

Экспериментариум «Волшебные превращения: вода, краски и чудеса»

Соловьева Ксения Сергеевна, учитель - дефектолог

Конспект мероприятия

Цель: развитие творческих способностей и познавательной активности детей через экспериментирование с водой и красками

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды и красок;
- развивать мелкую моторику через использование пипеток, кисточек, ладошек и салфеток;
- стимулировать воображение и фантазию при создании «волшебных картин»;
- совершенствовать навыки связной речи — учить описывать получившиеся изображения;
- создать положительный эмоциональный настрой, атмосферу волшебства и игры.

Ход мероприятия:

мотивация детей через сказочное вступление, знакомство с правилами безопасности.

Основная часть

серия творческих экспериментов с разными инструментами и техниками рисования: рисование пипеткой (изучение растекания краски); работа кистью (создание чётких линий, смешивание цветов); отпечатки ладошек (развитие тактильных ощущений, превращение отпечатка в образ); рисование салфеткой (исследование фактуры, ассоциативное мышление).

Заключительная часть

игровая рефлексия («волшебная рыбалка»), обсуждение впечатлений, прощание.

Методы и приёмы

игровые: сказочная мотивация, «волшебная рыбалка», физкультминутка;

наглядные: демонстрация техник рисования, наблюдение за свойствами воды и красок;

практические: самостоятельное экспериментирование, создание картин;

словесные: обсуждение работ, вопросы воспитателя, описание образов, загадки.

эмоциональная разрядка: физкультминутка «Капельки и краски».

Ожидаемые результаты

По итогам мероприятия дети:

познакомятся со свойствами воды и красок (растекание, смешивание, впитывание);

разовьют мелкую моторику и координацию движений;

проявят фантазию и креативность в создании необычных образов;

научатся связно рассказывать о своей работе, используя образные выражения;

получат положительные эмоции от творческой деятельности и игры;

укрепят навыки взаимодействия в группе.

Педагогическая ценность

Занятие сочетает в себе:

Художественно - эстетическое развитие:

освоение новых техник рисования, развитие художественного вкуса;

познавательное развитие: экспериментирование, наблюдение, установление причинно - следственных связей;

речевое развитие: обогащение словарного запаса, развитие связной речи;

социально-эмоциональное развитие: сотрудничество, обмен впечатлениями, получение позитивного опыта;

физическое развитие: мелкая моторика, координация, двигательная активность (физкультминутка).

Особенности организации

занятие учитывает возрастные особенности детей

(игровая форма, частая смена деятельности, наглядность);

все активности безопасны и доступны для дошкольников;

предусмотрено чередование статичных и динамичных этапов;

атмосфера волшебства и игры поддерживает мотивацию и интерес на протяжении всего занятия.