

Конспект мероприятия для родителей, посвящённого Всемирному дню распространения информации об аутизме (2 апреля)

Соловьева К.С., учитель – дефектолог
Шишкова Л.А., старший воспитатель

Цель мероприятия

- Повысить осведомлённость родителей о проблеме аутизма (расстройства аутистического спектра, РАС).
- Создать атмосферу взаимопонимания и поддержки в сообществе родителей.
- Сформировать у участников установки на гуманное и толерантное отношение к детям с РАС и их семьям.
- Дать практические рекомендации по поддержке детей с РАС и их близких.

Задачи

- Познакомить родителей с сутью Всемирного дня распространения информации об аутизме.
- Предоставить родителям информацию о РАС: основные признаки, особенности развития и поведения детей с аутизмом.
- Обсудить способы поддержки семей, воспитывающих детей с РАС.
- Организовать символическое совместное действие для сплочения сообщества.
- Стимулировать проявление эмпатии и добрых чувств по отношению к детям с особенностями развития.

Участники

- Родители воспитанников.
- Педагоги и специалисты учреждения.

Дата проведения

2 апреля (Всемирный день распространения информации об аутизме).

Ход мероприятия

1. Вступительная часть

- Краткий рассказ ведущего о Всемирном дне распространения информации об аутизме: история, цель, значение.
- Краткая информационная справка о РАС: что это такое, распространённость, ключевые особенности детей с аутизмом (в доступной форме, без излишней медицинской терминологии).
- Акцент на том, что дети с РАС — это не «чужие» дети, а часть нашего общества, нуждающаяся в понимании и поддержке.

2. Информационно-практический блок (20–25 минут)

- **Раздача памяток** с краткими рекомендациями и полезными ресурсами (сайты, книги, контакты служб поддержки).

3. Символическая акция «Синий шарик»

- Объяснение символики синего цвета в контексте информирования об аутизме.
- Предложение родителям рассказать детям дома о Дне информирования об аутизме и вместе надуть синий шарик как знак поддержки.
- Обсуждение идеи: синий шарик — символ надежды, доброты и единства.

4. Творческая часть «Дерево добрых слов»

- Установка декоративного «дерева»
- Родителям предлагается написать на дереве тёплые слова поддержки, пожелания, фразы одобрения в адрес детей с РАС и их семей.

5. Заключительная часть

- Подведение итогов: ведущий благодарит всех за участие, подчёркивает важность проявленной эмпатии и готовности помочь.
- Повторение ключевых идей: не бывает чужих детей и чужого горя; человечность, доброта, терпение и надежда — главные инструменты в поддержке людей с особенностями развития.
- Напоминание о том, что цель — не «исправить» особенности, а помочь ребёнку научиться жить счастливо, раскрывая свой потенциал.
- Приглашение к дальнейшему диалогу и сотрудничеству.

Ожидаемые результаты

- Повышение информированности родителей о РАС и проблеме аутизма.
- Формирование позитивного отношения к детям с аутизмом и их семьям.
- Развитие эмпатии, толерантности и готовности оказать поддержку.
- Укрепление сообщества родителей через совместное доброе дело.
- Создание позитивного эмоционального фона и атмосферы единства.
- Практическое вовлечение семей в акцию поддержки через простое домашнее задание (надуть синий шарик).