

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5,
bgo_dou19@mail.ru

**Эколого-патриотический проект «Сад дружбы на окне»
для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья.**

Соловьева Ксения Сергеевна, учитель – дефектолог

Чернозипунникова Алина Николаевна, воспитатель

Семирякова Марина Владимировна, воспитатель

Шишкова Людмила Александровна, старший воспитатель

Актуальность проекта определяется конвергенцией трех ключевых векторов современной государственной, социальной и образовательной политики Российской Федерации: инклюзивного образования, экологического воспитания и укрепления межнационального единства.

1. Проект реализуется в контексте значимых государственных инициатив: 2026 год – Год Единства народов России. Проект «Сад дружбы на окне» - практический инструмент для формирования у дошкольников первых представлений о культурном многообразии страны через доступные и понятные им образы – растения и культуры, характерные для разных народов России.

2. Важным аспектом проекта является экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе является одной из приоритетных задач современного образования. Для детей с интеллектуальной недостаточностью данный проект становится первым шагом в осознании себя частью природы, формирует основы экологически – ответственного поведения.

3. Вовлечение родительского сообщества. Проект – эффективный механизм для вовлечения семей в образовательный процесс. Совместные активности (выращивание рассады, создание огородных игрушек-поливашек) способствуют укреплению детско-родительских отношений, повышают педагогическую компетентность родителей в вопросах экологического и нравственного воспитания.

4. Актуальность сенсомоторного и практико-ориентированного подхода. Для детей с ОВЗ характерен дефицит чувственного опыта и сложности с абстрактным мышлением. Практическая деятельность, такая как посадка семян, полив, создание сенсорных грядок, наблюдение за их ростом и экспериментирование является наиболее эффективным методом познания мира. Исследования подтверждают, что дети с интеллектуальной недостаточностью часто имеют фрагментарные знания о растениях и их росте (или вообще не имеют), а проектная деятельность по созданию огорода на окне позволяет систематизировать знания в наглядной и деятельностной форме.

Таким образом, актуальность проекта «Сад дружбы на окне» носит комплексный и многоуровневый характер: проект актуален как с точки зрения экологического образования и нравственного воспитания, так и с практической точки зрения — он помогает детям научиться заботиться о природе, самостоятельно ухаживать и выращивать растения, формирует любознательность и стремление к исследовательской деятельности, а также развивает важные личностные качества.

Цель проекта: формирование у детей элементарных экологических представлений, базовых практических навыков и первичных представлений о культурном многообразии России через совместную деятельность по созданию и уходу за «Садом дружбы на окне»

Задачи проекта:

- Сформировать элементарные представления о потребностях растений (свет, вода, почва) через наблюдения и практическую деятельность
- Развивать мелкую моторику и координацию движений через взаимодействия с мелкими предметами (семена, лопатки, лейки)
- Развивать сенсорное восприятие через тактильное обследование семян, почвы, листьев, обоняние зелени.
- Создать развивающую среду на подоконнике
- Способствовать развитию элементарных навыков коммуникации: взрослый – ребенок, ребенок – ребенок
- Сформировать первичные представления о культурном многообразии страны через связь растений с национальными традициями

Продукт проекта: сад дружбы на окне, выставка «Растение в нарядах народов России», наш семейный овощ

Проект рассчитан на 1 месяц (апрель 2026 года)

1 этап проекта – подготовительный.

1. Подбор детской художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, согласно теме проекта
2. Подбор и адаптация дидактических игр с упрощенными правилами и акцентом на тактильное восприятие
3. Подобрать и подготовить неприхотливые растения, контейнеры, оформление в традиционном стиле народов огородов
4. Провести с детьми предварительные беседы о огороде, растениях, инвентаре
5. Привлечение родителей к реализации проекта.

2 этап проекта – этап активной деятельности.

Планирование работы по проекту

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Совместная посадка растений и ежедневный уход за «Садом дружбы»	Наблюдение и уход за своим растением	Закрепление своего растения, совместно с родителем посадка растения	Первый росток дружбы: родитель и ребенок высаживают лук, чеснок, капусту, оформляя в костюмы народов России
Сенсорные игры с природными материалами: «Волшебный мешочек», «Сенсорные дорожки»	Дидактические игры: «Лото», «Найди пару», «Рассортируй»	Подбор и адаптация материалов под потребности и возможности ребенка	Росток у нас дома: экспериментирование в домашних условиях, выращивание рассады на подоконнике

Творческая мастерская «Овощи и фрукты»	Создание собственных сенсорных грядок с использованием муляжей овощей и фруктов.	Муляжи, контейнеры.	Наш семейный овощ: создание игрушки-вырастушки
Эксперименты: «Свет и тень», «Вода и сухость»	Мини-лаборатория юного ботаника: сравнить по размеру, мягкости, запаху. Приготовить выращенное к употреблению в суп, второе	Доступ к урожаю огорода, садовый инвентарь, обучающие элементарные сюжетно-ролевые игры	Презентация проекта в мессенджере и социальных сетях
Итоговое мероприятие «Праздник урожая»	Сюжетно-ролевые игры: «овощной магазин», «юный садовод»	Обучение игре, предметы заместители, муляжи	Консультация для родителей «Возможности сенсорного огорода»

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговое мероприятие «Праздник урожая»

Заключение

Реализация проекта позволила достичь значимых образовательных, развивающих и воспитательных результатов.

Результаты работы:

- Расширение знаний детей о природе и познавательных навыков:**
 - Расширение словарного запаса по темам: «Растения», «Огород» (названия фруктов, овощей, элементарных действий: поливать, сажать).
 - Дети освоили базовые представления о росте растений, как частицы окружающего мира.
 - Проявление интереса к исследовательской деятельности;
 - Формирование умения устанавливать простые причинно-следственные связи.
- Развитие мелкой моторики, координации, в том числе сенсорное развитие:**
 - Улучшение координации «Глаз-рука»: дети выполняют задания с мелкими предметами;
 - Освоены практические навыки: посадка растений, полив, обрызгивание;
 - Улучшено тактильное и зрительное восприятие.
- Формирование ценностного отношения к природе:**
 - дети научились ответственно подходить к уходу за своим огородом;
 - воспитано чувство сострадания и заботы о живых существах;
- Развитие коммуникативных и эмоциональных способностей:**
 - Сформированы навыки сотрудничества: дети выполняют задания в парах и малых группах.
 - Укреплена уверенность в себе: дети успешно выполняют действия по уходу, что подкрепляет позицию: Я-успешный, я – могу.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс:**

- родители стали активными участниками проекта;
- укрепилось партнёрство семьи и детского сада в экологическом воспитании дошкольников.

Выводы:

Проект «Сад дружбы на окне» доказал свою эффективность как инструмент коррекционно-развивающей работы с детьми 5–7 лет с интеллектуальной недостаточностью. Благодаря комплексному подходу, сочетающему сенсорное развитие, практическую деятельность и семейное участие, достигнуты значимые результаты:

- у детей улучшились познавательные, моторные и коммуникативные навыки;
- родители стали активными партнёрами педагогов, освоили адаптированные методы работы;
- создана позитивная образовательная среда, стимулирующая развитие и социализацию детей.

Полученный опыт может быть масштабирован и использован в других группах ДОУ, а также адаптирован для работы с детьми с иными особенностями развития.

Перспективы развития проекта.

1. Знакомство с насекомыми-опылителями, создание гостиницы для насекомых рядом с садом.
2. Расширение тематики проекта, используя сезонные модули.
3. Развитие семейного участия