

Выступление на педсовете: игра по обучению грамоте «Грамотейки».

**Калабина Ольга Владимировна,
учитель-логопед,
высшая квалификационная категория**

В настоящее время наблюдается высокое требование к обучению в начальной школе, возникают разного рода трудности, связанные с подготовкой дошкольников к школе. От подготовки ребёнка в дошкольном периоде зависит то, как он будет усваивать школьную программу.

Внимание к проблеме подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста объясняется постоянно растущей ролью письма и чтения как деятельности, которая создаёт общеобразовательную подготовку ребёнка, побуждает развитие всей интеллектуальной сферы, организует поведение, совершенствует личность.

Я постоянно ищу эффективные методы и приёмы по подготовке к обучению грамоте детей, изучаю методы и приёмы и определяю наиболее эффективные из них.

Мной разработана дидактическая игра «Грамотейки»:

Цель: упражнение в различении гласных и согласных звуков, слогов, слов, предложений.

Задачи: закреплять умение детей производить фонематический анализ и синтез слова, развивать зрительную и слуховую память, закреплять умение детей определять количество звуков в слове, развивать умение определять гласный-согласный звук, дифференцировать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.

Ход игры:

Педагог кидает мяч ребёнку, читая стихотворение с заданием, ребёнок возвращает мяч, выполняя задание.

- 1) Мячик побыстрее лови, предложение назови.
- 2) Только мячик ты поймал – слово сразу называешь.
- 3) Называешь быстро слоги и не ждёшь, мой друг, подмоги.
- 4) Гласный звук произнесёшь, будто песню ты поёшь.
- 5) Звук согласный назови, начинаем: раз, два, три.