

Конспект занятия в группе № 11 «Непоседы»

Рябинцева Н.С., воспитатель

Тема: «Природа и я — большие друзья»

Дата проведения: 5 июня (День эколога и Всемирный день охраны окружающей среды)

Цель: формирование у детей основ экологической культуры, бережного отношения к природе.

Задачи:

- **образовательные:** закрепить знания о растениях, деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада; познакомить с правилами поведения в природе через экологические знаки;
- **развивающие:** развивать наблюдательность, внимание, умение анализировать и делать выводы;
- **воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность за её сохранение; формировать навыки коллективной работы.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель приветствует детей и сообщает, что сегодня особенный день — День эколога и Всемирный день охраны окружающей среды. Задаёт вопросы:

- Что такое природа?
- Почему нужно беречь природу?
- Как мы можем помочь природе?

2. Основная часть

• **Беседа «Природа вокруг нас»**

Воспитатель предлагает детям вспомнить названия растений, деревьев и кустарников, которые растут на территории детского сада. Используются карточки с изображениями для наглядности. Дети по очереди называют растения, воспитатель дополняет их ответы интересными фактами.

Примеры вопросов:

- Какие деревья вы знаете?
- Какие кустарники растут возле нашей группы?
- Какие цветы можно увидеть на клумбах?

• **Работа с экологическими знаками**

Воспитатель показывает экологические знаки и обсуждает с детьми правила поведения в природе:

- не рвать цветы;
- не ломать ветки;
- не шуметь в лесу;
- не оставлять мусор;
- подкармливать птиц зимой и т. д.

Дети объясняют, что означает каждый знак, и приводят примеры ситуаций, когда эти правила нужно соблюдать.

• **Экологический десант**

Практическая часть занятия на свежем воздухе:

1. **Сбор мусора на участке.** Дети в перчатках собирают мусор в мешки, сортируя его (если предусмотрено). Воспитатель напоминает о важности чистоты и последствиях загрязнения природы.

3. Заключительная часть

Воспитатель подводит итоги занятия:

- Что нового узнали?
- Что запомнилось больше всего?
- Как мы помогли природе сегодня?

Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают, что им понравилось. Воспитатель хвалит всех за активное участие и ответственное отношение к природе.