**Занятие «Веселые пальчики и язычок» - для игры родителей с детьми**

**(с использованием биоэнергопластики).**

**Цель**: Развитие мелкой, артикуляционной и общей моторики у детей.

**Задачи:**

* Формировать умения и навыки незаметно для окружающих делать вдох (плечи при этом неподвижны), плавный выдох, равномерно расходуя воздух
* формировать у детей четкие, энергичные движения губ и нижней челюсти, в сочетании с  движениями пальцев рук (развитие биоэнергопластики)
* учить воспринимать текст на слух, развивать слуховое восприятие, внимание и память
* формировать умения и навыки активно пользоваться мимическими мышцами
* развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

**Ход занятия:**

* 1. Организационный момент**:**

**Обращение к солнышку.**

Упражнение на дыхание «Солнышко».  
Руки к солнцу поднимаю и вдыхаю, и вдыхаю (вдох 1, 2, 3).  
Руки плавно опускаю, выдыхаю, выдыхаю (выдох 1, 2, 3)

2. Основная часть занятия.

**«Путешествие на веселую  полянку»**Родитель: В такой солнечный денёк предлагаю отправиться на нашу любимую полянку.  
А поедем мы сначала на лошади, затем на машине, а потом на пароходе.

**Упражнения на развитие биоэнергопластики**

* **Упражнение «Лошадка».**

*(Текст, произносит взрослый. Движения или статическая поза Рук Губ и языка)*

На лошадке ехали,  
В огород заехали.

Лёгкие приседания, руки вытянуты, будто держат вожжи. Широким кончиком языка погладить нёбо, выполняя движения вперёд – назад упражнение «Маляр»

Гоп-гоп! Гоп-гоп! Хлопки.

Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки.

На машине ехали,  
До угла доехали Повороты руками, которые будто держат руль.

Упражнение для губ «Улыбка», «Дудочка»  
Би-би-би!  
Би-би-би!

Большим пальцем подавать «сигнал». Язык упирается в альвеолы. Сильно подуть на язык др-р-р, др-р-р.

Пароходом ехали,  
До горы доехали.

Рука сжата в кулаке вверху. Движения руки вниз – вверх, вниз – вверх и т.д. Губы в улыбке. Слегка «прикусить» кончик языка и погудеть [л-л-л]  
У-у-у!  Широкое движение рукой сверху вниз. Вытянуть губы вперёд «трубочкой».

Родитель: Но для того чтобы попасть на полянку, надо открыть замок.

* **Упражнение  «Замок».**

*(Текст,  произносит взрослый. Движения или статическая поза  Рук  Губ  и  языка)*

На двери висит замок  
Кто открыть его бы смог?

Пальцы сцепить в «Замок» Зубы сомкнуть, губы растянуть в улыбке, чтобы были видны верхние и нижние резцы.

Покрутили, Покрутили «замок».

Упражнение для губ «Вкусное варенье».  
Потянули, Потянуть ладони в разные стороны. Упражнение для губ «Качели».  
И открыли. Развести руки в разные стороны. Широко открыть рот.

Родитель: А первый гость на полянке – медведь.

* **Массаж подушечек пальцев «Медведь».**

Массаж (самомассаж) подушечек пальцев. Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, сдвигает палец, «катая» его на подушечке влево-вправо. На каждую строчку — нажим на один палец. Затем меняются руки.

Шёл медведь к своей берлоге              мизинец

Да споткнулся на пороге                          безымянный  
«Видно, очень мало сил                           средний  
Я на зиму накопил», —                              указательный

Так подумал и пошёл                                 большой  
Он на поиск диких пчёл.                           Большой

Все медведи — сладкоежки,                   указательный

Любят есть медок без спешки,             средний

А наевшись, без тревоги                          безымянный

До весны сопят в берлоге.                      Мизинец

Родитель: Как много на нашей полянке красивых цветов, птиц, насекомых.

* **Упражнение  «Цветок»**

*(Текст, произносит взрослый. Движения или статическая поза Рук Губ и языка)*

Вырос высокий цветок на поляне. *Руки поднять вверх, ладони прижать одну к другой. Слегка развести и округлить пальцы. Язык Высунуть и с напряжением тянуть его к носу*  
Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести ладони. Выполнить ритмичное движение пальцами: вместе – врозь (несколько раз). Рот широко открыть – закрыть (в соответствии с движениями пальцев)*  
Всем лепесткам красоту и питанье дружно дают под землёй корешки  
*Ладони опустить, прижать кисти тыльной стороной одну к другой, пальцы развести. Язык высунуть и с напряжением тянуть к подбородку.*

* **Упражнение  «Дятел»**

*(Текст,  произносит взрослый . Движения или статическая поза  Рук  Губ  и  языка)*

Тук-тук-тук,  
Тук-тук-тук,  
Раздаётся чей-то стук.

*На первую строчку – постучать кулачком правой руки по раскрытой ладони левой, на вторую – наоборот, постучать кулачком левой руки по раскрытой ладони правой. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы.*

Это дятел на сосне

*Соединить все пальцы правой руки, изображая клюв дятла, левую руку поднять, пальцы развести в стороны, изображая дерево. Напряжённым кончиком языка постучать в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д-д-д-д»*

Долбит клювом по коре.

*Пальцами, изображающими клюв, постучать по ладони другой руки.*

* **Массаж подушечек пальцев «Пчелка».**

Родитель:  
Ла-ла-ла —  
На цветке сидит пчела.  
*Провести пальцами обеих рук по лбу от середины к вискам — 7 раз.*

Ул-ул-ул — Ветерок подул.

*Провести пальцами по щекам сверху вниз — 7 раз.*

Ала-ала-ала —  
Пчелка крыльями махала.

*Кулачками энергично провести по крыльям носа — 7 раз.*

Ила-ила-ила — Пчелка мед носила.

*Растереть лоб ладонями, приставленными к нему козырьком.*

Колокольчики! Ромашки! Незабудки! Васильки! Босиком и без рубашки Ходим мы, плетем венки.

Ул-ул-ул — Ветерок подул.

*Провести пальцами по щекам сверху вниз — 7 раз.*

Ала-ала-ала —  
Пчелка крыльями махала.

*Кулачками энергично провести по крыльям носа — 7 раз.*

Ила-ила-ила — Пчелка мед носила.

*Растереть лоб ладонями, приставленными к нему козырьком.*

*(Обращаю внимание детей на собранный мною урожай грецких орехов)*.

Массаж пальцев с использованием грецких орехов.

Родитель: А ещё на этой полянке живет лисонька. Но она только проснулась.

* **Массаж «Лиса»**

Хором : Утром Лисонька проснулась,  
Лапкой вправо потянулась,  
Лапкой влево потянулась,  
Солнцу нежно улыбнулась.  
*Движения выполняются соответственно тексту.*  
В кулачок все пальцы сжала,  
Растирать все лапки стала —  
Ручки, ножки и бока. Вот какая красота!  
*Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.*  
А потом ладошкой  
Пошлепала немножко.  
Стала гладить ручки, ножки  
И бока совсем немножко. Ну, красавица-Лиса!

3. Заключительная часть.  
Угощение конфетами.