

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №19
компенсирующего вида»
623700, Свердловская область,
г. Березовский, ул. Варлакова, стр.5
телефон/факс 8(34369)47375
bgo_dou19@mail.ru
№ 6/н от 07.05.2026

Выписка из протокола № 2
заседания педагогического совета
Березовского муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
от 05.12.2025 г.

Общее количество членов педагогического совета: 57 человек.
Присутствовали: 52 человек.

Повестка:

1. Выступление старшего воспитателя по теме педагогического совета «Новые подходы в образовании и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья»

2. Выступления педагогов:

Соловьева К.С. – «Альтернативное письмо, как инструмент стимуляции интеллектуального и моторного развития детей с особыми образовательными потребностями

Романенко П.А. - «Использование нетрадиционных методов аппликации в работе с детьми с ОВЗ»

Чернозипунникова А.Н. – «Нейролепка как инструмент коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ»

Крашенинникова Н.Л. – «Инновационные подходы к здоровьесбережению в условиях ДОО»

Гордон Н.А. – «Развитие эмоционального интеллекта для социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

Тимергазина Е.В. – «Использование приемов методики Монтессори в работе с детьми с ОВЗ»

Табагуа Т.Г. – «Метод арт - терапии для развития эмоционально - волевой сферы детей с ОВЗ»

3. Анализ открытых занятий.

По второму вопросу заслушали Гордон Наталью Александровну

В своем выступлении Наталья Александровна сообщила: «В наше время система образования такова что педагогам приходится выдавать большое количество информации детям. В основном всё направлено на развитие памяти, внимания, мышления. Работают над тем, чтобы ребёнок усвоил как можно больше информации об окружающем мире. Но для того чтобы ребёнок становился не только умным, но ещё и успешным необходимо развивать Эмоциональный интеллект.

Эмоциональный интеллект играет ключевую роль в социализации, так как позволяет человеку лучше понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других, что способствует построению крепких отношений и успешному взаимодействию. Это

включает в себя самосознание (понимание собственных чувств), самоконтроль (управление эмоциями), эмпатию, сочувствие (понимание чувств других) и коммуникабельность (эффективное общение и решение конфликтов). Люди с высоким ЭИ более эффективно справляются со стрессом и межличностными трудностями.

Развитие эмоционального интеллекта (ЭИ) детей с ОВЗ для социализации строится на понимании своих эмоций и эмоций других, управлении ими и использовании этих навыков в общении.

Методы, которыми можно развить эмоциональный интеллект.

1. Работа с собственными эмоциями

- Называйте эмоции: Помогайте ребенку идентифицировать и называть свои чувства, например, «Ты расстроен, потому что у тебя не получается».
- Объясняйте причины: Связывайте эмоции с конкретными ситуациями, чтобы ребенок мог понять, почему он чувствует себя определенным образом.
- Учите саморегуляции: Показывайте пример спокойного поведения в сложных ситуациях. Объясняйте, как можно справиться с гневом или страхом, например, с помощью глубокого дыхания или других техник.

2. Развитие эмпатии и понимания других

- Сюжетно-ролевые игры: Позволяют ребенку «примерять» разные роли, проживать ситуации с точки зрения другого человека и лучше понимать его мотивы.
- Анализ произведений: Обсуждайте с ребенком поведение героев книг и мультфильмов, их чувства и мотивы поступков.
- Наблюдение за социальными взаимодействиями: Обращайте внимание ребенка на то, как ведут себя другие люди, как они реагируют на разные ситуации, объясняя при этом их эмоции.

3. Развитие социальных навыков

- Групповые занятия: Кружки, секции, совместные игры дают возможность практиковать навыки общения, разрешения конфликтов и совместной деятельности.
- Трудовая деятельность: Участие в общем труде помогает ребенку ощутить радость от достижения общего результата и почувствовать себя частью коллектива.
- Творчество: Рисование, лепка и другие творческие занятия помогают выразить эмоции и справиться с негативными переживаниями.
- Активность и спорт: Физическая активность способствует снятию напряжения и улучшению настроения.

Свою работу над развитием эмоционального интеллекта я начинаю постепенно. Для начала дети учатся определять эмоции по мимике человека и смайликов. С детьми обсуждаются варианты предшествующих событий, от чего возникают конкретные эмоции, при этом дети рассказывают свои жизненные истории. Таким образом, дети на собственном опыте вспоминают и начинают соотносить свои эмоции с другими, при этом они учатся сочувствовать другим людям. Появляется чувство эмпатии.

Для развития эмоционального интеллекта я провожу совместные игры на которых практикуются навыки общения, разрешения конфликтов. Объясняю, как можно справиться с гневом или страхом, например, с помощью глубокого дыхания, или других техник.

В результате дети понимают свои и чужие эмоции, из-за чего они возникают. И как можно избавиться, либо предотвратить негативные эмоции. В подготовительной группе дети уже могут изобразить эмоции в цвете, не изображая какие-либо лица или смайлики, по своим внутренним ощущениям. При этом цветовые гаммы выбираются у всех примерно одинаковые: красный — радость, гнев или тревога; желтый — радость, оптимизм и активность; синий — спокойствие и расслабление; зеленый — гармония и умиротворение; серый — тревога, подавленность и равнодушие; черный — тяжелые переживания, страх

или подавленность; розовый — нежность, потребность во внимании и заботе; коричневый — дискомфорт, стресс или потребность в безопасности.

Решение по второму вопросу:

Информацию принять к сведению, рекомендации изучить и внедрить в работу, организовать взаимопосещение занятий; обновить информационные стенды для родителей.

Председатель

Секретарь



Л.А.Шишкова

Н.В.Нохрина