечить здравому смыслу, т. е. являться разумными.
4. Они не должны быть противоречивы, по отношению к другому важному заданию, или просьбе другого родителя, что тоже не маловажно.

Ребёнок не должен замечать того, что вы контролируете выполнение заданий. Также у него не должно возникать и малейших сомнений, что задание не обходимо выполнить. В крайних случаях допустимы небольшие способы наказания, такие как: задержка каких либо развлечений. Важно добиться того чтобы работа выполнялась, пусть даже в форме игры.

