

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5,
bgo_dou19@mail.ru

Проект «Зимний полет: исследование жизни зимующих птиц» для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Соловьева Ксения Сергеевна, учитель – дефектолог
Рябинцева Наталья Сергеевна, воспитатель
Шишкова Людмила Александровна, старший воспитатель

Проект «Зимний полёт: исследование жизни зимующих птиц» для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья актуален по нескольким причинам, связанным с экологическим образованием, нравственным воспитанием и практическим значением помощи природе:

- **Экологическое образование и осознание взаимосвязи в природе.** Птицы играют важную роль в экосистеме — они защищают растительность от вредителей. Проект помогает детям понять, что человек — часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её. В природе всё взаимосвязано, и забота о птицах — это вклад в сохранение баланса экосистемы.
- **Проблема выживания птиц зимой.** В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и гибнут. Проект привлекает внимание детей и взрослых к этой проблеме, учит проявлять заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.
- **Недостаток знаний у детей.** Часто у дошкольников недостаточно развиты знания о зимующих птицах: они путают их с перелётными, не знают об их образе жизни, повадках и питании. Проект восполняет этот пробел, формирует систематизированные представления о пернатых, которые зимуют в родном крае.
- **Нравственное и трудовое воспитание.** Воспитание любви и уважения к родному краю, природе — важнейшая составляющая нравственного воспитания. Проект помогает заложить основы экологической культуры, научить детей видеть и ценить красоту окружающего мира, проявлять доброту и бережное отношение к «братьям нашим меньшим». Совместная деятельность в рамках проекта (изготовление кормушек, подкормка птиц) развивает трудовые навыки и ответственность
- **Развитие познавательной активности и исследовательских навыков.** Проект стимулирует любознательность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы. Дети учатся устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в природе, что развивает их интеллектуальные способности.
- **Укрепление связи семьи и детского сада.** Проект вовлекает родителей в образовательный процесс: они участвуют в наблюдениях за птицами, изготовлении кормушек, беседах с детьми. Это способствует гармонизации детско-родительских отношений и обогащению воспитательного опыта родителей.

- **Сохранение биоразнообразия.** Помощь зимующим птицам — это не только акт милосердия, но и вклад в сохранение местного биоразнообразия. Подкормка птиц в зимний период повышает их шансы на выживание, что особенно важно в условиях урбанизации и изменения климата.

Таким образом, проект актуален как с точки зрения экологического образования и нравственного воспитания, так и с практической точки зрения — он помогает детям научиться заботиться о природе и конкретных живых существах, а также развивает важные личностные качества.

Цель проекта: формирование у детей знаний о зимующих птицах, их образе жизни, питании и значении для природы и человека, а также развитие навыков заботливого и ответственного отношения к пернатым друзьям.

Задачи проекта:

- Закрепить знания детей о различных видах зимующих птиц и их значении в жизни природы и человека;
- Формировать умение различать зимующих и перелетных птиц, узнавать птиц по внешнему виду и голосу.
- Заинтересовать детей в важности природоохранной деятельности, ее организации.
- Прививать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
- Активизировать словарный запас детей по теме “Зимующие птицы”.
- Способствовать развитию творческих способностей детей, их фантазии и воображения.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс.

Продукт проекта: выставка поделок, изготовленных руками детей, создание книги о зимующих птицах с описанием образа их жизни, литературными выдержками, заданиями.

Проект рассчитан на 3 месяца (декабрь 2025 – февраль 2026 года)

1 этап проекта – подготовительный.

1. Подбор детской художественной литературы, загадок, пословиц и поговорок, согласно теме проекта
2. Подбор музыкальных произведений о зимующих птицах, записи с голосами птиц
3. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно - ролевых игр по теме проекта и атрибутов к ним
4. Привлечение родителей к реализации проекта

2 этап проекта – этап активной деятельности.

Планирование работы по проекту

Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Беседы на тему, «Как живут зимующие птицы», «Поможем птицам перезимовать»,	Участие в подкормке зимующих птиц на территории детского сада	Подготовка кормушек и правильного птичьего корма (совместно с родителями)	Совместно с детьми изготовление кормушек и корма для птиц.

решение ситуаций в утреннем кругу:			
Выставка детского творчества «Красноголовый санитар леса»	Проводят самостоятельное наблюдение, за прилетающими на участок птицами, рассказывают о звуках птиц, сопровождают речью движения птиц и вспоминают факты о птицах.	Развивающая работа, чтение энциклопедий, прослушивание музыкальных фрагментов для дальнейшего применения в определении.	Рисунки птиц совместно с ребенком, подбор информации о зимующих птицах, заучивание с детьми стихотворений
Прослушивание музыкальных произведений с голосами птиц. Викторина «Кто так поет?»	Птичье интервью. Воспитанники задавали интересующие вопросы птицам, чтобы факты занести в книгу.	Создание условий для самостоятельного нахождения информации. Спросить у педагога или родителя, попросить прочитать в энциклопедии, лесной газете и тд.	Консультация для родителей: «Покормите птиц зимой»
Проведение праздника зимующих птиц. Д/И «Воробушек и автомобиль», «Зимующие и перелетные птицы», «Лиса и синички».	Составление рассказа- истории «Если бы я был зимующей птицей»	Подготовка сюжетных картинок – подсказок, беседы: «Быт птиц зимой», «Птицы-волшебники». Чтение произведений лесного писателя В.В. Бианки	Презентация рассказов воспитанников в месенджере с родителями, с отражением идеи проекта, погружение родителей в проект.
Создание книги о зимующих птицах. В книге собраны факты о птицах, стихотворения, поговорки, наблюдения, подбор рациона питания.	Самостоятельное заполнение страниц книги, подбор подходящего материала.	Создание выставки - гирлянды из фотографий воспитанников для оформления группы к празднованию нового года.	Консультация для родителей «Как научить ребенка доброте»
«Что будет если не подкармливать птиц», «кормить или			

подкармливать?», «нужны ли нам птицы»			
---	--	--	--

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговое мероприятие

День зимующих птиц

Выставка поделок

Создание книги о птицах

Заключение

Реализация проекта позволила достичь значимых образовательных, развивающих и воспитательных результатов.

Результаты работы:

1. Расширение знаний детей о природе:

- воспитанники получили системные представления о многообразии зимующих птиц;
- научились различать птиц по внешним признакам (оперение, размер, форма клюва);
- освоили базовые знания об особенностях поведения и питания птиц в зимний период;
- поняли взаимосвязь между сезонными изменениями в природе и жизнью пернатых.

2. Развитие познавательных навыков:

- дети освоили методы наблюдения за птицами в естественной среде;
- научились фиксировать результаты наблюдений (рисунки, схемы, устные описания);
- развили умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявили интерес к исследовательской деятельности.

3. Формирование ценностного отношения к природе:

- У дошкольников сформировалось осознанное понимание необходимости помощи птицам зимой;
- дети научились ответственно подходить к подкормке птиц;
- воспитано чувство сострадания и заботы о живых существах;
- укреплено понимание роли человека как защитника природы.

4. Развитие творческих и коммуникативных способностей:

- через рисование, лепку, аппликацию дети выразили свои впечатления от наблюдений;
- в процессе обсуждения и рассказов о птицах совершенствовалась связная речь, обогатился словарный запас;
- совместная работа над проектами способствовала развитию навыков командной деятельности.

5. Вовлечение семьи в образовательный процесс:

- родители стали активными участниками проекта;
- укрепилось партнёрство семьи и детского сада в экологическом воспитании дошкольников.

Выводы:

Проект доказал свою эффективность как средство комплексного развития ребенка.

В ходе работы:

- дети не только получили новые знания, но и научились применять их на практике;
- сформировались устойчивые навыки бережного отношения к природе;

- активизировались познавательная активность, творческое мышление и эмоциональная отзывчивость.

Перспективы развития проекта:

1. Продолжение наблюдений за зимующими птицами в последующие сезоны.
2. Расширение тематики: изучение перелётных птиц, их миграционных путей.
3. Организация экологических акций («Покорми птиц зимой», «День птиц»).
4. Создание мини-музея «Наши пернатые друзья» с экспонатами, изготовленными детьми и родителями.

Итог:

Проект стал важным шагом в экологическом просвещении дошкольников. Он не только обогатил их знания о природе, но и заложил основы экологической культуры, научил видеть красоту и хрупкость окружающего мира, а также понимать свою роль в его сохранении.