

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 19»

О.В.Грошева
Приказ № 36- од от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О группах компенсирующей направленности
Березовского муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»**

1. Общие положения

1.1. Положение о группах компенсирующей направленности для воспитанников (далее - Положение) БМАДОУ «Детский сад № 19» (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательной организации.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального (коррекционного) дошкольного образования.

1.3. Положение определяет основные аспекты, регулирующие деятельность групп компенсирующей направленности данной профильной специализации: организацию деятельности, порядок комплектования, участников воспитательно-образовательного, лечебно-оздоровительного процесса, коррекционной работы и др.

1.4. Специфика образовательного процесса определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре адаптированной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников данной категории, а также Уставом и локальными актами Образовательной организации.

1.5. Деятельность групп обеспечивает реализацию конституционного права воспитанников на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии, воспитание, оздоровление, интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

1.6. Основными задачами групп являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, оказание медицинской помощи; обеспечение познавательного, социально-личностного, художественно эстетического, речевого и физического развития воспитанников; создание условий для осуществления квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с родителями (законными представителями) для обеспечения полноценного развития

воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.7. Образовательная организация в деятельности групп руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами и Уставом Образовательной организации.

1.8. Образовательная организация располагает необходимыми условиями для обучения воспитанников, их воспитания, развития, лечения и оздоровления, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8.1. Все помещения отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Вокруг здания расположены озелененные участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, спортивной площадкой для проведения физкультурных занятий.

1.8.2. Образовательная организация оснащена твердым и мягким инвентарем, медицинским оборудованием, пособиями для физического развития, игрушками и учебно-наглядными пособиями в соответствии с нормативными требованиями, установленными для дошкольных образовательных учреждений, а также комплектом приборов, инструментов, медикаментов, дидактических пособий, необходимых для организации образовательной деятельности.

2. Зонирование рабочего пространства.

2.1. В Образовательной организации функционирует четыре группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В состав групп входят: раздевальная (приемная для детей), групповая (игральная) комната, спальная комната, буфетная, туалетная.

3. Групповая ячейка оснащена 2 выходами (1 - запасной).

Раздевальная комната.

1. Раздевальная (приемная) комната должна иметь площадь не менее 18 квадратных метров.

2. Раздевальная комната оборудована:

- шкафчиками для хранения одежды воспитанников
- лавочками или стульчиками (по числу воспитанников) для воспитанников
- столиком и стулом для родителей
- стендом «Для вас родители».

Групповая комната.

1. Групповая (игровая) комната должна иметь площадь не менее 50 квадратных метров.

2. В помещении групповой комнаты организуется:—

- питательный процесс (прием пищи детьми).
- учебно–воспитательный процесс (проводятся занятия с детьми).
- игровой процесс.

3. Окна в групповом (игровом) помещении оборудуются откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками с использованием их для организации проветривания.

4. В групповом (игровом) помещении в обязательном порядке должно организовываться проветривание в соответствии с графиком возрастной группы и в отсутствие воспитанников.

5. Групповая (игровая) комната должна быть оборудована столами и стульями соответствующими возрасту детей, на которых организуется учебно – воспитательный и питательны процесс.

6. Групповая (игровая) комната должна быть оборудована шкафами – стеллажами для хранения учебно – воспитательного пособия (мебель должна быть закреплена к стене).
7. В групповой (игровой) комнате возможно наличие детской игровой мебели, игрушек и т.д.
8. Помещение групповой (игровой) комнаты должно убираться 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств. Особо тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, жесткую мебель и др.) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью и др.).
9. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выколачивают на специально отведенных для этого площадках.
10. Столы моются горячей водой с мылом до и после каждого приема пищи специальной ветошью.
11. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельной группе 2 раза в день. Мягкие игрушки можно использовать только в качестве пособия.

Спальная комната.

1. Спальная комната должна быть не менее 50 квадратных метров.
2. Окна в спальной комнате оборудуются откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками с использованием их для организации проветривания.
3. В спальной комнате в обязательном порядке должно организовываться проветривание в соответствии с графиком возрастной группы и в отсутствие воспитанников.
4. Спальная комната должна быть оборудована кроватями и стульями соответствующими количеству воспитанников.
5. Помещение спальной комнаты должно убираться 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств. Особо тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, жесткую мебель и др.) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью и др.). Влажная уборка должна проводиться при открытых фрамугах или окнах.
6. Кровати расставляются с соблюдением минимальных разрывов.
7. воспитанников следует обеспечивать индивидуальными постельными принадлежностями.
8. Смену постельного белья поводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.
9. Кровать и постельное белье маркируется у ножного края и по индивидуальному номеру воспитанника.

Буфетная.

1. Буфетная должна быть площадью не менее 3,8 квадратных метров.
2. Буфетная должна быть оборудована:
 - шкафом для чистой посуды;
 - столом для хранения кастрюль, чайников и подносов, которые должны быть промаркированы;
 - столом для грязной посуды;
 - 2-х гнездовой ванной для мытья посуды;
 - промаркированным металлическим ведром с крышкой для сбора пищевых отходов.
3. Помещение буфетной должно убираться после каждой раздачи пищи влажным способом с применением моющих средств. Особо тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, выключатели,) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью).

Туалетное помещение.

1. Туалетное помещение должно быть площадью не менее 16 квадратных метров.

2. Туалетное помещение делят на умывальную зону, зону ванной и зону санитарных узлов.
3. В зоне умывальной размещаются детские умывальники и полотенцесушители.
4. На умывальниках должно быть наличие мыльницы и мыла в ней.
5. Детей следует обеспечивать индивидуальными полотенцами.
6. Смену полотенец поводят по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю.
7. Полотенца маркируются по индивидуальному номеру воспитанника.
8. Зона ванной должна быть ограждена и оснащена душевым поддоном и душем (для мытья ног после прогулки и проведения закаливающих процедур).
9. В зоне санитарных узлов размещают унитазы и шкаф для хранения уборочного инвентаря и чистящих средств.
10. Туалетное помещение должно убираться 2 раза в день влажным способом с применением моющих средств. Особо тщательно моют часто загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, унитазы, раковины) и места скопления пыли (полы у плинтусов, за унитазами и под раковинами).

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды группы

- 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) должна соответствовать требованиям Стандарта и СанПиН 2.4.1.3049-13
- 3.2. РППС в Образовательной организации обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП), разработанную с учетом ФГОС. За Образовательной организацией остается право самостоятельного проектирования РППС на основе целей, задач и принципов АООП.
- 3.3. В соответствии с ФГОС РППС должна обеспечивать и гарантировать:
 - охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников, в том числе с учетом специфики информационной социализации и проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
 - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Образовательной организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
 - построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и с взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
 - создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
 - открытость Образовательной организации и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и

возможности каждого воспитанника и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития воспитанников);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Образовательной организации, для воспитанников, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

3.4. РППС должна обеспечивать возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.5. Оборудование группы должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивать максимальный для данного возраста развивающий эффект.

3.6. РППС среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

3.7. РППС должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на воспитанников (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

3.8. Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны воспитанникам.

3.9. Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

3.10. В качестве центров развития могут выступать:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с водой и песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

3.11. Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не

сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка.

3.12. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого воспитанника с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

4. Ответственность за кабинет.

Воспитатели групп должны постоянно:

- контролировать и соблюдать сохранность имущества;
- выполнять санитарно-гигиенические нормы во время образовательного процесса;
- пополнять учебно-методическую, материально-техническую базу группы;
- знать и соблюдать инструкцию по охране и жизни и здоровья воспитанников, технике безопасности, строго соблюдать трудовую и производственную дисциплину;
- изучать и совершенствовать безопасные приемы труда;
- строго соблюдать инструкцию по правилам безопасного пользования электрооборудованием, санитарные правила, правила пожарной безопасности, правила личной гигиены;
- выполнять требования врача, связанные с охраной и укреплением здоровья воспитанников.

5. Руководство кабинетом.

5.1. Общее руководство группой осуществляет старший воспитатель.

5.2. Непосредственное руководство группой осуществляют воспитатели, который:

- проводит регулярные индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками;
- осуществляют взаимодействие со специалистами по вопросам воспитанников;
- разъясняют родителям (законным представителям) задачи и специфику воспитательного процесса;

8. Заключительные положения

8.1. Положение, изменения к нему принимаются на Педагогическом совете.

8.2. Положение действует с момента его утверждения до момента его изменения или отмены.