

Сценарий летнего физкультурного развлечения для детей 5–7 лет

Гайнанова Ирина Локмановна,
музыкальный руководитель,
первая квалификационная категория

Название: Секреты спортивной тропинки

Форма: Сюжетно-игровое физкультурное развлечение на свежем воздухе

Продолжительность: 30–35 минут

Возраст: 5–7 лет

Количество участников: 25–30 детей (2 команды)

Цель:

Организовать интересную двигательную активность на свежем воздухе, развивая физические качества, навыки командного взаимодействия и интерес к физкультуре.

Задачи:

- Развивать ловкость, быстроту, выносливость и координацию движений.
- Формировать умение выполнять задания в команде, соблюдать правила.
- Воспитывать у детей интерес к активным играм, положительное отношение к спорту.

Целевые ориентиры (ФОП):

- Ребёнок овладевает основными движениями, проявляет инициативу в игре.
- Умеет действовать по правилам, договариваться, помогать товарищу.
- Проявляет интерес к физической активности.

Оборудование:

- Обручи, мячи, кегли, флажки, ведра с мячами, координационная лестница
- Элементы «спортивной тропинки»: наклонные доски, тоннель, следы
- Музыкальное сопровождение
- Медали или наклейки на завершение

Ход мероприятия:

I. Вводная часть (5–6 минут)

Ведущий:

“Ребята, сегодня нас ждёт путешествие по спортивной тропинке! Но пройти её смогут только смелые, ловкие, быстрые и дружные! Готовы?”

Разминка: весёлый танец под музыку «Замри-отомри – движенья повтори!»

Дети делятся на 2 команды: например, “Искатели” и “Следопыты” (ленты или флажки).

II. Основная часть

Команды могут проходить задания либо поочерёдно (станциями), либо в форме соревновательной эстафеты. При большом числе участников рекомендуется проходить этапы параллельно.

Этап 1: “Следы невидимки”

- Пройти по “следам” (нарисованные или наклеенные на землю).
- Усложнение: шаги — прыжки — боковое движение.

Секрет: внимательность помогает идти верной дорогой.

Развиваем: координацию, внимание, переключение движений.

Комментарий для педагога: можно организовать этап в два ряда, чтобы обе команды проходили одновременно. Проследить, чтобы дети не толкались и не сбивались с маршрута.

Этап 2: “Перенеси сокровище”

- Дети бегут с мячом (или мешочком), огибают кеглю, возвращаются и передают предмет.

Секрет: ловкость и скорость приводят к успеху.

Развиваем: быстроту, ориентацию, ловкость.

Комментарий для педагога: команды участвуют одновременно. Зафиксировать линию старта и отметить безопасное расстояние между дорожками.

Этап 3: “Лесной тоннель”

- Проползание через тоннель (мягкий, тканевый или из обручей).
- Пробежка змейкой между кеглями.

Секрет: гибкость помогает преодолевать преграды.

Развиваем: выносливость, ловкость, ориентирование в пространстве.

Комментарий для педагога: при отсутствии тоннеля можно использовать натянутую ткань между столбами. Следить за безопасностью.

Этап 4: “Сбор ягод”

- С одного конца площадки дети по очереди переносят мячи в ведро на финише.

Секрет: терпение и аккуратность приносят результат.

Развиваем: целеустремлённость, координацию, командную работу.

Комментарий для педагога: возможна параллельная игра или поочерёдное прохождение. Оборудование следует дублировать.

Этап 5: “Шагай по доске”

- По узкой доске (линии) пройти, передав флажок следующему, не оступаясь.

Секрет: спокойствие и равновесие — основа уверенности.

Развиваем: баланс, концентрацию, волевое усилие.

Комментарий для педагога: можно заменить доску нарисованной линией или верёвкой. Оценивать не скорость, а аккуратность.

III. Финал (5 минут)

Ведущий:

“Вот мы и прошли спортивную тропинку! Сколько секретов вы раскрыли! Все испытания — позади! Сегодня победила дружба, ведь вы были сплочёнными, весёлыми и смелыми.”

Награждение: каждому ребёнку — медалька, наклейка или жетон. Можно вручить командный диплом.

Фото на память.

IV. Рефлексия (2–3 минуты)

Педагог задаёт вопросы: - Что было самым интересным? - Кто помогал другим? - Что было трудно, а что легко?

Методический акцент: хвалить за командное взаимодействие, отмечать проявления лидерства, самостоятельности, умения подбодрить товарища.

Методические рекомендации:

- По возможности использовать натуральные материалы (доски, канаты).

- Организовать смену деятельности: прыжки, бег, балансировка.
- Подстраивать задания под уровень развития группы.
- Обеспечить безопасность всех этапов: проверка оборудования, дежурный взрослый рядом на каждом этапе.
- Оформление площадки поддерживает атмосферу лесной тропинки (флажки, следы, листья).
- Этапы можно проходить:
 - Параллельно: команды движутся по маршрутам синхронно, получая баллы за скорость и точность.
 - Поочерёдно: одна команда выполняет, вторая наблюдает, затем смена. Это снижает нагрузку, но повышает внимательность.