

Приложение №  
утверждено распоряжением  
от .12.2025 №

Положение  
о муниципальной педагогической научно-практической конференции  
**«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы  
времени»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения муниципальной педагогической научно-практической конференции **«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»** (далее – НПК).

1.2. НПК является формой представления и тиражирования практического опыта руководителей образовательных организаций, педагогов, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций, представителей родительской общественности, представителей Русской Православной Церкви в решении ключевых задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

1.3. Организатор НПК – управление образования Березовского муниципального округа, БМАОУ СОШ № 1, БМАОУ СОШ № 55

2. Цель и задачи НПК

2.1 Цель муниципальной НПК: повышение качества воспитания и образования через тиражирование результативных управленческих и педагогических практик по решению ключевых задач воспитания и духовно-нравственного образования подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- осмысление вопросов взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;
- выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- получение положительных результатов в части повышения качества воспитания и образования обучающихся, развития профессиональных компетенций педагогов на основе внедрения опыта лучшей практики;
- привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам.

3. Участники НПК

Участниками НПК могут быть представители систем образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты, епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий, родительской общественности, общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Березовского муниципального округа.

#### 4. Порядок проведения НПК

4.1. Заявки на участие в НПК подаются по образцу на электронную почту БМАОУ СОШ № 1 [bgo\\_ou1@mail.ru](mailto:bgo_ou1@mail.ru) Сроки: 01.12. 2025г. – 12.12.2025г.

4.2. НПК проводится 20 декабря 2025 года в на базе БМАОУ СОШ №55.

4.3. НПК проводится в очном формате, по итогам проведения НПК предусмотрена публикация материалов участников НПК в сборнике муниципальных Рождественских образовательных чтений-2025.

4.4. Прием материалов участников (тезисы выступления) направлять на электронную почту БМАОУ СОШ № 1 [bgo\\_ou1@mail.ru](mailto:bgo_ou1@mail.ru) для передачи руководителям секций в целях подготовки проведения экспертной оценки заявленных материалов и организации их обсуждения участниками секций – до 12 декабря 2025 года.

#### 5. Оргкомитет и экспертный совет

5.1. Для организации и проведения НПК создается оргкомитет и экспертный совет

5.2. В функции Оргкомитета входит:

- прием заявок и материалов участников,
- отклонение материалов, не отвечающих требованиям настоящего Положения,
- систематизация материалов в соответствии с тематическими направлениями,
- принятие решений по основным вопросам подготовки и проведения НПК,
- методическое сопровождение в период подготовки и организации НПК,
- осуществление иных полномочий по организации и проведению НПК.

5.3. Экспертный совет:

- проводит экспертизу представленных материалов с учетом требований Положения и критериев оценки,
- высказывает экспертное мнение относительно уровня представленных материалов,
- принимает решение о публикации работ в сборнике организатора.

#### 6. Тематические направления работы секций НПК

6.1. Секция № 1. «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?».

Тематика вопросов для обсуждения:

учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) в образовательном пространстве школы. Духовно—нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроках ОРКСЭ, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к вопросам нравственности. Сохранение идентичности подрастающего поколения и ответственности через знакомство с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в образовательном пространстве;

цивилизационный путь России, русский мир и российская государственность, русская национальная культура,

русский язык и отечественная культура в современном мире, популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования, педагоги воскресных школ, школьные библиотекари, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместители руководителя по воспитательной работе.

6.2. Секция «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление наследия великих мыслителей и моральных ориентиров. Феномен культуры «человека мудрого». Вызовы современного мира: информационная перегруженность, девальвация классического знания, культ сиюминутных удовольствий, размытие понятий добра и зла. «Война смыслов», сопротивление интеллектуальному упрощенчеству. Информационная гигиена для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся. Невежество как социальная опасность. Интеллектуально-нравственный диалог и его возможности в условиях поляризации общества. Истина как путь выхода из кризиса смыслов. Воспитание осознанной ответственности за свой выбор у детей и молодежи. Формы развития критического мышления и эмпатии;

герои духа: примеры ученых, врачей, учителей, волонтеров. «Уроки человечности». Сила духа в условиях испытаний и соблазнов. Примеры честности и порядочности в повседневной жизни. Интеллектуальная и моральная ответственность. Аудитория: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности, представители епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий.

6.3. «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

Тематика вопросов для обсуждения:

вызовы цифровой эпохи: фрагментация внимания, обесценивание глубоких знаний, эрозия эмпатии, тирания трендов и сиюминутных реакций. «Война за внимание», сопротивление информационному хаосу;

психологическая гигиена для подрастающего поколения. Деятельность педагога и родителя по формированию целостного мировоззрения и устойчивых ценностных ориентиров;

смысловой диалог и его возможности в условиях дефицита глубины. Осознанность как путь выхода из информационного шума. Воспитание внутренней автономии и критического мышления у детей и молодежи. Формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии;

герои внутренней стойкости: примеры людей, сохранивших моральные принципы в условиях внешнего давления. Примеры ответственности за свои слова и поступки в цифровой среде. Этическая ответственность перед собой и обществом.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, педагоги воскресных школ, представители родительской общественности, представители епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий, советники директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

6.3.«Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление феномена нового цифрового детства. Феномен культуры «рожденного со смартфоном». Вызовы современного воспитания: подмена реального

общения виртуальным, цифровая социализация, угрозы психическому развитию, кибербуллинг, ранний доступ к недетскому контенту. «Война за душу ребенка», сопротивление цифровой деградации;

психологическая безопасность для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по сохранению «живого» в ребенке.

Цифровая зависимость как социальная опасность. Межпоколенческий диалог и его возможности в условиях цифрового разрыва. Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации. Воспитание цифровой грамотности и гигиены у детей и молодежи;

«герои тихой битвы: примеры родителей и учителей, создающих оазисы «настоящего» для детей. Проявление заботы и внимания в повседневной жизни. Примеры творчества, совместного чтения и живого диалога как альтернативы экрану. Ответственность взрослых за сохранение территории детства.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, учителя истории, обществознания, литературы, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагоги дополнительного образования, педагоги воскресных школ, представители родительской общественности, представители епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий.

6.4.«Зачем сегодня вера? Диалог с эпохой вызовов».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление феномена веры в секулярную эпоху. Феномен культуры «внутреннего искателя». Вызовы современного мира: экзистенциальный вакуум, утрата метафизических ориентиров, кризис смыслов, культ потребления и рационализма, духовная фрагментация общества. «Война за душу», сопротивление тотальному скепсису. Духовная безопасность для подрастающего поколения;

деятельность наставника и семьи по возвращению смыслов и духовного иммунитета. Цинизм как социальная опасность. Духовный диалог и его возможности в условиях кризиса доверия. Смысл как путь выхода из экзистенциального тупика. Воспитание способности к служению у молодежи. Формы развития внутреннего стержня и устойчивости;

свидетели веры: примеры людей, обретших опору в ценностях в условиях хаоса. Проявление доверия к жизни и события с другими в повседневности. Примеры милосердия, жертвенности и надежды, не обусловленные внешними обстоятельствами.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, учителя ОРКСЭ, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги воскресных школ, учителя истории, обществознания, литературы, представители родительского сообщества, представители епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала

конфессий.

## 7. Требования к материалам

7.1. Для участия в НПК необходимо представить обобщенный **практический опыт воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся** (программу, образовательный проект, разработку методического мероприятия для педагогов, методическую разработку акции, события, курса и т.п.). Материалы можно дополнить презентацией (но не заменить!), приложениями, аудио- и видеозаписями.

7.2. Материалы должны раскрывать актуальность, новизну, задачи, методологию (подходы, технологии, принципы), условия, систему работы, результаты внедрения представляемого опыта.

7.3. На титульном листе указывается название работы, возрастная направленность, краткие сведения об авторе (ФИО полностью, образовательное учреждение, место нахождения образовательного учреждения, должность, педагогический стаж, квалификационная категория).

7.4. Допускается представление опыта работы в формате видеоролика/видеозаписи выступления педагога по проблематике Рождественских образовательных чтений.

7.5. Видеоролик продолжительностью не более 7-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 px; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет; тематика представляемого опыта. Видеоролик представляется в Оргкомитет на электронном носителе или может быть размещен на интернет-ресурсе Участника. Ссылка на размещенный видеоролик указывается в заявке Участника, представленной в Оргкомитет.

## 8. Подведение итогов

Участникам НПК, чьи материалы рекомендованы для опубликования в сборнике муниципальных Рождественских образовательных чтений, вручаются «Дипломы» или «Сертификаты участника».

## 9. Критерии экспертной оценки

- соответствие задачам Рождественских образовательных чтений,
- новизна представляемого опыта,
- содержательность, логичность, полнота изложения,
- учет возрастных и индивидуальных особенностей участников,
- разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей,
- оригинальность профессионального взгляда, его нестандартность, способность продемонстрировать собственную систему педагогической деятельности,
- методическая ценность представленного опыта, возможность тиражирования в практической деятельности.

**Заявка**

на участие в муниципальной педагогической научно-практической конференции «**Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени**»

Наименование организации \_\_\_\_\_

№	ФИО участника (полностью)	Статус участника (педагог, руководитель ОО, родитель и т.д.)	Секция НПК	Указание формы и темы работы, с которой заявляется участник	Контактный телефон