

Конспект занятия в подготовительной группе. Педагог-психолог Гордон Н.А.

**Тема: Личные границы.**

**Цель:** сформировать у детей понятие о личных границах.

**Задачи:**

- закреплять знания о личных границах.
- развивать способность анализировать и делать выводы о понятии личного пространства.
- воспитывать у детей уважительного отношения к своим и чужим личным границам;
- способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности;
- воспитывать умение сотрудничать со сверстниками.

**Оборудование:** мультфильм Мира и Гоша «Мне так не нравится!», обручи на каждого ребёнка, крупный конструктор, план постройки домика.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте ребята, Ребята а знаете ли вы, что такое личные границы, пространство ?

А хотите это узнать? - Хотите узнать что такое личные границы?

Тогда предлагаю посмотреть мультфильм Мира и Гоша «Личные границы»!

Дети просматривают мультфильм.

После того как дети посмотрят мультфильм, психолог просит поделиться впечатлением о мультфильме. Обсуждение.

- Что такое личные границы? Они видимые? Мы можем их потрогать?

Давайте сделаем вывод, что такое личные границы.

Личные границы — это черта, которая проходит между людьми. Они нужны для того, чтобы мы ясно могли ощущать: где я, а где не я; где мои собственные эмоции, поступки, убеждения и мысли, а где — чужие. И если эти эмоции и мысли мои, то я за них отвечаю и их контролирую.

Я предлагаю вам поиграть в игру с обручами, для того чтобы вы определили и поняли какие должны быть личные границы у вас и окружающих.

Дети берут по обручу, становятся в его центр, держа его в руках. Под музыку начинают передвигаться по группе, главная задача никого не задевать краем обруча.

- Я вижу что вам получилось справиться с этим заданием. Вот точно так же и в жизни старайтесь не нарушать личных границ окружающих людей, и не позволяйте этого по отношению к себе.

- Как вы представляете, что значит не позволять окружающим нарушать ваши личные границы? Ответы детей.

- Можно просто сказать: отойди пожалуйста, мне не комфортно. Бывает когда человек вроде бы не нарушает личных границ, но бывает слишком назойлив. Задаёт какие то вопросы, что то рассказывает, а вы не хотите участвовать в этом диалоге. Не нужно его отталкивать, ругать, достаточно просто сказать: «Мне неприятно, либо не хочется это слышать», «Я не хочу обсуждать эту тему». «Давай сменим тему, эта мне неприятна».

В завершении нашей беседы, я хочу вам дать задание при выполнении которого вам нужно будет сделать коллективную работу, но при этом не нарушать личные границы друг друга. Для это вы поделитесь на две команды, я дам вам план постройки домика из конструктора. Ваша задача построить дом, не нарушая личных границ друг друга а подстроиться/присоединиться друг к другу, так как от каждого человека зависит результат вашей командной работы.

- Вижу, что вы прекрасно справились с заданием, у вас получились замечательные дома!

Что нового вы узнали сегодня?

Что вы узнали о личных границах?

Что было сложного?

Спросите у своих родителей, что они знают о личных границах!

На этом наше с вами занятие закончено, до свидание.



