

## Конспект занятия «День снега»

Кудяшова Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

**Цель:** знакомство детей с всемирным праздником – Днём снега, развитие навыков исследовательской деятельности.

**Задачи:** развивать интерес к явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов; закреплять умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях (быстрота, умение действовать по сигналу); развивать мелкую моторику и творческие способности детей.

**Материалы:** ёмкость с водой, «Волшебные снежинки» - игрушки светящиеся в темноте и меняющие цвет в воде; маски-снежинки; досочки для лепки, стеки, пластилин, картонные заготовки.

### Ход занятия

#### 1. Беседа.

Воспитатель:

– Ребята, какое сейчас время года? (*зима*)

Пришла холодная зима,

Укрыла снегом все дома.

А мы оденемся теплой

И побежим играть скорей.

На санках покатаемся,

В сугробах покопаемся.

Как здорово играть зимой,

Совсем не хочется домой!

Зимой бывает разной: морозной, снежной и ветреной, солнечной или пасмурной. Но все равно все и взрослые и дети любят зиму и даже придумали такой праздник - «Всемирный день снега». И вот и мы с вами сделаем сегодня свой праздник снега.

#### 2. Экспериментальная деятельность.

*Проведение опыта «Волшебная снежинка»: погружение снежинок в тёплую воду и наблюдение за изменением цвета снежинки и появлением блеска, наблюдение за свечением снежинки в темноте*

#### 3. Подвижная игра «Снежинки и ветер».

*Дети надевают маски-снежинки. По сигналу воспитателя «Дует ветер!» дети-снежинки разбегаются в разные стороны, кружатся. По сигналу «Ветер стих!» дети останавливаются и приседают.*

#### 4. Продуктивная деятельность «Лепка снежинок».

*Дети по показу воспитателя создают композицию «Снежинка» из колбасок разной длины, скатанных из пластилина, прикрепляя их к картонной основе.*

#### 5. Беседа «Подведение итогов».

*Воспитатель напоминает детям, какой сегодня праздник, отмечает их успехи в игровой и продуктивной творческой деятельности.*