

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Пасхальное чудо»

Авторы проекта:

Чернозипунникова А.Н. воспитатель высшей кв. категории
Шмелева М.В., воспитатель 1 кв. категории

Содержание

Паспорт проекта...

Этапы реализации проекта...

Результаты...

Выводы...

Список литературы...

Приложение...

Паспорт проекта «Пасхальное чудо» для детей старшего дошкольного возраста.

БМАДОУ «Детский сад» №19

Продолжительность проекта:

краткосрочный. Срок реализации: 02.04.2026 г. – 13.04.2026 г.

Вид проекта:

творческий, групповой.

Участники проекта:

дети группы «Солнышко», воспитатели, родители.

Возраст детей: старший - подготовительный возраст.

Актуальность:

Известно, что впечатления, полученные в детские годы, остаются в нашей памяти надолго. Именно поэтому дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русских народных традиций. Мы взрослые должны уже сейчас начать знакомить наших детей с историей нашей Родины, с ее культурой, с ее праздниками. Не секрет, что в наши дни культура праздника практически отсутствует, мы стали забывать о своем культурном прошлом, о своих традициях и обычаях. А ведь именно народные праздники всегда объединяли всех людей: взрослых и детей. А человек, соприкасаясь с ними, становится более мягким, добрым, чутким. Дети имеют недостаточное представление об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, о старинных играх-забавах. Поэтому знакомство с обычаями, традициями нашего народа мы начали с самого большого и радостного праздника христиан «Вербное Воскресенье» и «Светлого Воскресенья Христова».

Проблема: недостаточное представление детей о христианских праздниках и их обычаях.

Цель проекта:

Дать представление детям о традициях празднования праздника Пасхи в России.

Объект: Народный праздник Пасха.

Предмет: Древний русский народный светлый праздник Воскресенья Христова, история традиций, основа формирования патриотизма.

Гипотеза: если в группе создать благоприятные условия для проведения «Светлой Пасхи», проведение бесед на тему «Пасха», заучивание стихов, слушание музыки, то у детей будут сформированы представления о праздновании Пасхи, родители будут

проявлять интерес к организации совместной образовательной деятельности в детском саду.

Задачи проекта:

1. «Познавательное развитие» Познакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи.
2. Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.
3. Развивать интерес к русской национальной культуре.
4. Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.
5. Создать условия для реализации творческой деятельности детей и развивать их творческие умения.

Задачи работы с родителями:

1. Ознакомить родителей с темой, целью и актуальностью данного проекта.
2. Предоставить консультационный материал для проведения бесед с детьми по ознакомлению и празднованию Пасхи.
3. Совместная деятельность родителей и детей по теме проекта.

Риск проекта :

Сопротивление родителей участию в проекте, вызванное высокой загруженностью;
Неактивная позиция детей

Предупреждение рисков

Организация мероприятий на базе ДОУ;

Распределение сфер ответственности в сотрудничестве между воспитателями, и родителями; Разработка стратегий и тактики привлечения родителей;

Оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно – коммуникативных технологий, беседа;

Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и заинтересовывают родителей;

Добровольность участия в проектной деятельности.

Продукт проекта:

В результате проектной деятельности будут разработаны следующие методические продукты: конспекты занятий;

выставка детских и работ;

изготовление родителями «крашенок» в технике «декупаж», посвященный празднику «Светлая Пасха».

коллективная детская работа;

1 этап проекта. Подготовительный.

Знакомство с темой проекта;

Изучение и подбор методических материалов;

Выявление проблемы, цели, задачи проекта;

Создание развивающей среды для работы;

Настроить детей и их родителей на совместную работу, создать положительный эмоциональный фон;

Выявление знаний детей о русском традиционном празднике «Светлая пасха»

Основной. Практический – в результате чего был реализован проект:

Коммуникативная деятельность;

Восприятие художественной литературы;

Музыкально-художественная деятельность;

Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность;

Продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства;

Игровая и познавательная деятельность;

Работа с родителями.

Заключительный.

Обобщение и анализ результатов работы, выявление знаний детей о русском традиционном празднике «Светлая Пасха».

Условия реализации:

Проект реализуется: в ходе совместной деятельности воспитателей, родителей воспитанников. Формы реализации проекта: наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседа, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций.

Методы и приёмы реализации проекта:

организационные;

мотивирующие;

словесные;

игровые;

наглядные;

нетрадиционные.

2 этап проекта. Этап активной деятельности.

Планирование работы по проекту

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
<p>Компьютерные презентации; «Детям об истории Пасхи», «Вербное воскресенье», «Праздник Пасха»;</p> <p>«Пословицы и поговорки о Пасхе в старинных картинках».</p> <p>Беседы на тему «Что такое Пасха?», «Почему мы красим яйца на Пасху»</p> <p>Чтение стихов о празднике Пасха, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение сказки «Курочка Ряба».</p>	<p>Дидактические игры: «Парные картинки»; «Найди отличия»; «Лабиринты»; «Дополни ряд» и т.п. «Что лишнее» «Собери корзинку», «Украшь яичко».</p> <p>Творческая мастерская: «Красим яйца»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Празднуем Пасху».</p> <p>Пасхальные игры-забавы: «Катание яиц»; «Бои с крашенками»;</p> <p>Игры по сказкам: настольный театр «Курочка Ряба»;</p> <p>Подвижные и хороводные игры: «Горелки»; «Игра с Солнцем»;</p>	<p>Стеновая информация: «Родителям о Пасхе» (История праздника, Пасхальные традиции); «Готовимся к Пасхе» (Пасхальные поделки, Украшение Пасхального стола, «Поздравление со светлым праздником Воскресения Христова Пасхой».</p>
<p>Слушание: Пасхальный Колокольный перезвон, игра с колокольчиками.</p>	<p>Лепка «Веточка вербы», Нетрадиционный способ рисования пальчиками на тему «Яичко не простое, а расписное»,</p>	<p>Коллективная аппликация «Корзинка с пасхальными яйцами»</p>	<p>Изготовление пасхальных яиц декупаж Мастер-класс для родителей и детей: «Декупаж пасхальных яиц»</p>
<p>Разучивание песен и хороводов о весне, цветах, Пасхе; хоровод «Вот весна пришла» р. н. м.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»</p>	<p>Оформление выставки работ по теме проекта</p>	<p>Консультация для родителей: «Что поведать ребенку о Пасхе», «Как</p>

			отметить с ребенком Пасху», «Как провести выходные вместе с ребёнком во время Пасхи?».
--	--	--	--

3 этап Заключительный.

Заключение

В ходе реализации проекта «Пасхальное чудо», предполагаемые результаты были достигнуты:

Результаты работы:

Расширились знания о традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника Пасхи.

Дети получили эмоциональное удовлетворение от участия в праздновании Пасхи.

Повысился уровень творческие способности детей и родителей в совместной деятельности. Развилась эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и воспитателями.

Возросла степень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.

Выводы:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость, способствовал формированию у детей развитию творческих навыков и укреплению семейных связей. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, слушание музыки, дали возможность развивать речь, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах. Приобщая детей к истокам русской национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, так, как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. Организовали выставку совместных поделок детей и родителей «Светлая Пасха».

Список литературы:

Н. В. Бредихина «Рождество и Пасха в детской литературе». Астрель, АСТ, 2006г.

«Празднуем Пасху всей семьёй» (перевод С. Н. Одинцовой; под редакцией Т. Лёвкиной). Москва. Торговый дом «Издательство Мир книги», 2006г.

Консультирование родителей по теме проекта.

Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?»

Папка-передвижка «Пасхальные яйца и чудо-кулич».

Консультация для родителей «Пасхальные игры для детей».

Мастер-класс для родителей «Украшение пасхальных яиц»

(<http://www.infoniac.ru/news/Kak-krasit-yaica-na-Pashu.html>) Князева О.Л., Маханёва М. Д.

"Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.:

Пасхальная книга для детей, изд-во: М.: «Никея», 2013 г.

Казакевич А. Н. «Пасха» - изд-во «Олма-Медиа», 2011г.

Салищева М. Н. «Пасха» - изд-во «Карапуз», 2009 г.

Орлова Н.А. «Пасха. Традиции. Обряды. Рецепты.» - изд-во: «Мир книги», 2008 г.

Интернет ресурсы.

<http://www.paskha.net/> ,

<http://www.sunhome.ru/cards/28> ,

http://detochka.ru/articles/a_9059/

<http://deti-burg.ru/tvorchestvo/>

Приложение.

Поют с утра колокола,
Кулич и яйца на столе.
Сегодня праздник на земле!

Святая Пасха к нам пришла!
И со святою Пасхой
Пришла на землю сказка.
Святое Воскресенье –
Как символ возрожденья.

Занятие лепка-аппликация «Веточка вербы в вазочке».

Цель: Образовательные: расширить представление детей об изменении в живой природе с приходом весны.

Закрепить и расширить знания детей о вербе.

Учить детей делать лепку веток вербы в вазе, передавая форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги.

Воспитательные: воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к предметам окружающего мира, учить работать в едином темпе, согласованно со сверстниками, воспитывать интерес к прикладному творчеству и народным праздникам.

Развивающие: развивать воображение, самостоятельность при выборе изобразительного материала. Развивать творческое отношение к работе, воображение, цвето и формоощущение. Развивать активный словарь детей.

Методические приёмы:

Рассматривание веточек вербы. Сравнение, нахождение закономерностей формы.

Разгадывание загадок. Знакомство со стихами и песнями о весне, вербе.

Демонстрационный материал. Иллюстрации: ваза с веточками вербы.

Для работы: цветная бумага, клей, фисташки, пластилин, краски, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем отгадать загадку:

У нее цветочки – Пушистые комочки.

По весне она цветет,

Праздник Пасхи к нам зовёт. (Верба)

Правильно, это верба. Весной она расцветает раньше всех и символизирует пробуждение природы.

Стихотворение Е. Благиной «Верба»:

Сиянье, плеск и щебет во дворе

А верба вся в пушистом серебре:

Вот-вот сорвутся да и улетят Комочки этих сереньких утят.

Притронешься, погладишь – как нежны

Доверчивые первенцы весны.

Действительно очень нежные и пушистые почки у вербочки и похожи на кого? (на утят, на котика). Воспитатель: к сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветет и пушистики отпадут. Как же нам можно сохранить ее красоту для себя и для близких? Предлагаю сделать лепку-аппликацию.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте внимательно рассмотрим веточки вербы. На ветках есть сережки, раньше их называли пушистики. - Какого цвета пушистики? (серые, белые, желтые) - Какой они формы? (овальной) - Как расположены пушистики?

(поочередно) - Какие ветки у вербы? (прямые, ровные, неразветвленные) - Сравним ветки по длине. Какая это ветка? (длинная). А это какая? (короткая). А сейчас мы приступим к работе. Расположим вазочку внизу нашего листа. Она стоит ровно, не наклоняясь. Давайте

не будем намазывать клеем верхнюю часть вазочки, чтобы веточки вербы спрятать под горлышко и приклеить чуть позже. Дети приступают к работе.

Воспитатель: считалось, что верба наделяет людей здоровьем. Веточки вербы ставили возле иконы и хранили весь год. А маленьких деток касались веточками вербы да приговаривали: «Как верба растет, так и ты расти».

Итог занятия. Воспитатель: В праздник – Вербное воскресенье, с веточками вербы и зажженными свечами православные люди вспоминали Иисуса Христа и прославляли его. Ребята, в вербное воскресенье издавна устраивали на больших площадях вербные базары с играми и аттракционами, пекли печенье с пушистиком вербы.

Беседа: «Православный праздник – Пасха». «Почему мы красим яйца?»

Цель: расширять представления детей о народных и православных праздниках; формировать уважительные отношения к культуре русского народа; формировать творческую активность, находчивость, умение сосредоточиться; умение выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.

Предварительная работа: Знакомство детей с краткой историей праздника Пасхи, с народными традициями. Рассмотрение иллюстраций по теме. Разучивание весенних хороводных игр, закличек, считалок.

Материал: Иллюстрации картинок по теме, аудиозапись пения птиц.

Ход деятельности.

Звучит аудиозапись – пение птиц.

Весной природа просыпается,

И праздник Пасхи отмечается.

На славный праздник светлой Пасхи

Яички красили они,

И дружно праздник отмечали,

И веселись в эти дни!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое Пасха? Это хлеб и куличи пекут на церковный праздник - Пасха. А кто такой Бог? Бог – это тот, кто создал этот прекрасный мир, чтобы люди были счастливыми. Но увидев, что люди делают очень много плохих поступков, прислал на Землю своего сына Иисуса Христа, чтобы он победил смерть и зло. Но, злые люди предали и убили Иисуса, но он, победил смерть и воскрес.

Пасха Христова – это самый величайший, самый светлый, торжественный праздник, праздник победы любви и добра над злом. Поэтому Пасху еще называют Воскресением Христовым. Пасха – очень древний праздник.

Воспитатель: Кого прислал Бог на землю и зачем? Он прислал своего сына Иисуса Христа, чтобы победить смерть и зло.

Воспитатель: А теперь послушайте рассказ о том, почему на Пасху дарят яйца.

«Однажды святая Мария Магдалина пришла к царю Тиберию, чтобы сообщить ему радостную весть о воскрешении убитого Иисуса и преподнесла ему в подарок обыкновенное яичко. Но царь ей не поверил, сказал: «Пусть это яйцо покраснеет, тогда поверю, что Иисус воскрес». И яйцо, в тот же миг стало красным. Мария Магдалина сказала: «Христос воскрес», а Тиберий ответил: «Воистину воскрес».

С той поры люди в светлый день Пасхи, красят яйца при встрече здороваются словами

«Христос Воскрес», а им отвечают: «Воистину воскрес» и обмениваются яичками. Яйцо – это главный символ Пасхи. Яйцо – символ жизни, потому что из него вылупляется живой птенец. Поэтому на Пасху дарят куриные яйца – как символ будущей жизни. Воспитатель: Яйцо является главным символом Пасхи. Существует поверье, что на Пасху «солнце играет». И если ранним утром небо чистое, голубое, значит, будет хороший урожай.

К нам пришел праздник праздников лучший,
Самый главный, любимый, певучий,
Торжествуйте же, люди! Все вместе
Принимайте такое известье:
Днесь Воскресе Христос! То не сказка!
Вот она, долгожданная ...! **Пасха**
Почему для всех людей радость и веселие? –
Потому, что празднуем сегодня Христово ... **Воскресение**
Напекли хозяйюшки к празднику в печи
Пышные, румяные чудо - ... **Куличи**
Солнышко играет, и щебечут птички,
Украшение стола – красные ... **Яички**

Коллективная работа аппликация «Корзина с пасхальными яйцами».

Аппликация «Корзинка с пасхальными яйцами».

Цель. Формировать элементарные представления о празднике Пасха.

Задачи. - Познакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц.

- Способствовать развитию изобразительного творчества детей;
- Вызывать интерес к раскрашиванию крашенков.
- Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук;
- Воспитывать уважение к русской народной культуре.

Материалы и оборудование: картинки с расписными яйцами, вырезанное из картона яйцо, краски, карандаши.

Ход НОД.

1. Чтение стихотворения «Пасхальное яйцо».
2. Беседа самим нарисовать красивые крашенки.

Воспитатель: Мы сегодня нарисуем много красивых крашенков и писанок, красками или карандашами.

Физминутка.

Стол пасхальный накрываем,

Веткой вербы украшаем.

(Показ ладошками)

Из печи несём куличики,

А от курочки – яички.

Дай нам, курочка, яичко простое,

(Пальцами «пишут» по воздуху)

Мы его распишем – будет золотое.

Яйцо – символ жизни, любви и надежды!

Нарядим яйцо в пасхальные одежды.

(Руки на поясе, повороты туловища)

Своему дружку Егорке

Нарисую мотылька.

(Машут руками, как мотыльки)

Без отцовской пусть без порки

Будет жизнь его легка!

Ну, а я подруге Оле

Разрисую всё фасолью.

Будет ей жених богатый,

(Показ бровей, веснушек).

Симпатичный, конопатый.

А соседским близнецам нарисуем солнце.

Пусть заглядывает чаще солнце к ним в оконце! (Круговые движения руками).

Рассматривание готовых образцов и изделий. Самостоятельный выбор детьми материала и творческая деятельность.

Предлагаю сегодня вам нарисовать яйцо и его раскрасить. И порадовать своих родителей вашими рисунками. Выберите один для себя вариантов раскрашивания яиц. Для этого вам понадобится заготовки яиц, краски или карандаши. А чем раскрашивать вы выбираете сами. На ваших пасхальных яйцах получился яркий, красочный узор. Давайте сейчас мы их наклеим к корзинке.

Мастер-класс «Декупаж пасхальных яиц».

Цель: познакомить родителей и детей с одним из вариантов украшения яиц на праздник Пасха для подарка родным: техника декупаж.

Задачи:

- Познакомить с техникой декупаж.
- Развивать мышление, фантазию, художественный вкус.
- Формировать трудолюбие, самостоятельность и активность в работе.
- Формировать положительный эмоциональный настрой в работе «ребенок-взрослый».

Описание: предназначен семей воспитанников группы.

Назначение: в качестве подарка на праздник Пасхи.

Ход мастер-класса.

-Уважаемые гости, сегодня мы хотим познакомить вас с техникой «декупаж».Декупаж (от французского слова decouper, означающего вырезать) -это прикладное творчество или искусство, где вы наклеиваете на предметы вырезки (обычно из бумаги, а затем покрываете их несколькими слоями лака. При этом вырезки могут приобретать глубину и создавать впечатление, будто они действительно нарисованы. Воспитывать желание делать подарки своими руками Эта техника универсальна: доступна самым маленьким и открывает простор самовыражению взрослого. В настоящее время самым популярным материалом стали трехслойные салфетки, поэтому декупаж получил название – салфеточная техника. Итак, казалось бы, а что можно украсить бумажными салфетками? Декупажем можно оформить практически все, что подскажет нам наша фантазия: цветочные горшки, вазы, тарелки (декоративные, стаканы, разделочные доски (деревянные или пластмассовые). Даже одежда и обувь может быть украшена вами на свой вкус. Главное, что все вещи получатся красивые, яркие и могут служить подарком к празднику. Готовясь к празднику Пасхи, я предлагаю вам украсить яйца в технике декупаж.

Материалы: вареные яйца (белые), клей ПВА (можно клейстер), вода, кисточка, салфетки. Нам нужны салфетки с мелким рисунком. Снимаем верхний слой салфетки (при использовании многослойных салфеток) и делаем заготовки мотивам «лоскутная техника». Начинаем распределять мотивы на поверхности яйца. Делаем это с помощью кисточки и воды. Главное постараться разгладить все складочки. Далее кисть обмакиваем в клей ПВА, покрывая всю поверхность яйца. Оставляем сушить задекорированные яйца 10 – 15 минут. Все участники получили положительные эмоции и памятные сувениры.











