

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида» (БМАДОУ «Детский сад № 19»)
Юридический адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский,
ул. Варлакова, 5
Фактический адрес: 623700 Свердловская область, г. Березовский,
ул. Варлакова, 5

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.



Утверждаю:
Заведующий
_____ О.В. Грошева
приказ № 41-од
от «30» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Березовский, 2019

Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДОО в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;

- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.);
- Конституция РФ.

Цель и задачи деятельности образовательной организации

Цель: повышение психологического и педагогического потенциала родителей, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

Задачи:

- Познакомить родителей с основами педагогических, психологических и правовых знаний.
- Обеспечить единство воспитательных воздействий дошкольной образовательной организации и семьи.
- Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Привлечь родителей к активному участию в образовательной деятельности.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);

- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и ДОО в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию Образа Человека.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

Количественные показатели:

- количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;
- количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;
- количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДОО.

Качественные показатели:

- повышение нравственного образа жизни семьи;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;
- научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;
- формирование основ семейного воспитания у дошкольника;
- вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Формы родительского просвещения.

- Сайт детского сада <http://19ber.tvoyasadik.ru/>
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании ДОО.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Мастер - классы.
- Папки – передвижки.
- Родительский лекторий.
- Практикум – дискуссия.
- Семинар – практикум.
- Семинар.
- Дни открытых дверей (2 раза в год)
- Мероприятия ДОО.
- Открытые занятия с родителями.
- Анкетирование.
- Конкурсы, выставки.
- Памятки, информационные листовки.
- Лекции.

Консультации педагогов и специалистов:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Все о детском питании»	Воспитатели
		«Кризис 6-7 лет у дошкольников»	
		«Научите ребёнка доброте»	
		Значение режима в воспитании старшего дошкольника»	
		«Лепка один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Десять советов по укреплению физического здоровья детей »	
		«Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста».	
		«Игра, как средство воспитания дошкольников»	
		«Режим дня в детском саду»	
		«Колыбельные песни в жизни ребенка»	Музыкальный руководитель
2.	Октябрь	«Мероприятия по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду»	Воспитатели
		«Игра, как средство воспитания дошкольников»	Учитель – логопед
		«Роль дидактической игры»	Воспитатели
		«Особенности общения с детьми в семье».	
		«Откуда берутся болезни?»	
		«Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	Педагог - психолог
		«Как правильно выбрать развивающуюся игрушку для малыша»	
		«Музыкальные пальчиковые песенки»	Музыкальный руководитель
		«Рекомендации учителя - логопеда по выполнению артикуляционной и дыхательной гимнастики в домашних условиях»	Учитель - логопед
3.	Ноябрь	«Все о развитии детской речи»	Учитель - логопед
		«Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Педагог - психолог
		«Здоровые дети в здоровой семье».	Воспитатели
		«В семье растёт будущий первоклассник»	
		«Счастливая семья – счастливый	

		ребенок»	
		«Права ребёнка»	
		Ответственность родителей за поведение детей на дороге».	
		«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	
		«Поиграем со своим ребенком по пути домой»	
		«Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста»	Учитель - логопед
		«Во что играть с детьми»	Педагог - психолог
		«Упрямство и детские капризы»	
4.	Декабрь	«Ребенок и телевизор - держите дистанцию!»	Воспитатели
		«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»	
		«Готовим руку дошкольника к письму»	Педагог - психолог
		«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Педагоги
		«Личность формируется в семье».	
		«Как правильно учить стихи с детьми, имеющими нарушения речи»	Учитель - логопед
5.	Январь	Занимательные опыты на кухне».	Воспитатели
		«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	
		«Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»	
		«Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	
		«Самостоятельность ребёнка, ее граница»	
		«Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»	
		"Подготовка ребенка к обучению грамоте»	Учитель - логопед
		«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	Воспитатель
		Использование метода моделирования на занятиях по развитию связной речи	Учитель - логопед
		«Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»	Музыкальный руководитель
6.	Февраль	«Как надо любить ребёнка»	Воспитатели

		«Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей»	
		«Как внешний вид влияет на поведение человека»	
		«Роль отца в воспитании ребёнка»	
		«Речевые игры по дороге в детский сад»	
		«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	
		«Как научить ребенка дружить»	
		«Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома».	Музыкальный руководитель
7.	Март	«Формировать у детей полезные привычки»	Воспитатели
		«Занимательная математика дома»	
		«Осторожно, гололед!»	
		«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»	
8.	Апрель	«Как превратить чтение в удовольствие»	
		«Детские страхи»	
		«Книга или телевизор? »	
		«О музыкальных способностях ребенка»	
		«Развитие творческих способностей»	
		«Вежливость воспитывается вежливостью».	
9.	Май	«Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка»	Музыкальный руководитель
		«Все о компьютерных играх»	
		«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»	
		«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»	
		«Как провести выходной день с детьми?». «Воспитание дружеских отношений в семье»	
		«Какие опасности могут подстергать ребёнка»	
		«Домашний оркестр»	

Родительские собрания:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 6- 7 лет» (формирование ответственной и позитивной родительской позиции)	Педагоги группы № 1
	Март	«Ребенок и правила дорожного движения»	
	Май	Итоговое родительское собрание.	
2.	Сентябрь	«Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год»	Педагоги группы № 2
	Январь	«Поведение ребенка формируется в семье»	
	Май	«Итоги года. Чем и как занять ребенка дома летом»	
3.	Сентябрь	«Что должен знать ребёнок 6-7 лет».	Педагоги группы № 3
	Февраль	«Готовимся к школе» (круглый стол).	
	Май	"До свидания, детский сад".	
4.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет» Цели и задачи на новый учебный год.	Педагоги группы № 4
	Февраль	«Готовимся к школе»	
	Январь	«Воспитание у дошкольников интереса к чтению»	
	Май	«На пути к школе»	
5.	Сентябрь	«Готовим ребенка к школе».	Педагоги группы № 5
	Ноябрь	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	
	Май	«А ваш ребёнок готов к школе».	
	Май	«А ваш ребёнок готов к школе».	
6.	Сентябрь	«Готовимся вместе к школе»	Педагоги группы № 6
	Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	
	Май	«А ваш ребенок готов к школе?»	
8.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Педагоги группы № 8
	Февраль	«Роль отца в воспитании ребёнка ».	
	Май	«Растём, играя» Итоги года	
9.	Сентябрь	«Давайте познакомимся»	Педагоги группы № 9
	Ноябрь	«Развитие речи в условиях семьи и ДОО»	

	Май	«Дом, в котором мы живем»	
10.	Сентябрь	«Давайте познакомимся».	Педагоги группы № 10
	Декабрь	Итоги адаптации детей в ДОО	
11.	Сентябрь	«Будем знакомы!»	Педагоги группы № 11
	Январь	Родительское собрание в форме мастер-класса «Рождественский ангел»	
	Май	Итоговое	
13.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Педагоги группы № 13
	Март	«Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	
	Май	«Итоги освоения программы воспитанниками»	

Мастер – классы:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Пальчиковая гимнастика»	Воспитатели
2.	Октябрь	«Профилактика нарушений устной и письменной речи»	Учитель – логопед
		«Развиваем пальчики»	Воспитатели
3.	Ноябрь	"«Волшебные колечки» как метод развития связной речи"	Учитель – логопед
4.	Декабрь	«Новогодняя игрушка своими руками»	Воспитатели
5.	Январь	«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Учитель – логопед
		«Игровые упражнения для развития связной речи у детей»	Воспитатели
6.	Февраль	«Галерея чудес» (нетрадиционные техники рисования)	
7.	Март	«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
		Изготовление пособия на тему «Сказка в жизни ребенка»	
8.	Апрель	«Рисование пластилином»	Воспитатели
		«Эксперименты для детей дома»	Воспитатели
9.	Май	«Готовим руку ребенка к письму»	

Папки – передвижки:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	
		«Детки - двухлетки»	
		«Безопасность ребенка на дороге»	
2.	Октябрь	«Осторожно – Грипп. Симптомы данного заболевания»	Воспитатели
		«Безопасный дом»	
3.	Ноябрь	«Праздник день матери»	
		«Физкульт – ура! Ура! Ура!»	
		«Нашим дорогим мамам посвящается!»	
		«Обучение детей наблюдательности на улице»	
		«Как беречь здоровье!»	
3.	Декабрь	Игры-развлечения с детьми дома»	
		«Агрессивные дети»	
		«Зима и зимние приметы»	
		« Игровой массаж», « Весёлые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	
4.	Январь	«Пожарная безопасность»	Воспитатели
5.	Февраль	«Отец как воспитатель»	
6.	Март	«Игры и упражнения на развитие логического мышления»	Учитель – дефектолог
7.	Апрель	"На личном примере"	Воспитатели
8.	Май	"Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома"	

Родительский лекторий:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Сентябрь	«Гардероб для детского сада. На прогулку»	Педагоги
		Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	
		«Как говорят наши дети?»	
		«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»	
		«Если ребенок плачет при расставании с родителями»	
	«Что умеет 4-летний ребенок»		
2.	Октябрь	«Этикет для дошкольников и правила хорошего тона дошкольников»	

		Как помочь ребенку войти в детский коллектив»	
		«Игрушка – обязательный спутник детских игр»	
		«Организация совместной прогулки»	
3.	Ноябрь	«Спортивная обувь для занятий физкультурой»	
		«Как преодолеть капризы?»	
		«Развитие речи детей в процессе наблюдения за природой»	
		«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»	Музыкальный руководитель
		«Культура поведения детей и родителей на праздниках»	
3.	Декабрь	Беседа с родителями о правилах безопасности в Новогодние праздники	
		«Воспитание дружеских отношений в игре»	
		«Как провести выходной день с ребёнком?»	Педагоги
		.«Искусство быть родителем»	
		«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	
4.	Январь	«Не переучивайте левшу»	
		«Как помочь детям с нарушениями в общении»	
		Сезонные виды двигательной деятельности»	
		«Организация игр в домашних условиях»	
5.	Февраль	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	Воспитатели
		«Игры и упражнения для развития логического мышления»	
		«Профилактика вирусных заболеваний»	
6.	Март	«Сказка в жизни ребенка»	Педагоги
		«Игрушки для малышей»	
		«Дыхательная гимнастика, как метод оздоровления дошкольников»	Музыкальный руководитель
		«Согласие между родителями – это важно»	Педагог - психолог
7.	Апрель	«Маленький повар на большой кухне»	Педагоги
		«Причины плоскостопия и пути его профилактики»	
		«Воспитание самостоятельности у детей»	
		«Финансовая грамотность»	
8.	Май	«Как организовать летний отдых детей»	Педагоги
		«Знакомство с опасными для здоровья ребенка ситуациями и способами поведения в них»	
		Взаимные обязанности родителей и детей»	
		«Родительское отношение к ребенку»	

Иные формы просвещения:

<i>№</i>	<i>Месяц</i>	<i>Тематика и форма просвещения</i>	<i>Ответственные</i>
Семинары – практикумы			
1.	Ноябрь	«Эффективные формы общения и взаимодействия педагогов ДОО с родителями»	Старший воспитатель
2.	Январь	«Игра с ребёнком в жизни вашей семьи»	Воспитатели
3.	Апрель	«Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Педагог – психолог
4.	Декабрь	Игровой практикум: совместный досуг - возможности для ребенка	Педагог - психолог
Тренинги			
1.	Сентябрь	«Гармония» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений)	Педагог - психолог
Круглый стол			
1	сентябрь	«Как развивать любознательность детей?»	Педагоги
2	Ноябрь	«Правильный выбор развивающих игр и игрушек для детей»	
3	Декабрь	«Вы спрашиваете – мы отвечаем».	Учитель – логопед, педагог - психолог
4	Март	«Способы развития памяти ребенка 6-7 лет».	Педагоги
5	Май	«Спокойствие, только спокойствие	
Памятки, буклеты			
1.	сентябрь	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Педагоги
2.	Октябрь	«В здоровом теле здоровый дух»	
		«Наша Родина – Россия»	
		«Особенности осенней дороги»	
		«Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	
2.	Ноябрь	«Игры детей на свежем воздухе» (выстраивание позитивных детско – родительских отношений) «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	

		«Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	
		«Что нужно знать об особенностях поведения детей 6 лет»	
3.	Декабрь	«Берегите здоровье детей» (формирование ответственной и позитивной родительской позиции)	
		«Особенности зимней дороги»	
		«Пальчиковые игры для малышей»	
	Январь	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».	
		«Искусство прощать и наказывать»	
	Февраль	"Правила пожарной безопасности"	Педагоги
		«Игры-развлечения вместе с папой»	
		«Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	
4.	Март	«Семейные традиции в воспитании» (пропаганда семейных традиций и ценностей)	Педагог – психолог
5.	Апрель	«Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости!»	Педагоги
		«Ребенок и карманные деньги»	
6.	Май	Поиграем дома: «Русские народные игры, хороводы, песни, подвижные игры»	
		«Психологическая готовность родителей к школе». Консультация «Кризис 5 – 6 лет».	
		«Основы нравственных отношений в семье»	
Анкетирование			
1.	Сентябрь	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Педагоги
	Октябрь	«Состояние здоровья вашего ребенка?»	
	Февраль	«Я знаю своего ребенка...»	
	Май	«Детский сад: плюсы и минусы»	
Семинары			
1.	Март	«Математика вокруг нас»	Учитель -

			дефектолог	
2.	Октябрь	«Развитие навыков моделирования и проектирования у дошкольников»	Воспитатели	
Совместные мероприятия, праздники, развлечения				
1.	Сентябрь	«Туристический слет»	Старший воспитатель, педагоги	
2.	Октябрь	«В гостях у золотой осени» Концерт ко Дню пожилого человека		
3.	Ноябрь	«Мамочка - наше солнышко» «Веселые старты»		
4.	Декабрь	Новогодний карнавал		
5.	Январь	«Красный, желтый, зеленый» «Рождественские колядки»		
6.	Февраль	«Зарничка» «Папа, дедушка и я – спортивная семья»		
7.	Март	«Бабушку и маму очень я люблю» Спортивный праздник		
4.	Апрель	«Мы – спасатели» «День юмора и смеха» Весенняя неделя добра		
5.	Май	Месячник безопасности Малые Олимпийские игры «ЭКОквест» (итоги года) «День Победы»		
Конкурсы, выставки, акции				
1.	Октябрь	«Я с бабушкой и дедушкой дружу давным – давно» (Международный день пожилых людей) Конкурс «Осенние фантазии»		Старший воспитатель, педагоги
2.	Ноябрь	«Я здоровьем дорожу, сам себя я берегу»		
3.	Декабрь	«Новогодняя игрушка» Акция «Позаботимся о птицах»		
4.	Январь	«Сам себе пожарный»		
5.	Февраль	«Мой папа самый лучший» Выставка книжек - малышей		
6.	Март	«Любимой мамочке посвящается» «Веселые буквы»		
7.	Апрель	ПДД «Зеленый огонек»		
8.	Май	«Память народная вечно жива» Акция «Самый чистый участок»		