

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»**



Верховцева  
 Марина Евгеньевна  
 Березовское муниципальное автономное  
 дошкольное образовательное учреждение  
 "Детский сад № 19 компенсирующего вида"  
 Березовский муниципальный округ  
 «Логопед года»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Берёзовский муниципальный округ, г.Берёзовский
Дата рождения (день, месяц, год)	20.12.1973
Место рождения	г. Свердловск
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и(или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко 1995г. Уральский государственный педагогический университет 1998г.
Специальность, квалификация по диплому	«Педагогика и психология (дошкольная)». Олигофренопедагог, учитель-логопед.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица", 28.08.2023 - 11.09.2023. Программа: "Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 72 ч. ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет", 10.02.2024 - 17.02.2024.

	Программа: "Логопедический массаж в образовательной организации", 36 ч.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 компенсирующего вида"
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	Подгрупповые занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по звуковой культуре речи и обучению грамоте, индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	30 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	30 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	Высшая квалификационная категория с 24.02.2026
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	-
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	Березовское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 компенсирующего вида"- с 10.08.2015 Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 19 компенсирующего вида"- с 12.10.2018

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	-
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети дошкольного возраста, обучающиеся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Реализуемые образовательные программы <a href="https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/education">https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/education</a> Образовательные стандарты <a href="https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/eduStandarts">https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/eduStandarts</a> Документы и локальные акты <a href="https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/document">https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/document</a>
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда. <a href="https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/objects">https://19ber.tvoysadik.ru/sveden/objects</a>
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Учитель-логопед, кем я работаю в ДОУ, в большей степени работает с детьми с ТНР, осуществляет коррекционное образование данной категории детей. 1. Структура и содержание коррекционно-развивающего процесса. Структура и содержание коррекционно-развивающего процесса с детьми согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию

общеобразовательных программ. Коррекционно-развивающий процесс построен с учетом особенностей детей дошкольного возраста, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи, а также требований, предъявляемых к уровню знаний и умений детей, поступающих в школу.

2. Принципы построения коррекционно-развивающего процесса.

В ходе построения логопедических занятий учитываются следующие принципы: индивидуального подхода, учета возможностей, особенностей развития, поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка, интеграции усилий специалистов, конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей.

3. Особенности и направления коррекционной работы. С воспитанниками проводятся индивидуальные логопедические занятия.

Направления коррекционной работы индивидуальных занятий: развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания, формирование произносительной стороны речи; постановка, автоматизация, дифференциация звуков, формирование звукового анализа и синтеза при автоматизации и дифференциации звуков, развитие импрессивной речи, грамматических форм, развитие лексики и связной речи, фонематических процессов.

Работая с разными категориями детей с ОВЗ, необходимо:

1. реализовывать в полном объеме ту необходимую программу для каждого конкретного ребенка,

2. соответствие применяемых форм, методов

	<p>обучения и воспитания возрастным и психологическим особенностям и потребностям обучающихся;</p> <p>3.создание безопасных условий обучения и воспитания;</p> <p>4.соблюдение прав и свобод обучающихся и родителей (законных представителей);</p> <p>5.создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Активно участвую во взаимодействии со всеми членами образовательного процесса, провожу консультации, мастер-классы, участвую и организую различные мероприятия с коллегами, родителями. В течении 2 лет (2023-2024г.) являлась секретарем ППк, на данный момент являюсь членом ППк образовательной организации. Использую различные формы, методы, средства, педагогические приемы, современные образовательные технологии. Материалы распространяю на сайте образовательной организации, на страничке педагога (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Дыхательная гимнастика (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Стопотерапия (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Игры и упражнения на развитие слухового внимания у детей (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Пальчиковые ходилки (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Развитие межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Развитие графомоторных навыков у дошкольников (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Развитие мелкой моторики (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Мастер-класс. Работа учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2024 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Мастер-класс «Игры и упражнения для</p>

	<p>развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста в домашних условиях», 2024 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Мастер-класс по звуковой культуре речи для родителей детей 4-5 лет, 2024 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Мастер-класс для родителей "Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Мастер-класс для родителей «Речевая готовность ребёнка к школе», 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p><u>Мастер-класс</u> <u>Использование мнемотехники</u></p> <p>Методическая разработка: Рекомендации родителям детей дошкольного возраста к Дню Победы, 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Сценарий совместного развлечения для детей дошкольного возраста и их родителей «Дворовые игры», 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Сценарий совместного развлечения для детей дошкольного возраста и их родителей «Игры нашего двора», 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p><u>Челлендж Загадки про насекомых</u></p> <p><u>Челлендж Энциклопедия про насекомых</u></p> <p><u>Ярмарка настольных игр-взаимодействие педагогов и родителей</u></p> <p><u>Участие в психологическом тренинге</u></p> <p><u>День матери</u></p> <p><u>День рождения Деда Мороза</u></p> <p><u>Взаимодействие педагогов ДОО с семьями</u></p> <p><u>Цветочный кроссворд</u></p> <p>Организуя взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, выстраивая его, опираясь на принципы активных методов обучения, предполагающие активное включение в совместную образовательную деятельность, считаю, что именно такой подход активизирует активное познание</p>
--	---

	человека, способствует самостоятельности, инициативности и самовыражению.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Активно взаимодействую с ТПМПК г.Березовский, направляю детей на обследование, подготавливаю необходимый пакет документов, а также провожу необходимый комплекс мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, составляю необходимую отчетность для данной категории детей.
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы, при наличии)	<p>Принимаю участие в методических мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом:</p> <p>Информация об организации сбора материалов для «Сборника лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2023 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Паспорт_практики(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Практика_Наставничество, как технология передачи опыта и знаний педагогам, родителям и детям дошкольного возраста с ОВЗ в ДОО, 2023 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Статья на сайт ДОУ и ВК "Игры и упражнения для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста в домашних условиях" (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Публикация Маам.ру "Сопровождение дошкольников с ОВЗ специалистами ДОО". Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам, 2025 (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Диплом участника Всероссийского конкурса "Творческий воспитатель - 2022".pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Современные технологии развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 2022.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p>
Программы, в том числе	Являлась участником рабочей группы

коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Приказ о создании рабочей группы по переходу на ФОП и ФАОП ДО, 2023.pdf ( <a href="#">посмотреть</a> )
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	-
Информация о наиболее значимых мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, в которых принимал участие участник Конкурса (за последние 3 года, при наличии)	<p>Активно принимаю участие в мероприятиях различного уровня с воспитанниками.</p> <p>Благодарственное письмо Управления образования БГО за подготовку участника первого городского фестиваля "Зернышко таланта", 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении городского творческого фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья Зернышко таланта , 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Сертификат Управления образования БГО участника отборочного тура городского фестиваля "Зернышко таланта", 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении муниципального фестиваля для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "зернышко таланта", 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Благодарственное письмо БМАДОУ "Детский сад № 19" за подготовку участника к отборочному туру городского фестиваля "Зернышко таланта", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Сертификат участника отборочного тура городского фестиваля "Зернышко таланта", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении муниципального фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Зернышко таланта", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Благодарственное письмо Управления образования БГО за качественную подготовку участника муниципального</p>

конкурса чтецов «С чего начинается Родина», 2023.pdf ([посмотреть](#))

Грамота Управления образования БГО за участие в муниципальном конкурсе чтецов «С чего начинается Родина», 2023.pdf ([посмотреть](#))

Положение о проведении муниципального конкурса чтецов «С чего начинается Родина», 2023.pdf ([посмотреть](#))

Диплом БМУБК Радуга-центр за участие в VIII городском онлайн-конкурсе Мы с котом, 2023.pdf ([посмотреть](#))

Положение о проведении городского онлайн-конкурса Мы с котом, 2023.pdf ([посмотреть](#))

Грамота БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в фестивале "Театральная карусель", исполнение спектакля "Теремок", 2025..pdf ([посмотреть](#))

Положение БМАДОУ "Детский сад № 19" о проведении фестиваля "Театральная карусель", 2025.pdf ([посмотреть](#))

Благодарственное письмо БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в конкурсе "Юный экскурсовод", 2023.pdf ([посмотреть](#))

Диплом БМАДОУ "Детский сад № 19" победителя в номинации "Юный участник конкурса" в рамках конкурса "Юный экскурсовод", 2023.pdf ([посмотреть](#))

Положение БМАДОУ "Детский сад № 19" о проведении конкурса "Юный экскурсовод", 2023.pdf ([посмотреть](#))

Благодарность межрегионального конкурса чтецов за предоставление результатов профессиональной деятельности и подготовку участника конкурса, 2023.pdf([посмотреть](#))

Диплом 1 степени межрегионального конкурса чтецов "Сила России - в единстве!", 2023.pdf ([посмотреть](#))

Положение о межрегиональном конкурсе чтецов «Сила России - в единстве!» среди

воспитанников с особыми возможностями здоровья, 2023.pdf ([посмотреть](#))

Грамота Управления образования БГО за качественную подготовку участницы городского фестиваля для детей дошкольного возраста "Мисс Аленушка 2023".pdf ([посмотреть](#))

Положение Управления образования БГО о проведении городского фестиваля "Мисс Аленушка 2023" для детей дошкольного возраста.pdf([посмотреть](#))

Сертификат БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в конкурсе "Мир без опасности", 2022.pdf ([посмотреть](#))

Положение БМАДОУ "Детский сад № 19" о проведении конкурса плакатов "Мир без опасности", 2022.pdf ([посмотреть](#))

Благодарственное письмо БМАДОУ "Детский сад № 19" за активное участие в фотоконкурсе "Летние истории", 2022.pdf ([посмотреть](#))

Положение БМАДОУ "Детский сад № 19" о проведении фотоконкурса "Летние истории", 2022.pdf ([посмотреть](#))

Викторина «Хочу все знать!»  
<https://19ber.tvoysadik.ru/site/pub?id=889>

Инсценирование сказки «Гуси-лебеди»  
<https://19ber.tvoysadik.ru/site/pub?id=917>

Инсценирование сказки «Спор овощей»  
<https://19ber.tvoysadik.ru/site/pub?id=890>

Конспект познавательного развлечения с элементами экспериментирования для детей подготовительной к школе группы «НЕОБЫЧНЫЕ ОПЫТЫ ПРОФЕССОРА УДИВЛЯЙКИНА», 2025.pdf ([посмотреть](#))

Мероприятие о блокаде Ленинграда для детей старше дошкольного возраста с ОВЗ, посвященное 81 годовщине снятия блокады Ленинграда, 2024.pdf ([посмотреть](#))

Акция «Посылка солдату»  
<https://19ber.tvoysadik.ru/site/pub?id=1005>

Сертификаты участников конкурса

	<p>настольной игры «Святые защитники земли Русской» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений, 2023.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении конкурса настольной игры «Святые защитники земли Русской» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Протокол проверки работ обучающихся, 3 место, 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Грамота БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в военно-патриотической игре "Зарничка", 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении спортивно-патриотической игры "Зарничка" , посвященной Дню защитника Отечества, 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Диплом БМ/Д/О/У "Детский сад № 19" за активное участие в военно-патриотической игре "Зарничка 2025".pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении спортивно-патриотической игры "Зарничка" , посвященной Дню защитника Отечества, 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Грамота БМАДОУ "Детский сад № 19" за помощь в организации Туристического слета, 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении Туристического слета в БМАДОУ "Детский сад № 19", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p>Принимаю участие в мероприятиях для специалистов, в педагогических конкурсах, конференциях и мастер-классах.</p> <p>Диплом БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в конкурсе профессионального мастерства "Память Победы", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Методическая разработка -Рекомендации родителям детей дошкольного возраста к</p>

[Дню Победы.pdf \(посмотреть\)](#)  
Положение о конкурсе профессионального мастерства "Память Победы" БМАДОУ "Детский сад № 19" , 2025.pdf ([посмотреть](#))  
Сертификат участника XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, 2024.pdf ([посмотреть](#))  
Информация о подготовке и проведении муниципального этапа Рождественских чтений в 2024 году.pdf ([посмотреть](#))  
Информация о работе секций НПК Рождественские чтения(дошкольники).pdf ([посмотреть](#))  
Тезисы выступления на Рождественских образовательных чтениях, 2024.pdf ([посмотреть](#))  
Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, 2022.pdf ([посмотреть](#))  
Конкурсная работа лучших практик наставничества, 2022.pdf ([посмотреть](#))  
Диплом БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в конкурсе педагогического творчества чек-листов, 2024.pdf ([посмотреть](#))  
Положение БМАДОУ «Детский сад №19» о проведении конкурса педагогического творчества чек-листов «Антистрессовая стратегия. Осень в ресурсе», 2024.pdf ([посмотреть](#))  
Сертификат участника профессионального педагогического конкурса "Учитель. Высшая квалификация 2022".pdf ([посмотреть](#))  
Диплом за участие в X муниципальных Рождественских чтениях по теме: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего", 2023.pdf ([посмотреть](#))  
Благодарственное письмо БМАДОУ "Детский сад № 19" за III место в конкурсе среди педагогов ДОО "Лучший мастер-

	<p>класс", 2021.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении конкурса "Лучший мастер-класс среди педагогов БМАДОУ "Детский сад № 19", 2021.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Грамота БМАДОУ "Детский сад № 19" за участие в конкурсе профессионального мастерства,2022.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе профессионального мастерства среди педагогов по теме: "Качество дошкольного образования: проблемы, пути решения, перспектива", 2022.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Благодарственное письмо БМАДОУ "Детский сад № 19" за представленный опыт работы на педагогическом совете, 2025.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Выписка из протокола педагогического совета 30.01.2025.docx (<a href="#">скачать</a>)</p> <p>Знакомство старших дошкольников с ОНР с родственными словами посредством организации игровой деятельности. pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p>
<p><b>6. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>Участвую в реализации муниципальных и региональных программ и проектах.</p> <p>Индивидуальная карта учета динамики развития.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Программа адресной помощи 1.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Программа адресной помощи 2.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Проект по трудовому воспитанию "Трудиться - всегда пригодится", 2025.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Проект «Знакомство детей с образом буквы».doc (<a href="#">скачать</a>)</p> <p>Проект "Как интересно учить стихи".doc (<a href="#">скачать</a>)</p> <p>Проектная деятельность является комплексной формой работы с</p>

	дошкольниками с ОВЗ, позволяющей гармонично интегрировать области речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития, что положительно отражается на динамике развития детей.
<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	<p>Являюсь постоянным участником Рождественских образовательных чтений в г. Берёзовский.</p> <p>Сертификат участника XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений, 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Информация о подготовке и проведении муниципального этапа Рождественских чтений в 2024 году.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Информация о работе секций НПК Рождественские чтения(дошкольники).pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Тезисы выступления на Рождественских образовательных чтениях, 2024.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Диплом за участие в X муниципальных Рождественских чтениях по теме: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего", 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Сертификаты участников конкурса настольной игры «Святые защитники земли Русской» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений, 2023.pdf(<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Положение о проведении конкурса настольной игры «Святые защитники земли Русской» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p> <p>Протокол проверки работ обучающихся, 3 место, 2023.pdf (<a href="#">посмотреть</a>)</p>
Участие в деятельности	-

управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Приказ о создании рабочей группы по переходу на ФООП и ФАОП ДО, 2023.pdf ( <a href="#">посмотреть</a> ) Приказ о внедрении форм речевых карт в БМАДОУ "Детский сад № 19", 2023.pdf ( <a href="#">посмотреть</a> )
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	Страничка педагога ( <a href="#">посмотреть</a> )
9. Семья	
Семейное положение	замужем
Дети	2005 г.
10. Досуг	
Хобби	Вышивание бисером
Спортивные увлечения	Катание на коньках
Сценические таланты	Фортепиано
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	623700 Свердловская область, Берёзовский муниципальный округ, г.Берёзовский, ул.Варлакова, строение 5.
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(34369)4-73-75
Мобильный телефон	+79122894230
Рабочая электронная почта	bgo_dou19@mail.ru
Личная электронная почта	1973marinella@mail.ru
Адрес официального сайта организации в сети Интернет	<a href="https://19ber.tvoyasadik.ru">https://19ber.tvoyasadik.ru</a>
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	«Каждый ребёнок уникален и хорош по-своему» / «Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ребёнку» (Р.Эмерсон)

<p>Эссе «Почему важна Ваша работа?»</p>	<p>«Ребенок рождается, чтобы стать человеком, неповторимым и уникальным. Сам он без помощи взрослого этого сделать не может.» Э.А.Амонашвили. Моё призвание - это быть педагогом, стать каждому ребенку наставником, другом и помощником в овладении знаниями и умениями. «Призвание — значит выбрать в качестве профессии то, что ты горячо любишь». (Стендаль)</p> <p>А призвание – учить, это и любовь, и ответственность за тех, кого учишь, и перед теми, кто тебе доверяет.</p> <p>А доверяют мне самое ценное, что есть в семье, это дети, и дети не простые, дети с особенностями в развитии, дети требующие внимания, заботы, ласки и конечно индивидуального подхода в обучении и развитии.</p> <p>Работая учителем-логопедом в детском саду, я стараюсь помочь каждому маленькому человечку овладеть русским языком, прививаю любовь к родной речи, а также стараюсь выявить творческий потенциал, особенности таланта каждого ребенка. Дети с особыми возможностями здоровья к концу обучения в детском саду могут успешно участвовать в различных конкурсах. А значит, дети за период обучения успешно социализированы и адаптированы к жизни в обществе, хорошо подготовлены к школе. А это ли не главное для учителя-логопеда.</p>
<p>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</p>	<p>«Лучшая награда в нашей жизни — это возможность заниматься делом, которое того стоит.» (Теодор Рузвельт)</p> <p>В своей профессии я стараюсь опираться на свою жизненную позицию, использую жизненный опыт и педагогическую практику, психологическую готовность к самым сложным моментам предстоящей деятельности, стараюсь добросовестно</p>

	относиться к своему делу и уважительно к личности ребенка.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<p>Для меня главное – это моя семья, преемственность поколений, передача опыта, наставничество. Я- из педагогической династии, педагог в 3 поколении, моя бабушка была учителем начальных классов, отличником просвещения Российской Федерации, моя мама – директором лингвистической гимназии в г. Сарапул, заслуженный работник народного образования, мой папа-тренер, учитель физкультуры, Ветеран труда.</p> <p>И я, не задумываясь, пошла в педагогику. Закончив один ВУЗ, решила продолжить и расширить полученные знания, поступила в Уральский Государственный Педагогический университет, и стала олигофренопедагогом и учителем-логопедом. И вот уже 30 лет я в профессии! Педагогика- это моё призвание. Я горжусь, что я педагог!</p>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	относиться к своему делу и уважительно к личности ребенка.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	<p>Для меня главное – это моя семья, преемственность поколений, передача опыта, наставничество. Я- из педагогической династии, педагог в 3 поколении, моя бабушка была учителем начальных классов, отличником просвещения Российской Федерации, моя мама – директором лингвистической гимназии в г. Сарапул, заслуженный работник народного образования, мой папа-тренер, учитель физкультуры, Ветеран труда.</p> <p>И я, не задумываясь, пошла в педагогику. Закончив один ВУЗ, решила продолжить и расширить полученные знания, поступила в Уральский Государственный Педагогический университет, и стала олигофренопедагогом и учителем-логопедом. И вот уже 30 лет я в профессии! Педагогика- это моё призвание. Я горжусь, что я педагог!</p>

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: ВУ (подпись) ( Верховцева М.Е. ) (фамилия, имя, отчество участника)

« 12 » марта 2026г.