

Формирование личности ребенка через внедрение современных подходов и методов в образовании

Автор: Савинова Елена Геннадьевна

Организация: БМАДОУ «Детский сад № 19 компенсирующего вида»

Населенный пункт: Свердловская область, г. Березовский

В эпоху стремительных перемен, глобализации и информационного перенасыщения, вопросы нравственного воспитания детей приобретают особую актуальность. Именно детский сад, а также семья, являются тем фундаментом, на котором строится личность будущего гражданина. Сейчас как никогда важно помочь нашим детям сформировать прочный нравственный стержень, ориентироваться в море информации и отличать истинные ценности от ложных. Правильная организация деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду – важная задача современного образования. Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОУ требует использования специальных технологий и методов в работе педагога. Это обусловлено тем, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности, которые необходимо учитывать при организации образовательного процесса.

Актуальность темы определяется несколькими ключевыми факторами:

- **Социальные вызовы:** Современное общество характеризуется размытостью моральных норм и ценностей. Дети сталкиваются с противоречивой информацией, негативными примерами поведения.
- **Возрастные особенности:** Дошкольный возраст – период активного формирования личности, ценностных ориентаций, мировоззрения. То, что будет заложено в этот период, окажет огромное влияние на всю дальнейшую жизнь.
- **ФГОС ДО:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из ключевых задач ставит духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

Цель и задачи:

Наша общая цель – формирование у детей дошкольного возраста ценностной картины мира, основанной на традиционных нравственных идеалах, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Для достижения этой цели мы решаем следующие задачи:

- Познакомить детей с основными нравственными нормами и правилами поведения в обществе.
- Формировать представления о добре и зле, справедливости, честности, милосердии, дружбе, любви к Родине.
- Развивать эмоциональный интеллект, эмпатию, умение понимать и сопереживать чувствам других людей.
- Воспитывать уважение к старшим, сверстникам, культуре и традициям своего народа.
- Формировать основы патриотизма и гражданской ответственности.
- Создавать условия для проявления нравственных качеств в повседневной жизни.
- Обеспечить единство требований и подходов к воспитанию нравственных ценностей в семье и детском саду.

Мероприятия, которые мы (команда педагогов) проводим в нашем детском саду, направлены на формирование первичных представлений ценностной картины мира обучающихся. Эти мероприятия способствуют их эмоциональному, социальному и познавательному развитию, формируют чувство национальной идентичности и приобщают к богатому культурному наследию России.

Расскажем подробнее о них:

Мероприятия, посвященные русской природе и малой Родине, являются мощным инструментом воспитания патриотических чувств и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ. Проведенные мероприятия «г. Березовский – золотая столица России!», «Березовский – многонациональный», «Большая душа малой Родины – поэты и писатели», «День защиты животных», «Золотая карта г. Березовского», «Маленькие герои большой войны», «Улицы моего города» и проекты «Березовский спортивный», «Мегаёлка» развивают у детей сенсорное восприятие и формируют позитивное отношение к окружающему миру, позволяют детям увидеть красоту родного края, что вызывает у них положительные эмоции и формирует представление о

природе, которая способна вызывать у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто слабее, кто нуждается в помощи.

Мероприятия, раскрывающие особенности русского народного декоративно-прикладного искусства, воспитывают в детях любовь к прекрасному, способствуют развитию речи, мышления и других психических процессов, помогают ребятам налаживать коммуникацию друг с другом, развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи. Проведение семейных гостиных: «Мы за чаем не скучаем...», «День русской рукавички», «Сладкие традиции Руси – леденцовые петушки», где родители и дети могут обсудить традиции и обычаи, укрепляя семейные связи, традиции национальной игровой культуры «Игры нашего детства» повышают самооценку и уверенность в своих силах, вызывается эмоциональный отклик, желание самому творить.

С целью формирования ценностей заботы и поддержки, воспитания уважения к старшему поколению проводим концерты ко «Дню пожилого человека». Используя интерактивные формы работы: выставки «Декоративно – прикладное творчество г. Березовского», *фотовыставки* «Я и частица моего города», «Юность в сапогах», «Героические профессии нашего времени», викторины «По секрету всему свету», *квест – игры* по русским народным сказкам «Там, на неведомых дорожках...» побуждаем детей к составлению рассказов, высказыванию суждений и пониманию художественного образа.

Для формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Новый год как чудо», посвященных памятным датам и событиям.

Совместная подготовка к праздникам «День рождения Новогодней елки», «День рождения Деда Мороза», «День снеговика и прощание с елкой», разучивание песен и танцев, изготовление поделок способствует сплочению коллектива и формированию чувства общности. Изучение народных сказок, пословиц и поговорок расширяет их словарный запас, развивает речь и воображение. Эти мероприятия способствуют их эмоциональному, социальному и познавательному развитию, формируют чувство национальной идентичности и приобщают к богатому культурному наследию России.

Мероприятия, связанные с русскими народными традиционными праздниками, обычаями.

Такие мероприятия погружают детей в богатый мир русской культуры, способствуют формированию их идентичности и развитию ценностных ориентиров, стимулирует эмоциональное развитие детей с ОВЗ. Участие в «Рождественских колядках» и масленичных гуляниях, позволяет детям на практике постигать народную мудрость и моральные принципы.

Все эти мероприятия были адаптированы к индивидуальным потребностям каждого ребенка. При этом учитывались особенности развития, уровень понимания и возможности участия каждого ребенка. Использование наглядных материалов, упрощенных инструкций, а также поощрение участия детей в посильной деятельности, помогало создать ситуацию успеха и укрепить их уверенность в себе.

Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ – это не только приобретение академических знаний и умений, но и формирование социально-эмоциональной компетентности, развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать с другими людьми, проявлять эмпатию и толерантность, это развитие самостоятельности, инициативности и уверенности в себе.

Когда ребенок переходит на следующую ступень образования, эти положительные качества, сформированные в ДООУ, становятся прочным фундаментом для его дальнейшего успеха. Он легче адаптируется к новым условиям, успешно осваивает учебную программу, уверенно взаимодействует с ровесниками и педагогами, проявляет интерес к учебе и стремится к саморазвитию.

Моя деятельность как учителя-дефектолога в этом направлении включает в себя следующие аспекты:

Подбор дидактических материалов, отражающих нравственные ценности. Использование произведений художественной литературы, фольклора, музыки, изобразительного искусства. Создание уголка нравственности. Обеспечение атмосферы доброжелательности и взаимоуважения в группе. Использование инновационных технологий, таких как интерактивные доски, специализированное программное обеспечение и развивающие игры, является важным инструментом в работе с детьми с ОВЗ. Они позволяют визуализировать информацию, упростить процесс обучения и сделать его более интересным и увлекательным для ребенка.

Использование разнообразных методов и приемов:

- - *Наглядные:* Иллюстрации, мультфильмы, дидактические игры.
 - *Словесные:* Чтение художественной литературы, беседы, рассказы, обсуждение ситуаций.
 - *Практические:* Сюжетно-ролевые игры, упражнения, инсценировки.
 - *Игровые:* Игры с правилами, театрализованные представления.

Взаимодействие с родителями: Невозможно представить эффективное формирование нравственных ценностей без активного участия родителей. Именно семья является первым и главным институтом воспитания.

Родителям важно:

- **Быть примером:** Дети учатся, прежде всего, наблюдая за поведением взрослых. Родители должны быть примером честности, доброты, милосердия, уважения к другим.
- **Создавать нравственно-ориентированную атмосферу дома:** Подбирать книги, фильмы, мультфильмы, отражающие нравственные ценности. Обсуждать с детьми прочитанное и увиденное.
- **Воспитывать нравственные качества в повседневной жизни:** Поддерживать детей в проявлении доброты, сочувствия, ответственности. Учить правилам поведения в общественных местах. Воспитывать уважение к старшим, традициям и культуре.
- **Тесно взаимодействовать с детским садом:** Участвовать в жизни группы, интересоваться успехами ребенка, делиться информацией о его особенностях и потребностях.

Когда ребенок переходит на следующую ступень образования, эти положительные качества, сформированные в ДОУ, становятся прочным фундаментом для его дальнейшего успеха. Он легче адаптируется к новым условиям, успешно осваивает учебную программу, уверенно взаимодействует с ровесниками и педагогами, проявляет интерес к учебе и стремится к саморазвитию.

Мы надеемся, что в результате нашей совместной работы дети:

- Будут знать и соблюдать основные нравственные нормы.
- Сформируют представления о добре и зле, справедливости, честности, милосердии.
- Будут проявлять уважение к старшим, сверстникам, культуре своего народа.
- Научатся понимать и сопереживать чувствам других людей.
- Будут проявлять нравственные качества в повседневной жизни.

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа по формированию положительных качеств у детей с ОВЗ в ДОУ является инвестицией в их будущее, обеспечивающей им возможность полноценной и счастливой жизни. Только вместе, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества, мы сможем воспитать достойное поколение граждан, обладающих прочными нравственными ориентирами и готовых внести свой вклад в развитие общества.