

Конспект занятия в детском саду «Профессия — флорист. Создаем маску из цветов»

Составила учитель-дефектолог
Москаленко Анна Николаевна

Цель: Познакомить детей с профессией флориста, развивать эстетический вкус и бережное отношение к природе.

Задачи:

- Образовательные: дать представление о том, кто такой флорист, чем он занимается, какие инструменты использует.
- Развивающие: развивать чувство композиции, цвета и мелкую моторику.
- Воспитательные: воспитывать любовь к прекрасному и уважение к труду взрослых.

Оборудование:

- Иллюстрации цветов, фотографии цветочных магазинов.
- Живые цветы (дети сами собирают).
- Основа из картона для маски.
- Ножницы.
- Двусторонний скотч.
- Обручи.
- Серединки цветов из картона и лепестки красного и синего цвета.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень интересной профессии. Эта профессия связана с очень красивым, прекрасным. А с чем, отгадайте.

Для чудес и красоты,

Ставим в вазу мы...

Дети: цветы!

Воспитатель: Да, это цветы. Цветы растут по всей нашей планете. Цветы –это чудо! Цветы приносят радость. Когда нам их дарят, у нас поднимается настроение. Из них получают лекарства, а пчелы собирают мёд.

Мы с вами под музыку отправимся на цветочную поляну. Нас ждут добрые дела: поможем пчёлкам собрать мёд! (Идут.)

На полянке раскиданы лепестки (из бумаги) цветов.

Воспитатель: Ой, тут случилась беда! Бедные пчёлы покружились, покружились над цветочками, да улетели ни с чем. Почему им не удалось собрать нектар?

Дети: Цветы кто-то сорвал и выкинул...

Воспитатель: Поможем пчёлкам?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ну что ж, тогда нужно отгадать загадки

Длинный тонкий стебелёк.

Сверху-алый огонёк,

Не растение, а маяк-

Это ярко-красный....

Дети: мак.

Воспитатель показывает картинку с изображением мака, обращая внимание на его цвет.

Воспитатель: Слушаем внимательно другую загадку:

В синем море-островок,

Путь до острова далёк.

А на нём растёт цветок-

Синий-синий....

Дети: василёк.

Воспитатель показывает картинку с изображением василька, обращая внимание на его цвет.

Воспитатель: А теперь мы разделимся на две команды и поможем пчёлкам собрать нектар.

Дидактическая игра «Сложи цветок».

Инструкция: На поляне разбросаны лепестки синего и красного цвета. Дети должны сложить из них два цветочка.

Воспитатель: Молодцы! Вы так старались, что они прилетели на цветы, чтобы собрать нектар. Давайте покажем, как пчёлки проявляют радость. Дети изображают радость

Подвижная игра «найди цветочек».

Инструкция: На поляне лежат обручи. Под музыку дети «летают» по поляне. Когда музыка останавливается, дети встают возле обруча такого же цвета, который окажется в руках у воспитателя.

Воспитатель: Вы часто с папами дарите мамам цветы? (Дети отвечают). А какие цветы любит ваша мама? (Дети называют.) Ответьте мне, пожалуйста, где вы их покупаете? (В цветочном магазине). Кто работает в цветочном магазине? (Возможные ответы: тётя, продавец). Там работают флористы. Повторите за мной: флористы.

Дети: повторяют

Воспитатель: Флорист- это специалист, который составляет красивые букеты из цветов, работая в цветочном магазине, а мы потом их покупаем и дарим другим людям на Дни рождения, и на другие праздники.

А сейчас, ребята, нам предстоит сделать очень важное задание. Вы сейчас сами попробуете стать флористами. Перед вами на столе лежат шаблоны, они такие серые, некрасивые. Мы сейчас сделаем из них красивые маски Флоры и подарим своим мамам. Пусть они превратятся в прекрасных фей.

Дети с воспитателем подходят к столам с готовыми шаблонами масок, цветами и приступают к созданию масок феи Флоры.

Рефлексия (Выставка работ)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какая красота у нас получилась! Вы очень старались. Вы – настоящие флористы!

Вот настал момент прощанья,

И хочу я вам сказать,

Всем любить природу нужно,

И цветы все сохранять.

Заключение:

Воспитатель хвалит детей и предлагает устроить фотосессию с масками, а затем украсить ими группу или забрать домой, чтобы порадовать мам.