

# Конспект занятия в группе № 11, посвящённого Всемирному дню мороженого

Берсенева И.М., учитель - дефектолог

**Цель:** создать праздничное настроение, расширить знания детей о мороженом, развить коммуникативные и творческие навыки.

## Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения мороженого;
- расширить представления о видах и ингредиентах мороженого;
- развивать речь через отгадывание загадок и словесные игры;
- формировать умение делиться своими мыслями и предпочтениями;
- развивать мелкую моторику и творческие способности через лепку из пластилина;
- воспитывать осознанное отношение к употреблению сладостей.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент

Педагог приветствует детей и объявляет тему занятия:

«Ребята, сегодня мы отмечаем Всемирный день мороженого! Кто любит это лакомство? Какое мороженое вам нравится больше всего?»

Дети делятся своими предпочтениями (лёд, мягкое, шоколадное, клубничное, на палочке, в стаканчике, в рожке и т. д.).

### 2. Основная часть

#### Беседа об истории мороженого

Педагог рассказывает краткую историю мороженого:

- как появилось первое мороженое в Китае (снег или лёд с фруктами);
- как замораживали молоко в России;
- как развивалось производство мороженого со временем.

#### Отгадывание загадок

Дети отгадывают загадки про мороженое и его ингредиенты (например):

Ножка деревянная,  
Рубашка шоколадная,  
На солнышке я таю,  
Во рту я исчезаю. (*Мороженое*)

От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода. (*Молоко*)

## **Обсуждение ингредиентов**

Вместе с детьми педагог обсуждает, из чего делают мороженое (молоко, сливки, сахар, фрукты, шоколад и т. д.), показывает иллюстрации.

## **Разговор о пользе и вреде**

Педагог напоминает, что мороженое — вкусное лакомство, но в большом количестве может навредить здоровью (может заболеть горло, много сахара). Обсуждают, сколько мороженого можно есть без вреда.

## **Игра «Угости друга»**

Дети «угощают» друг друга воображаемым мороженым, вежливо предлагая и благодаря за угощение. Цель — отработать навыки вежливого общения.

## **3. Творческая часть**

### **Лепка из пластилина «Арбузное мороженое»**

Воспитатель показывает, как слепить арбузное мороженое:

- зелёный пластилин — корка арбуза (скатать тонкий слой и свернуть в «рожок»);
- красный — мякоть (шарики или слой внутри);
- чёрный — семечки (мелкие точки).

Дети самостоятельно лепят своё мороженое, воспитатель помогает и подсказывает.

## **4. Завершение занятия**

### **Рефлексия**

Педагог задаёт вопросы:

- Что нового вы узнали сегодня?
- Какое мороженое вам захотелось попробовать после занятия?
- Что было самым интересным?

Выставка работ: дети показывают свои поделки, рассказывают, какое мороженое они слепили.