

**Конспект нейроритмического занятия для детей разновозрастных групп
«Сундучок логопеда».**

Цель: Преодоление коммуникативных, речевых и моторных нарушения путем развития и коррекции двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

1. Обучающие:

- учить узнавать и называть сказку;
- учить понимать содержание сказки;
- обогащать активный словарный запас ребенка за счет звукоподражаний.

2. Развивающие:

- развивать эмоциональную сферу, установление эмоциональных контактов между детьми, логопедом и музыкальным руководителем.
- развивать коммуникативные качества;
- развивать речевой слух и речевую активность; побуждать подражать голосам животных и запоминать звукоподражания.

3. Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, таких как, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

Оборудование: Доска магнитная, картинки магнитные-кошка, собака, мышка, дедушка, бабушка, внучка, репка; стулья по количеству детей.

Действующие лица: Сказочница, Репка.

Ход занятия:

*Ребята заходят в зал, сказочница их приветствует,
в руках у нее сундучок*

Сказочница: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Я бабушка сказочница. Люблю детям рассказывать сказки. И для вас сегодня сказку приготовила, она у меня в сундучке, а чтоб сундучок мой со сказкой открылся, нужно вот такие слова сказать:

Тук/2 раза, чок/2 раза

Ты откройся сундучок.

- Дети повторяют, сундук открывается.

Сказочница: Ой, ребята, спряталась сказка, придется загадку отгадать. Отгадаем, что за сказка у меня в сундучке?

-**Дети:** да

Сказочница: ну слушайте загадку.

Чтобы урожай собрать дедушку пришлось позвать,

Бабку, внучку, Жучку, кошку, да еще мышонка крошку

Так в земле сидела крепко

Желтая большая

Дети: репка

Сказочница: правильно ребята. Я сегодня хочу пригласить вас в путешествие по этой сказке. А отправимся мы с вами туда на паровозике. Вы согласны? Тогда скорее занимайте места (дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку, идут по кругу топающим шагом, сказочница ведет паровоз)

Фонограмма поезда.

Загудел паровоз – ту-ту

И вагончики повез.

Чу-Чу/2 р в сказку я вас укачу

Сказочница: Вот мы и приехали.

Дети садятся на стулья.

Репка (без шапочки): тише, детки, не шумите, нашу сказку не спугните. В гости сказку мы зовем, сказку «Репка» в гости ждем. Сказка, сказка, приходи! Иди! Иди! (показывает «Зовущим жестом»).

Сказочница: Ой, ребята, опять нужно загадку отгадать. Попробуем?

-ответы детей

Сказочница: «Чтобы вырвать этот овощ,

Не хватило деду сил.

Но пришли к нему на помощь

Все, кого он попросил»

Конечно, это репка. Прохлопаем и скажем: реп-ка.

Репка: А кто посадил репку в сказке? Мы сейчас узнаем.

Это де-да (*прохлопывают*)

Посадил дед репку и выросла она сладкая, большая-пребольшая (разводят руки в стороны).

Стал дед репку тянуть. Деда тяни. Дедка –ох-(тянут руки)

Тянет-потянет. Не вытянул? Нет.

Сказочница: Позвал дед бабку. (*жест «иди»*)

Бабка идет к деду и говорит –ой, ой (*руки на щеки*). «Иду, иду, чем смогу-помогу». Деда тяни (*подтягивают ладони к себе, соединенные в замочек*).

Баба тяни. Тянут-потянут. Не вытянули? Нет.

Репка: Позвала бабка внучку. Маша иди, Маша иди (*дети сжимают, разжимают ладони*). «Иду, иду, чем смогу-помогу». Поможем репку тянуть? Деда тяни (*подтягивают ладони к себе, соединенные в замочек*). Бабка тяни. Маша тяни. Тянут-потянут. Не вытянули? Нет.

Фонограмма музыка собачки.

Сказочница: Позвала внучка Тяпу. «Гав, гав»-(*прохлопывают*). Позвала внучка Тяпу: «Тяпа, иди! Тяпа, иди!» (*дети сжимают, разжимают ладони*). Поможем репку тянуть? Деда тяни (*подтягивают ладони к себе, соединенные в замочек*). Бабка тяни. Маша тяни, Тяпа, тяни! Тянут-потянут. Не вытянули? Нет.

Фонограмма музыки кошки.

Репка: Позвала Тяпа кошку: Кошка, иди! Кошка, иди!» (*дети сжимают, разжимают ладони*). Поможем репку тянуть?

Деда тяни (*подтягивают ладони к себе, соединенные в замочек*). Бабка тяни. Маша тяни, Тяпа, тяни! Кошка тяни! Тянут-потянут. Не вытянули? Нет.

Фонограмма музыки мышки.

Сказочница: Позвала кошка мышку: «Мышка, иди! Мышка, иди!» (*дети сжимают, разжимают ладони*). Поможем репку тянуть?

Деда тяни (*подтягивают ладони к себе, соединенные в замочек*). Бабка тяни. Маша тяни, Тяпа, тяни! Кошка тяни! Мышка, тяни! Тянут-потянут. Вытянули репку!

Фонограмма веселой музыки.

Сказочница: Ребятки, а давайте и мы с вами посадим репку? И у нас будет своя сказка. Вы мне поможете?

Копаем (*руки вниз*)- говорим «Коп-коп»

Сеем (*одной рукой вправо, влево*)

Поливаем «льем-льем» (*круг рукой*)

Солнышко вышло (*руки вверх*)

Репка стала расти «росла, росла» (*медленно встаем и руки вверх*). Скажем «О-о-о». Репка выросла большая-пребольшая.

Репка надевает шапочку и садится на стул.

Репка: Ребятки, я хочу с вами поиграть.

Сказочница: Поиграем с репкой?

Музыкальный руководитель поет: «Посадили репку. Вот такую репку, вытянуть самим невмочь (Имя ребенка) просим нам помочь».

Тянем потянем-3 раза. Вытащить не можем. (*приглашать по 2 человека*)

В конце игры- слова: «Вытащили репку».

Звучит веселая музыка.

Репка: Мне пора уходить обратно в сказку. Сказка-все. Она ушла. Ручкой сделаем: «Пока!».

Сказочница: А нам нужно с ребятами садиться в поезд и возвращаться в детский сад.

Музыкальный руководитель поет песню:

-Паровоз, паровоз, новенький, блестящий.

Он вагоны повез, будто настоящий.

Кто едет в поезде. Едут ребята

В садик приехали. Были мы в сказке.

В конце занятия Репка дарит детям подарки.

Литература и материалы

1. Сборник песен «Нейрологоритмика» Е.А. Балдиной, О.А. Лисенковой
2. Авторские стихи «Веселое путешествие» Балдиной Е.А.
3. А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте»
4. Г.А.Волкова «Логоритмика»