

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 компенсирующего вида»**

Рассмотрено и согласовано на заседании
Психолого-педагогического консилиума
БМАДОУ «Детский сад №19»
«17» октября_2024 г. протокол № 1

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
несовершеннолетнему
XXXXX**

Разработчики:
Савинова Елена Геннадьевна, учитель-дефектолог,
первая квалификационная категория,
Верховцева Марина Евгеньевна, учитель-логопед,
первая квалификационная категория,
Суховершина Светлана Владимировна, педагог-психолог.

Общая информация

Наименование программы	Программа поддержки детей/семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Направление программы	<ul style="list-style-type: none"> ¾ педагогическое просвещение родителей; ¾ повышение уровня родительской компетентности; ¾ удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы; ¾ изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей
Цель реализации программы	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от социального статуса.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать успешной социализации детей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации детей. 2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах социального развития детей. 3. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических работников при организации работы с семьями, находящими в трудной жизненной ситуации. 4. Расширять социальное партнёрство ДОО с учреждениями города.
Целевая группа	Дети с ОВЗ
Методическое обеспечение	https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=881
Материально-техническое обеспечение	https://19ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects
Специалисты, реализующие программы	Педагог- психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
Срок реализации программы	Январь-май
Ожидаемый результат реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения у дошкольников. 2. Занятость детей в свободное время, в том числе в выходные. 3. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях. 4. Совершенствование благоприятной образовательной среды, способствующей успешной социализации воспитанников, формированию у них коммуникативных навыков и развитию адекватной самооценки. 5. Повышение качества освоения образовательной программы дошкольного образования и отсутствие пропусков по неуважительной причине.
Факторы, влияющие на достижение результата	<ul style="list-style-type: none"> ¾ компетентность родителей в знании и обеспечении прав и обязанностей детей и своих прав, и обязанностей; ¾ психолого-педагогическая компетентность родителей в установлении и поддержании гуманистических отношений с ребенком на всех этапах социального взросления гражданина России; ¾ успешное социальное развитие детей (соответствие их социальной компетентности возрастным возможностям); ¾ гармоничные отношения членов семей во всех подсистемах семьи и с социумом. Способность родителей предотвращать и конструктивно разрешать конфликты в семье; ¾ ориентированность родителей на поддержание толерантных межсемейных, семейных и в первую очередь детско-родительских отношений на основе лучших российских этнокультурных традиций семейного воспитания, межсемейного общения и укрепления семьи; ¾ ответственность родителей за создание условий для гармонизации семейных отношений и социального развития детей по мере их взросления и их ориентированность на решение этих проблем; ¾ субъектная позиция (личная заинтересованность) родителей в выполнении социальнопедагогических функций в семье при взаимодействии с другими субъектами социального воспитания и развития детей – специалистами; ¾ здравоохранения, образовательных и учреждений дополнительного образования, общественных организаций и т. д.; ¾ участие членов семьи в общественной жизни с целью максимальной их самореализации
Критерии оценки	- Обеспеченность специалистами, обладающими компетенциями предоставления

	<p>Наст. игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игры - бродилки»; - «крестики - нолики»; - «Когда это бывает?»; - «Что лишнее?». <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А часы идут, идут...»; - «Будем прыгать и скакать!»; - «Ветер». <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы делили апельсин»; - «Кошка». <p>Игры на слуховое внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я скажу, а ты запомни»; - «Цепочка из слов». <p>Заучивание стихотворений о весне.</p> <p>Автоматизация поставленных звуков –изолированно, в слогах, словах.</p> <p>Развитие фонематического слуха : «Скажи как я!» «Что звучит».</p> <p>Развитие словаря- речевые игры Обобщи, назови 5 слов.</p>				Учитель-логопед
Образовательная деятельность	<p>Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия:</p> <p><i>Учитель – дефектолог</i> Зраза – фронтально; 2 раза в неделю индивидуально.</p> <p><i>Учитель – логопед</i> 2 раза в неделю индивидуально</p> <p><i>Педагог-психолог</i> 2 раза в неделю индивидуально.</p>	По плану ДОО			
Профилактическая деятельность	<p>Соблюдение режима двигательной активности; снятие напряжения через игровую деятельность;</p> <p>повышение мотивации к занятиям (создание ситуации успеха, условий для реализации самовыражения), настрой на позитивное сотрудничество.</p> <p>Гимнастика для глаз, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, двигательно – речевые физминутки.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Консультации: «Мир детства и безопасность»; «Какими они нас видят»; «Педагогика семейных отношений».</p>				
Консультирование и просвещение	<p>Консультирование родителей с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать о динамике, трудностях и проблемах в развитии их ребенка, 				

	<ul style="list-style-type: none"> - оказания помощи по вопросам воспитания и развития детей; - гармонизации детско-родительских отношений; - о необходимости совместной деятельности родителей с ребенком в домашних условиях. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»; -«Игры и упражнения на формирование сенсорных эталонов»; - «Безопасность ребенка - прежде всего!» «Развитие воздушной струи» «Развитие речи детей 5 лет» «Домашние задания на летний период» 			
Экспертиза (оценка) реализации программы	В процессе реализации			
Рекомендации	Сопровождать действия ребенка во всех видах деятельности речью, используя правильно построенные фразы и предложения. Совместные игры со взрослыми на развитие памяти, логического развития.			

С содержанием программы адресной помощи ознакомлен(а):

/

ФИО/подпись родителей (законных представителей)

Дата «__» _____ 20__ г.