**Краткосрочный проект**

**для детей второй младшей группы**

**«Правила дорожные –**

**детям знать положено»**



Воспитатели:

М.Е. Лебедкина;

Е.Г. Савинова

 **«Правила дорожные – детям знать положено»**

**Продолжительность проекта**: 1 неделя.

**Тип проекта**:  познавательно-игровой.

**Вид проекта:** групповой.

**Возраст детей**: вторая младшая группа.

**Период выполнения**: с 21.10.19 по 25.10.19 года.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатель.

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.

**Задачи:**

* Формировать у детей представлений о правилах поведения на проезжей части.
* Расширение представлений о разновидностях транспорта (воздушный, наземный, водный).
* Продолжать знакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
* Повышать компетентность родителей по вопросам касающихся ПДД.
* Воспитывать грамотного пешехода.

**Актуальность.**

Существует не только актуальность, но и жизненная необходимость в обучении детей правилам дорожного движения.

Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет дорога и автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением.

На первый взгляд, кажется, очень легко научить малыша правилам дорожного движения. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД. На самом деле - очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.

**Гипотеза:**   Если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила дорожного движения, то они смогут в дальнейшем избежать опасных ситуаций на дороге и сохранить свою жизнь.

**Материал:** Иллюстрации с изображением разного вида транспорта, улиц города; маски для подвижных игр; художественная литература по теме проекта, мультфильм «Пешеходный переход».

**Формы реализации** **проекта**: *• з*анятия по краеведению;

•чтение художественной литературы;

• беседы;

• наблюдения на прогулке;

• рассматривание иллюстраций;

• раскрашивание картинок;

• дидактические игры;

• подвижные игры;

• просмотр мультфильма;

• работа с родителями;

• оформление коллективной работы.

**Этапы работы над проектом**.

**1. Подготовительный этап:**

Составление плана совместной работы с детьмии родителями по теме проекта**:**

*Воспитатель:* Разработка методических материалов.

Подбор наглядно – иллюстрационного материала, оборудования для занятий, бесед, игр.

Подготовка атрибутов для проведения игр, НОД.

Подготовка консультации для родителей.

*Сотрудничество с родителями*: Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности: необходимо помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения детей на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию), а тут должны работать родители и педагоги сообща.

**2. Основной этап:**

*Мероприятия по работе с детьми*:

• Беседы: «Наша улица», «Светофор» (по картинкам).

• Чтение художественной литературы (рассказов **«**Автомобиль» Н.Носов,

«Шагая осторожно***...»*** С. Михалков).

• Рассматривание иллюстраций «Транспорт».

• Занятие по краеведению**:** «Улицы нашего посёлка».

• Занятие по конструированию» (моделирование) - «Постройка грузовика, дороги».

• Работа по художественно-эстетическому развитию: по лепке «Светофорчики».

•Работа по художественно-эстетическому развитию: Раскрашивание раскрасок «Дорожные знаки», «Транспорт».

• Наблюдения во время прогулки за транспортом на проезжей части, за небом - самолётом.

• С.-Р.И. «Волшебный светофор», «Шофёры».

• Дидактические игры: ««Какой вид транспорта», «Собери машинку».

• Просмотр мультфильма «Пешеходный переход»**.**

• Подвижные игры: «Такси», «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили».

*Мероприятия по работе с родителями*:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Оформление памятки «Правила поведения на дороге».

Беседы с родителями о необходимости обучения детей ПДД; во время совместных прогулок обратить внимание на пешеходный переход, как место где переходят улицу и на какой цвет.

**3. Заключительный этап:** Создание коллективной работы с детьми.

**Продукт проекта** – коллективная работа «НАШИ ДРУЗЬЯ СВЕТОФОРЧИКИ».