

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, д. 5, bgo\_dou19@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 19»  
*О.В. Грошева* О.В. Грошева  
Приказ № 36-од  
от 28 августа 2020 г.

**ПАСПОРТ**  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): **623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, д. 5, телефон: 8(34369) 4-73-75, bgo\_dou19@mail.ru**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, **930** кв. м.
- часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **5317** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 компенсирующего вида», БМАДОУ «Детский сад № 19».**

Адрес места нахождения организации: **623700, Свердловская область, г. Березовский, ул. Варлакова, д. 5**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Управление образования Березовского городского округа, 623702, Свердловская область, г. Березовский, ул. Маяковского 5, Телефон: (343369) 4-30-18, Факс: (343369) 4-30-18, электронная почта: bgo\_uo@mail.ru**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых**

Планируемая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **48 детей.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием).

обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**  
 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 3-7 лет**  
 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1     | 2  | 3  |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | нет  |
| 2     | сменные кресла-коляски   | нет  |
| 3     | адаптированные лифты   | нет  |
| 4     | поручни  | частично   |
| 5     | пандусы  | частично   |
| 6     | подъемные платформы (аппарели)   | нет  |
| 7     | раздвижные двери   | нет  |
| 8     | доступные входные группы   | частично   |
| 9     | доступные санитарно-гигиенические помещения  | да   |
| 10    | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет  |
| 11    | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | нет  |
| 12    | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | частично   |
| 13    | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | нет  |

|    |      |  |
|----|------|--|
| 14 | иные |  |
|----|------|--|

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | да  |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | да  |
| 4     | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | да  |
| 5     | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | да  |
| 6     | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | да  |
| 7     | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | нет   |
| 8     | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | нет   |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 9  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры      | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да  |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора  | да  |
| 12 | иные  |     |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>   | Сроки     |
|-------|--|-----------|
| 1     | Выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами  | 2020-2024 |
| 2     | Санитарно-гигиенические помещения:<br>- организационные мероприятия, индивидуальные решения с техническими средствами реабилитации;<br>- в группах продолжить установку опорных поручней, оборудовать поручнями раковинами.  | 2020-2024 |
| 3     | При текущем ремонте здания предусмотреть мероприятия по обеспечению достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | 2020-2024 |
| 4     | При текущем ремонте здания предусмотреть дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения:<br>- зрительной информации - звуковой информацией;<br>- надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;<br>- надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - на контрастном фоне | 2020-2024 |
| 5     | При текущем ремонте здания предусмотреть дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией  | 2020-2024 |
|       |  |           |
|       |  |           |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки     |
|-------|--|-----------|
| 1     | При текущем ремонте здания предусмотреть обеспечение допуска   | 2020-2024 |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <p>на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в учреждении предусмотреть для собаки-проводника специальное место для отдыха/ожидания, минимальный размер которого составляет 1,5 кв.м с возможностью фиксации собаки на свободном поводке;</li> <li>- в учреждении предусмотреть для собаки-проводника специальное место для выгула.</li> </ul> |           |
| 2 | При текущем ремонте здания предусмотреть установку в музыкальном зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | 2020-2024 |