

**Конспект занятия «Огород на подоконнике»
для детей 3–4 лет с ограниченными возможностями здоровья**

**Шадрина Елена Рашидовна,
воспитатель**

Цель: формирование первичных представлений о выращивании растений через практическую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с процессом посадки лука и семян ;
- расширить представления о том, что нужно растениям для роста (вода, земля, свет, тепло);
- развивать мелкую моторику через действия с землёй, семенами, луковичками;
- активизировать словарь: луковичка, земля, посадить, полить, растёт, зелёный, корешки, перышки;
- воспитывать интерес к природе и желание ухаживать за растениями.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением овощей;
- беседа о луке, овощах.
- дидактическая игра «Что где растёт?» (овощи/фрукты/цветы).

Материалы и оборудование:

- ящик или контейнеры с землёй;
- луковичка лука;
- семена укропа, гороха, бобов, тыквы, кабачков и т.д;
- маленькие лопатки или деревянные палочки для рыхления;
- лейки с водой;
- клеёнка на стол;
- кукла дед (для игровой мотивации);
- влажные салфетки.

Ход занятия

1. Вводная часть:

Игровая мотивация: воспитатель показывает куклу деда и говорит: «К нам в гости пришёл дед. Он хочет посадить огород, но не знает, как. Поможем деду?»

Загадка:

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук)

Беседа про лук: дети рассматривают луковицу, отвечают на вопросы:

какого цвета?

какой формы? (круглая)

что есть внизу? (корешки)

откуда будут расти зелёные пёрышки? (сверху)

на ощупь — твёрдый или мягкий?

пахнет? какой запах?

Рассматривание семян, у какого овоща какое семечко.

2. Основная часть.

Показ и объяснение посадки лука и семян,

воспитатель демонстрирует, как сделать углубление в земле, положить семечко и присыпать землей.

Практическая деятельность: дети сажают семена под руководством воспитателя, у каждого своя баночка на которую приклеили картинку с овощем, который предстоит посадить.

Физкультминутка «В огороде»:

В огороде поутру погляди на грядку, (наклоны вперёд-назад)

Лук зелёный на ветру делает зарядку. (потягивания вверх)

На зарядку встали в ряд репа и редиска, (ходьба на месте)

Там листочки вверх глядят, (поднять руки вверх, помахать)

Здесь — пригнулись низко. (присесть)

Посев семян кабачка, огурца, кукурузы и т.д:

дети рассматривают семена, сравнивают с луковицей;

воспитатель показывает, как посадить семена;

вставить палочки с картинками овощей.

3. Заключительная часть.

Обсуждение: воспитатель задаёт вопросы:

Что мы сегодня посадили?

Что нужно, чтобы лук и овощи выросли? (вода, земля, свет, тепло)

Как мы будем ухаживать за нашим огородом? (поливать, ставить на солнышко)

Размещение контейнеров: дети вместе с воспитателем ставят посадки на подоконник — поближе к солнышку.

Итог: воспитатель хвалит детей, говорит: «Вы молодцы, помогли деду посадить огород! Через несколько дней мы посмотрим, что выросло».