

Березовское муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №19  
компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область,  
г. Березовский, ул. Варлакова, стр.5  
телефон/факс 8(34369)47375  
[bgo\\_dou19@mail.ru](mailto:bgo_dou19@mail.ru)  
№ б/н от 30.01.2026

**Выписка из протокола № 3**  
заседания педагогического совета  
Березовского муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
от 11.12.2025 г.

Общее количество членов педагогического совета: 57 человек.  
Присутствовали: 46 человек.

Повестка:

1. Выступление старшего воспитателя по теме педагогического совета «Детская игра как условие успешной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

2. Выступление педагогов:

«Совершенствование методов и приёмов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении», Савинова Е.Г.

«Сюжетно-ролевая и театрализованная игра как эффективное средство успешной социализации воспитанников с ОВЗ», Соловьева К. С., Рябинцева Н.С.

«Игровая деятельность детей с куклой», Чернозипунникова А.Н.

«Музыкальные сюжетно-ролевые игры в социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ», Кузнецова И.А.

«Театрализованная деятельность в старшей группе», Михеева Е.В.

«Игровые технологии в образовательном процессе», Шмелева М.В.

По второму вопросу заслушали Савинову Елену Геннадьевну, учителя-дефектолога

В своем выступлении Елена Геннадьевна сообщила:

«Работа с такими детьми требует от нас особого внимания, чуткости и профессионализма. Каждый ребёнок уникален, и наша задача — создать для него максимально комфортные условия для развития, обучения и социализации. Важно помнить, что правильный подход помогает не только раскрыть потенциал ребёнка, но и способствует его эмоциональному благополучию.

Для повышения эффективности нашей работы предлагаю обратить внимание на следующие направления:

1. Индивидуализация образовательного процесса. Необходимо разрабатывать и внедрять адаптированные программы, учитывающие особенности здоровья и развития каждого ребёнка.

2. Использование современных коррекционных технологий и методик. Это могут быть игровые упражнения, арт-терапия, сенсорная интеграция, логопедические занятия и другие приёмы, которые помогают развивать необходимые навыки.

3. Взаимодействие с семьями. Родители — наши главные партнёры. Регулярное информирование и совместная работа позволяют создавать единое пространство поддержки для ребёнка.

4. Повышение квалификации педагогов. Постоянное обучение и обмен опытом помогают нам быть в курсе новых методик и эффективных практик.

5. Создание инклюзивной среды. Важно формировать атмосферу принятия и уважения, где каждый ребёнок чувствует себя нужным и значимым.

6. Межведомственное взаимодействие: Эффективная работа с детьми с ОВЗ невозможна без тесного сотрудничества с другими специалистами: психологами, логопедами, врачами, социальными педагогами.

Совершенствование методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья — это непрерывный процесс, требующий от нас не только профессиональных знаний, но и искреннего участия.

Важно, чтобы каждый ребёнок получил возможность раскрыть свои способности и почувствовать радость от обучения и общения.

Кроме того, важно учитывать, что успешная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья невозможна без междисциплинарного подхода. Взаимодействие педагогов, психологов, логопедов, медицинских специалистов и социальных работников позволяет комплексно оценить потребности ребёнка и подобрать наиболее эффективные методы поддержки. Такой подход способствует не только развитию познавательных и коммуникативных навыков, но и укреплению эмоционального состояния ребёнка, что является залогом его успешной социализации.

Особое внимание следует уделять созданию развивающей среды, которая стимулирует любознательность и самостоятельность детей. Использование разнообразных материалов, адаптированных игр и оборудования помогает активизировать познавательную деятельность и способствует формированию навыков самообслуживания. Важно, чтобы пространство ДОУ было максимально доступным и безопасным для всех детей, учитывая их индивидуальные особенности.

Не менее значимым аспектом является формирование у педагогов устойчивой мотивации к работе с детьми с ОВЗ. Это требует не только профессиональной подготовки, но и развития эмпатии, терпения и умения видеть в каждом ребёнке личность с уникальными способностями и потребностями. Создание внутри коллектива атмосферы поддержки и взаимопомощи способствует обмену опытом и совместному поиску оптимальных решений.

Также стоит обратить внимание на использование современных информационных технологий, которые открывают новые возможности в коррекционной работе и образовательном процессе. Интерактивные программы, специализированные приложения и мультимедийные ресурсы позволяют разнообразить занятия, сделать их более увлекательными и адаптированными под индивидуальные потребности детей. Технологии также облегчают мониторинг прогресса и помогают своевременно корректировать образовательные маршруты.

Необходимо также уделять внимание развитию коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья, используя современные методики альтернативной и дополнительной коммуникации. Это может включать в себя использование пиктограмм, жестового языка, коммуникативных досок и других средств, которые расширяют возможности ребёнка для выражения своих мыслей и

потребностей. Такой подход способствует не только развитию речи, но и укреплению уверенности в себе, что крайне важно для успешной социализации.

Важным аспектом является регулярная оценка эффективности применяемых методов и приёмов. Организация систематического мониторинга и анализа результатов работы позволяет выявлять успешные практики и области, требующие доработки. В этом контексте полезно внедрять коллективные обсуждения и рефлексивные сессии, где педагоги могут делиться опытом, обсуждать трудности и совместно искать пути их преодоления.

В заключение: работа с детьми с ОВЗ – это сложная, но очень благодарная задача. Уверена, что совместными усилиями мы сможем создать в нашем детском саду условия, которые позволят каждому ребенку, независимо от его особенностей, раскрыть свой потенциал и успешно развиваться.

Решение по второму вопросу:

Информацию принять к сведению, определить приоритетным направлением работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья игры, как условие успешной социализации дошкольников.

Председатель



С.И.Хабарова

Секретарь



Е.А.Норицына