

ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ ЧИТАЕМ ЧУКОВСКОГО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

(проект разработан воспитателем Романенко П. А. и Семеновой А. Р.)

Цель проекта: приобщение дошкольников к миру художественной литературы через творчество К. И. Чуковского; развитие интереса к чтению и совместной литературной деятельности с родителями.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с ключевыми произведениями К. И. Чуковского («Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Тараканище» и др.).
2. Развивать навыки выразительного чтения, память, воображение и связную речь.
3. Формировать умение внимательно слушать текст, участвовать в обсуждении, высказывать своё мнение.
4. Вовлечь родителей в совместное чтение и творческую деятельность по мотивам произведений Чуковского.
5. Создать условия для проявления детской инициативы и творчества в процессе подготовки поэтического вечера.

1 этап проекта — подготовительный

Содержание деятельности и формы работы с детьми:

1. Знакомство с биографией К. И. Чуковского:
 - рассматривание портрета писателя;
 - краткая беседа о жизни и творчестве;
 - просмотр иллюстрированных изданий его книг.
2. Подбор и оформление литературного уголка:
 - размещение книг Чуковского;
 - подготовка картинок и иллюстраций по сюжетам сказок;
 - создание стенда «В гостях у Корнея Чуковского».
3. Информирование родителей:
 - Информирование родителей и анонс проекта;
 - выдача рекомендаций по домашнему чтению;
 - приглашение к участию в подготовке поэтического вечера.

2 этап проекта — этап активной деятельности.

Планирование работы

Дата	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность с взрослым	Самостоятельная деятельность детей	Создание развивающей среды
	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Беседа «Кто такой Корней Чуковский?». Рассматривание книг, обсуждение обложек и иллюстраций	Рассматривание книг в уголке чтения	Оформление книжного уголка: портреты Чуковского, книги, иллюстрации
	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие	Чтение сказки «Мойдодыр». Беседа по содержанию: герои, сюжет, мораль	Рисование «Мой любимый герой из сказки»	Размещение детских рисунков в группе
	Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие	Лепка персонажей из сказки «Краденное солнце»	Игра с пластилиновыми фигурками	Создание мини-выставки «Герои Чуковского»

	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, музыкальное развитие	Разучивание отрывков из сказок (выразительное чтение).	Повторение отрывков в свободной деятельности	Подготовка костюмов и атрибутов для инсценировок
	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование: «Создаём волшебную краску» (смешивание цветов для оформления окна для поэтического вечера)	Рисование окна к поэтическому вечеру	Размещение окна в группе
	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение сказки «Доктор Айболит». Обсуждение: кто такой доктор, почему он помогает животным	Составление коротких рассказов о добрых поступках	Размещение иллюстраций к сказке

3 этап — презентация

Содержание деятельности:

- 1. Поэтический вечер «В гостях у Корнея Чуковского»:**
 - вступительное слово воспитателя;
 - коллективное чтение знакомых строк;
 - индивидуальные выступления детей;
 - интерактивная игра с родителями;
 - заключительное слово и награждение
- 2. Оформление зала:**
 - плакаты с иллюстрациями к сказкам Чуковского;
 - портрет писателя;
 - детские рисунки и поделки по мотивам произведений.
- 3. Взаимодействие с родителями:**
 - участие в поэтическом вечере;
 - помощь в оформлении зала;
 - фото- и видеосъёмка мероприятия.
- 4. Заключительные мероприятия:**
 - вручение детям «медалей читателя»;
 - совместное фото;
 - обсуждение впечатлений (дети, родители, педагоги).

Ожидаемые результаты

- Дети знакомы с основными произведениями К. И. Чуковского, могут назвать героев и пересказать сюжет.
- Родители активно участвуют в образовательном процессе, укрепляют традиции семейного чтения.
- Создана позитивная эмоциональная атмосфера совместного творчества.
- Сформирован интерес к художественной литературе

Сценарий поэтического вечера

Оформление:

- портрет К. И. Чуковского;
- плакаты с иллюстрациями к сказкам («Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Тараканище»);
- детские рисунки и поделки по мотивам произведений;
- «волшебная» окно с надписью «Сказка»;
- фонарики для уютной атмосферы.

Техническое оснащение:

- аудиосистема (фоновая музыка, микрофоны);
- проектор (по желанию — показ слайдов с иллюстрациями);
- стол для реквизита.

Участники:

- дети средней группы;
- воспитатели;
- родители (зрители и активные участники);

Ход мероприятия

1. Вступительная часть (5–7 мин)

Музыкальное оформление: лёгкая фоновая мелодия (например, «Волшебный мир» или классическая музыка в современной обработке).

Ведущий (у «волшебного окна»):

— Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы отправляемся в удивительную страну — страну Корнея Ивановича Чуковского. Это страна сказок, стихов и чудес! Кто из вас любит сказки? (Дети отвечают.)

— В этой стране живут добрые доктора, весёлые мухи, строгие умывальники и много-много других героев. А чтобы попасть туда, нужно сказать волшебные слова:

«Раз, два, три — в сказку попади!»

(Дети повторяют хором, звучит «волшебный» звуковой эффект.)

Ведущий:

— Вот мы и в сказке! А сейчас давайте вспомним, какие сказки написал Корней Чуковский. (Показывает иллюстрации, дети называют: «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» и т. д.)

2. Коллективное чтение (5–7 мин)

Ведущий:

— Все вместе вспомним самые известные строчки! Я начинаю, а вы продолжайте.

Примеры для хорового чтения:

- *«Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым трубочистам —
Стыд и срам!»* («Мойдодыр»)
- *«Вдруг из подворотни —
Страшный великан,
Рыжий и усатый таракан!»* («Тараканище»)
- *«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»* («Муха-Цокотуха»)

3. Индивидуальные и групповые выступления

Формат: ребёнок с мамой читают 1–2 четверостишия из выбранных сказок. Тексты заранее разучены, можно использовать подкázky (карточки с иллюстрациями).

5. Интерактивная игра с родителями**Игра 1: «Угадай сказку по строчке»**

- **Ведущий** читает начало строки, родители и дети хором продолжают.
 - *«Одеяло убежало ...»* («Мойдодыр»);
 - *«А букашки по три чашки ...»* («Муха-Цокотуха»);
 - *«И встал Айболит, побежал Айболит ...»* («Доктор Айболит»).

Игра 2: «Собери героя»

- **Реквизит:** разрезные картинки (Муха, Тараканище, Мойдодыр).
- **Формат:** команды из 2–3 детей и родителей собирают изображение за 1 минуту.

Ведущий:

— Какие вы внимательные! Теперь давайте споём вместе.

«Песня про дружбу» (под фонограмму).

6. Заключительная часть (5 мин)**Ведущий:**

— Наше путешествие в страну Чуковского подходит к концу. Вы были настоящими артистами! А теперь — сюрприз: все получают «медали читателя»!

Награждение:

- каждому ребёнку вручается медаль (бумажная или картонная) с надписью «Юный читатель» или «Знаток сказок Чуковского»;
- родителям — благодарственные открытки за участие.

Ведущий (завершающие слова):

— Спасибо за ваше творчество и улыбки! Пусть сказки Чуковского всегда будут с вами. До новых встреч в мире книг!

Финальная песня: «До свидания, сказка»

