

# **Методические рекомендации по подготовке к заданиям** **ЭКОквеста.**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность темы**

Дошкольное детство — это период игры. Игра доставляет ребенку большую радость, потому что дает возможность активно действовать. «Ребенок до десятилетнего возраста, — писал М. Горький, — требует забав, и требование его биологически закономерно. Он хочет играть, он играет всем и познает окружающий мир, и прежде всего и легче всего в игре и игрой».

Дошкольники познают мир всеми органами чувств. Именно в этом возрасте можно и нужно начинать формировать бережное отношение ко всему живому. Взрослым необходимо учить детей наблюдать за природой, учить заботиться об окружающем нас мире.

Мы, взрослые, должны помнить о том, «что без экологических знаний сегодня жить невозможно, что они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезней» (В. А. Алексеев)

В ходе опытной работы в детском саду была выявлена роль детского экспериментирования, которое важно не только для развития познавательных процессов и мыслительных операций, но и для формирования самостоятельности, постановки цели, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величием гор, простором полей, - у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Участие детей в ЭКОквесте «Мы в силах помочь планете...» позволит максимально обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашему «Зеленому дому», развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

### **Основная часть**

Каждой команде на электронную почту отправляется видеоролик с заданиями, «Дневник наблюдения юного эколога» и методические рекомендации для выполнения домашнего задания.

Во время просмотра видеоролика, участники знакомятся с 4 стихиями, которые окружают нас и нуждаются в нашем бережном и осторожном отношении.

Задача воспитателя организовать просмотр видеоролика, в процессе которого нужно заполнить «Дневник наблюдения юного эколога» (педагог заранее распечатывает «Дневник наблюдения юного эколога», подготавливает цветные карандаши), Каждое задание выполняется в момент появления заставки из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». Педагог

ставит видео на паузу и просмотр возобновляется после выполнения задания, выдвижения гипотез, с Василисой Премудрой дети отгадывают загадки, опыт только просматривают; все остальные опыты проводятся и делается вывод детьми.

После заполнения «Дневника наблюдения юного эколога» команда подводит итоги и оформляет свои выводы в виде коллажа/стенгазеты на тему «Мы в силах помочь природе...».

Рекомендации для воспитателей:

1. Старайтесь делать так, чтобы дети как можно больше действовали самостоятельно и независимо.
2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам, или то, чему он может научиться.
4. Избегайте прямых инструкций ребенку.
5. Помогайте учиться управлять процессом мышления:
  - проследить связи между предметами, событиями и явлениями
  - развивать навыки самостоятельного, оригинального решения проблем.
6. Педагог не должен подменять инициативу ребенка своими замыслами, или выполнять творческое задание за ребенка, пусть даже с целью помощи ему.

Чутко руководить и направлять замыслы ребенка, дать возможность ребенку самому сделать маленькое открытие, поделиться им со сверстниками, и получить от этого удовольствие и желание продолжать исследовать окружающий мир— вот роль педагога в детской исследовательской деятельности.

## Опыты для дневника наблюдений

### 1. Задание «Стихия - Земля»:

Цель: расширение и закрепление знаний о почве, о ее главном свойстве - плодородии.

Рекомендации для подготовки детей к мероприятию

Почва – это очень важный элемент природы, одна из главных стихий нашего мира. Она связывает живые организмы с воздухом – атмосферой, водой – гидросферой и твердой оболочкой Земли – литосферой. Почва – это один из элементов жизни! Поэтому очень важно знать, понимать, рационально использовать и заботиться о почвенном покрове нашей планеты.

Полезно дать ребенку возможность посадить и вырастить цветок или овощ. Поняв на собственном опыте, что земля дарит жизнь и сколько времени требуется на это, сколько терпения и труда, он вряд ли станет бездумно срывать цветы на клумбе или ломать ветки.

Растения тоже дают обширное поле для наблюдений и получения разнообразного опыта.



#### **Опыт.**

Оборудование для опыта:

- цветочный горшок;
- пророщенный росток комнатного растения или семена растения;
- почва;
- садовые мини-инструменты (совок, грабельки, леечка с водой)
- перчатки

## 2. Задание «Стихия - Огонь»:

Цель: расширение и закрепление знаний об огне, о его необходимости людям.

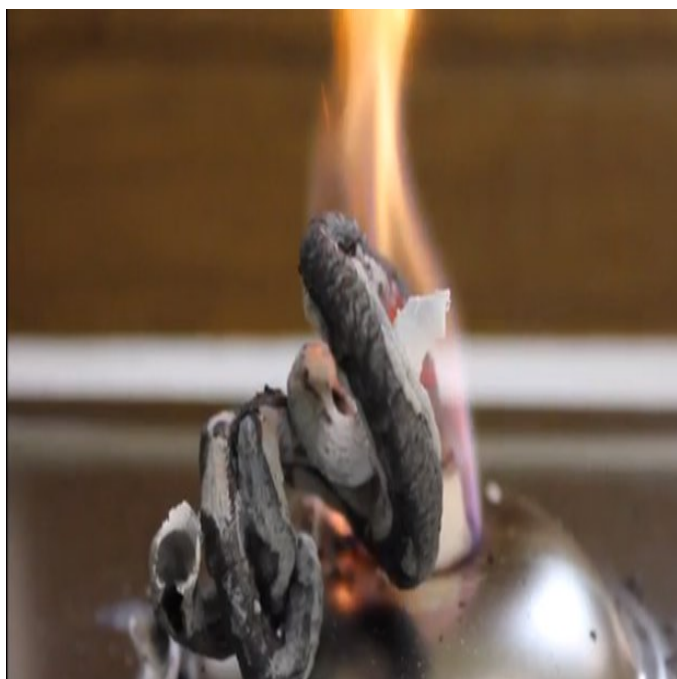
### Рекомендации для подготовки детей к мероприятию

Огонь – одна из 4 стихий, самая загадочная и опасная! Без огня человечеству было бы сложно выжить и развиваться. Это стихия, дающая тепло и свет, возможность готовить пищу и создавать различную продукцию – стекло, металл и многое другое. Огонь используется всюду – в домах и школах, на заводах и фабриках, в двигателях космических кораблей.

Но огонь может быть страшным и ужасным, когда в пожарах сгорают леса и деревни, гибнут люди и звери...

Чтобы понять, что такое огонь, предлагаем понаблюдать за увлекательным опытом вместе с воспитателем:

- *изучая огонь, нужно, прежде всего, знать о том, что детям нельзя пользоваться огнем, а взрослым нужно быть очень осторожными и помнить о правилах техники безопасности.*
- *важно озвучить правила поведения при обращении с огнем!*



На данном этапе дети разгадывают загадки и делают вывод после просмотра опыта в видеоролике Оборудование для опыта:

Не требуется

По желанию, строго соблюдая технику безопасности

ПЕДАГОГ!!! может повторить опыт, вам потребуется:

- огнеупорная подставка;
- сухое горючее;
- витамины кальция глюконата;
- бытовая зажигалка или длинные спички;
- металлический пинцет;
- стеклянная или металлическая выпуклая крышка (для завершения опыта.)

### 3. Задание «Стихия - Вода»

Цель: расширение и закрепление знаний о воде, о ее важности в нашей жизни, о ее значимости для всей планеты и необходимости ее беречь.

#### Рекомендации для подготовки детей к мероприятию

Вода – это настоящее сокровище нашей планеты! Она хранительница жизни! Вода влияет на все живое на нашей планете. Можно сказать, что без воды невозможна сама жизнь!

Что же такое – вода? Самое распространенное, самое удивительное и загадочное из всех веществ на Земле. Она находится в реках, озерах, болотах, морях и океанах, а также глубоко под землей. Воду можно найти и в атмосфере: облака, капли дождя, снег, град, туман и роса – это тоже вода. Вода влияет на формирование климата на планете. Для очень многих организмов она является родным домом. А вы знаете, почему нашу планету называют голубой? Правильно! Потому что именно вода покрывает большую часть поверхности земного шара. Насколько вода важна для человека?

Исследовать вместе с воспитателем воду и узнать:

- *способы очистки воды;*
- *свойства воды: прозрачная, бесцветная, не имеет запаха, не имеет вкуса*



#### Оборудование для опыта:

- 3 одинаковые прозрачные емкости;
- 3 воронки;
- подготовленные фильтры:
  - ✓ один слой марли
  - ✓ несколько слоев марли
  - ✓ несколько слоев марли и ваты
- емкость с грязной водой

#### 4. Задание «Стихия - Воздух»

Цель: расширение и закрепление знаний о воздухе, о его важности в нашей жизни, о его значимости для всей планеты.

Рекомендации для подготовки детей к мероприятию.

Воздух – это самая таинственная стихия на свете! Какие обычно называют стихии в фантастических фильмах? Земля, вода, огонь и воздух! Но землю, огонь и воду мы можем увидеть и даже почувствовать. А вот воздух не можем. Воздух – это смесь газов, которая как бы обволакивает нашу планету тонким слоем. И называется эта смесь газов «атмосфера Земли». Воздух заполняет все вокруг!

Требуется объяснить детям необходимость воздуха для всего живого.

Провести вместе с воспитателем опыт, который показывает наличие воздуха вокруг



Оборудование для опыта:

- емкость, наполненная водой (кувшин);
- бутылка пластиковая;
- трубочка для коктейля;
- воронка;
- прозрачная емкость под воду (она не должна быть высокой);
- ножницы;
- клеевой пистолет или пластилин
- воздушный шарик

**Рефлексия** – оформление коллажа/стенгазеты на тему «Мы в силах помочь планете...»

После проведенных опытов, дети с родителями дома обсуждают то, что они узнали и подбирают материал для оформления коллажа/стенгазеты. Команда выбирает наиболее понравившуюся стихию, для совместного оформления коллажа/стенгазеты.

Творческая работа оформляется на листе формата А3

Данная работа презентуется вместе со взрослым участником команды – родителем непосредственно вовремя ЭКОквеста на этапе **«Возвращение из Тридевятого царства»**.