Формирование положительной мотивации к обучению дошкольника.

Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями.

 Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.

 К.Д. Ушинский

Всё чаще и чаще от родителей поступают жалобы, что интерес детей к познанию и саморазвитию очень низкий, часто отказываются от учебной деятельности, не принимают участия в обучающих и развивающих играх. Этому будет посвящена моя статья, как формируется мотивация к обучению дошкольника.

Для начала давайте разберёмся, что же это такое мотивация и мотив?

***Мотивация***— побуждение к действию (мысли и стремления); динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Мотивация дошкольников – это психологическая готовность ребенка к школе, от её сформированности зависит успешность в учебной деятельности.

***Мотив –*** это потребность.

Мотивация у ребёнка дошкольника ещё плохо сформирована основным для него является мотивы, которые довольно просты: желание чтобы его похвалили взрослые, и одобрение и признание у других детей, а так же материальный интерес (сюрпризы, подарки). Наша с вами задача мотивировать маленького человечка к действию, закрепить эту положительную мотивацию к обучению. Всё это для того чтобы ребёнок умел выдвигать цель и выстраивать план работы для её достижения, не боялся трудностей и прикладывал усилия для их преодоления.

Большим стимулом к познанию у дошкольника являются интерес и любопытство. Что мы должны делать, как же заинтересовать? В этом вам помогут яркие красочные дидактические игры, насыщенные сказочными персонажами которые направлены на раскрытие тайн, разгадывание загадок и ребусов, с возможностью играть и фантазировать. Дети дошкольники очень любят экспериментировать, с помощью экспериментов они получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания, (не забудьте договориться с ребёнком, что экспериментальная деятельность проводится совместно со взрослым). Обязательны творческие задания, с помощью которых ребёнок научиться фантазировать и раскрыть свой творческий потенциал, с помощью которого у него появиться уверенность в своих силах и хорошая мотивация для познания и саморазвитию.

Для того чтобы у ребёнка сформировалась положительная мотивация, нам с вами, просто необходимо помогать и учить ребенка преодолевать страх, не бояться трудностей, создавая ситуацию успеха («у тебя получится»), давать высокую оценку даже частям деятельности. Можно использовать такие слова как: «Только у тебя это получиться», «Мне без тебя не справиться», «Ты в этом спец…», этим словами вы подчеркнёте его личную исключительность и значимость его действий.

И не забывайте что позитивная **мотивация к обучению** – это главное условие успешного дальнейшего обучения ребёнка!

 Н.А.Гордон