

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5,  
bgo\_dou19@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
БМАДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № 1 от 28.08.2025



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад №19»  
О.В. Грошева  
Приказ № 64-ОД от 28.08.2025

**Календарно-тематический план работы с обучающимися 6-7 лет  
с тяжелыми нарушениями речи,  
задержкой психического развития  
на 2025-2026 учебный год**

Составители:  
Гордон Наталья Александровна  
педагог-психолог

Березовский, 2025

**Календарно-тематический план работы с обучающимися 6-7 лет  
с тяжелыми нарушениями речи,  
задержкой психического развития**

Месяц/№ недели	Дата/тема	Тема, цель занятия	Отметка о выполнении	Примечание
Сентябрь 1 неделя	01.09 – 05.09 День знаний! Наш детский сад.	Создание «Лесной школы». Сказки для дошкольной адаптации. ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков вербального и невербального общения. 2. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Создание эмоционально положительного климата в группе.		
2 неделя	08.09 – 12.09 Осень. Признаки осени.	«Букет для учителя». Сказки для дошкольной адаптации. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры)		
3 неделя	15.09 – 19.09 Диагностика. Ягоды	ТНР/ЗПР 1. Определить актуальное развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей. Определить зону ближайшего развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей.		
4 неделя	22.09 – 26.09 Диагностика. Сад. Фрукты	ТНР/ЗПР 1. Определить актуальное развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей. Определить зону ближайшего развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей.		
5 неделя	29.09 – 03.10 Растения	«Смешные страхи». Сказки для дошкольной адаптации. ТНР/ЗПР		

	огорода. Овощи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично.</li> <li>2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения.</li> <li>3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию</li> </ol>		
6 неделя	06.10 – 10.10 Лес. Грибы.	<p>«Игры в школе». Сказки для дошкольной адаптации. ТНР/ЗПР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие коммуникативных навыков.</li> <li>2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти.</li> <li>3. Развивать умение выступать публично.</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>		
7 неделя	13.10 – 17.10 Деревья осенью.	<p>«Школьные правила». Сказки для дошкольной адаптации. ТНР/ЗПР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие навыков культурного общения.</li> <li>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Развитие внимания, мышления, памяти.</li> <li>4. Развитие произвольности психических процессов</li> </ol>		
8 неделя	20.10 – 24.10 Жизнь растений и животных осенью	<p>«Собирание портфеля». Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды. ТНР/ЗПР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления.</li> <li>2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.</li> </ol>		
9 неделя	27.10 – 31.10 Перелетные птицы.	<p>«Белочкин сон». Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды. ТНР/ЗПР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоциональной сферы.</li> <li>2. Развитие коммуникативной сферы.</li> <li>3. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления.</li> <li>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</li> </ol>		

10 неделя	05.11 – 11.11 Бытовые приборы.	«Госпожа Аккуратность». Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
11 неделя	12.11 – 18.11 Мебель	«Жадность». Сказки об отношении учеников к атрибутам школьной образовательной среды. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
12 неделя	19.11 – 25.11 Посуда. Столовые приборы	«Волшебное яблоко (воровство)» ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания, мышления.		
13 неделя	26.11 – 02.12 Продукты питания.	«Домашние задания». Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и логического мышления. 3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
14 неделя	03.12 – 09.12 Зима. Признаки зимы.	«Школьные оценки». Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков общения детей. 2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). 3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение,		

		слуховое). 4. Развитие произвольности психических процессов.		
15 неделя	10.12 – 16.12 Зимующие птицы	«Ленивиц». Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления. 3. Развитие произвольности психических процессов.		
16 неделя	17.12 – 23.12 Зимние забавы	«Списывание». Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. ТНР/ЗПР 1. Развитие восприятия свойств предметов. 2. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). 3. Развитие внимания (зрительное, слуховое). 4. Развитие воображения и логического мышления.		
17 неделя	24.12 – 30.12 Новый год.	«Новогодний праздник. Подсказка» Сказки об отношении учеников к урокам, к знаниям. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Развитие внимания, логического мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
18 неделя	12.01 – 16.01 Дикие животные	«Обманный отдых». Сказки о здоровье, в том числе психическом. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие произвольности психических процессов.		
19 неделя	19.01 – 23.01 Диагностика. Домашние животные	Диагностика. ТНР/ЗПР 1. Определить динамику развития высших психических функций, сенсорных эталонов, психологических компонентов к школьному обучению. 2. Определить зону ближайшего развития высших психических		

		функций, сенсорных эталонов.		
20 неделя	26.01 – 30.01 Диагностика. Домашние животные и их детеныши	Диагностика. ТНР/ЗПР 3. Определить динамику развития высших психических функций, сенсорных эталонов, психологических компонентов к школьному обучению. 4. Определить зону ближайшего развития высших психических функций, сенсорных эталонов.		
21 неделя	02.02 - 06.02 Одежда	«Бабушкин помощник». Сказки о здоровье, в том числе психическом. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления. 3. Развитие произвольности психических процессов.		
22 неделя	09.02 – 13.02 Обувь	«Прививка» . Сказки о здоровье, в том числе психическом. ТНР/ЗПР 1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
23 неделя	16.02 – 20.02 День защитников Отечества	«Больной друг» . Сказки о здоровье, в том числе психическом. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения		
24 неделя	24.02 – 27.02 Профессии.	«Ябеда» . Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие произвольности психических процессов.		

25 неделя	02.03 – 06.03 Мамин день	«Шапка - невидимка (демонстративное поведение)» Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие произвольности психических процессов.		
26 неделя	10.03 – 13.03 Весна	«Задача для Лисёнка (ложь)». Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
27 неделя	16.03 – 20.03 Домашние птицы.	«Спорщик». Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания логического мышления, зрительной памяти. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие произвольности психических процессов.		
28 неделя	23.03 – 27.03 Моя семья	«Обида». Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.		
29 неделя	30.03 – 03.04 Мой город	«Хвосты (межгрупповые конфликты)». Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.		

		3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие произвольности психических процессов		
30 неделя	06.04 – 10.04 Космос	«Грубые слова». Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие зрительного внимания, памяти. 4. Развитие произвольности психических процессов.		
31 неделя	13.04 – 17.04 Наземный транспорт	«Драки» ТНР/ЗПР 1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. 2. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. 3. Развитие логического мышления, восприятия. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки		
32 неделя	20.04 – 24.04 Водный и воздушный транспорт.	Подарки в день рождения ТНР/ЗПР 1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. 3. Развитие произвольности психических процессов.		
33 неделя	27.04 – 30.04 Правила дорожного движения	«Дружная страна (межполовые конфликты)» Сказки о школьных конфликтах. ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. 3. Развитие зрительного внимания, мышления. 4. Развитие произвольности психических процессов		
34 неделя	04.05 – 08.05 День Победы	«В гостях у сказки» ТНР/ЗПР 1. Развитие навыков вербального и невербального общения,		

		<p>навыков работы в паре.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие внимания, мышления, воображения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</p>		
35 неделя	12.05 – 15.05 Насекомые	<p>«В гостях у сказки», продолжение.</p> <p>ТНР/ЗПР</p> <p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие внимания, мышления, воображения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</p>		
36 неделя	18.05 – 22.05 Весенние цветы	<p>«До свидания, Лесная школа»</p> <p>ТНР/ЗПР</p> <p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие внимания, мышления, воображения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>		
37 неделя	26.05 – 29.05 Диагностика. Скоро лето.	<p>ТНР/ЗПР</p> <p>1. Определить актуальное развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей.</p> <p>2. Определить зону ближайшего развития эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей.</p> <p>3. Определить динамику развития психологических компонентов готовности к школьному обучению.</p>		