

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

"Развитие интеллектуальных возможностей ребенка"

Савинова Елена Геннадьевна,
учитель-дефектолог,
первая квалификационная категория

Цель проекта: Стимулировать и развивать интеллектуальные и познавательные способности детей через разнообразные игровые и творческие формы деятельности.

Задачи:

- ✓ Развитие логического мышления: учить детей сравнивать, анализировать, обобщать, находить закономерности, делать выводы.
- ✓ Развитие памяти и внимания: тренировать способность запоминать информацию, концентрироваться на задании, замечать детали.
- ✓ Развитие воображения и творческого мышления: побуждать детей к созданию новых идей, нестандартным решениям, фантазированию.
- ✓ Развитие речи и коммуникативных навыков: обогащать словарный запас, учить детей выражать свои мысли, слушать и понимать других.
- ✓ Формирование элементарных математических представлений: закреплять знания о числах, счете, форме, величине.

Основные направления деятельности и практические занятия с детьми:

Игры на развитие логики и мышления:

Практическое занятие 1:

"Логические цепочки и закономерности"

Материалы: Карточки с изображениями (фрукты, овощи, животные, геометрические фигуры), блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Деятельность:

- "Продолжи ряд": Дети выкладывают или рисуют последовательность, продолжая заданную закономерность (например, большой-маленький-большой..., красный-синий-желтый-красный...).
- "Найди лишнее": Из 4-5 предметов или картинок дети выбирают тот, который не подходит по какому-либо признаку, и объясняют свой выбор.
- "Сложи узор по схеме": Работа с блоками Дьенеша или палочками Кюизенера по предложенным схемам, а затем придумывание собственных узоров.

Практическое занятие 2:

"Загадки и головоломки"

Материалы: Картинки-ребусы, лабиринты, простые головоломки (например, танграм, "Колумбово яйцо").

Деятельность:

Разгадывание загадок и ребусов, объяснение отгадок.

Прохождение лабиринтов карандашом или пальчиком.

Составление фигур из элементов танграма по образцу и по собственному замыслу.

Игры на развитие памяти и внимания:

Практическое занятие 3:

"Зоркий глаз и цепкая память"

Материалы: Набор из 5-7 разных предметов, картинки с изображением нескольких объектов, карточки "Мемори".

Деятельность:

"Что изменилось?": Дети запоминают расположение предметов на столе, затем один предмет убирается или меняется местом, дети называют изменение.

"Найди отличия": Работа с двумя почти одинаковыми картинками, на которых нужно найти 5-10 отличий.

"Мемори": Игра с парными карточками, где нужно найти одинаковые изображения, запоминая их расположение.

Практическое занятие 4:

"Слушай и запоминай"

Материалы: Аудиозаписи коротких сказок или стихов, карточки с последовательностью действий.

Деятельность:

"Повтори за мной": Педагог называет 3-5 слов, дети повторяют в той же последовательности. Постепенно количество слов увеличивается.

"Запомни движение": Педагог показывает последовательность из 3-4 простых движений, дети повторяют.

"Расскажи по порядку": Прослушивание короткой истории, затем дети пересказывают ее, используя опорные картинки или без них.

Творческие занятия и экспериментирование:

Практическое занятие 5:

"Мастерская фантазии"

Материалы: Пластилин, глина, природные материалы (шишки, листья, веточки), конструкторы (Лего, деревянные), бумага, ножницы,

Ожидаемый результат:

Главное, чего мы хотим добиться – это чтобы каждый ребенок, участвующий в проекте, раскрыл свой потенциал, стал более любознательным, научился мыслить шире и с удовольствием познавать новое. Мы верим, что это поможет им стать успешнее в учебе и в жизни в целом, а также вырасти гармоничными и уверенными в себе личностями.