

## **Конспект занятия «День дождевых облаков»**

Целевая группа: дети 4-6 лет (средняя, старшая, подготовительная группы).

**Цель:** Формирование представлений о природных явлениях через интеграцию познавательной, речевой и двигательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Познавательные: Познакомить детей с основными видами облаков, их связью с погодой.
2. Речевые: Развивать речевое дыхание, силу и направленность воздушной струи. Активизировать словарь: перистые, кучевые, слоистые, дождевые (нимбус), ветер, осадки, испарение.
3. Моторные: Развивать мелкую моторику (пальчиковая гимнастика), общую моторику и координацию (подвижные игры), артикуляционную моторику.
4. Творческие: Изготовить дидактическое пособие для развития речевого дыхания «Тучка».

### **Материалы и оборудование:**

1. Картинки или слайды с видами облаков (перистые, кучевые, слоистые, дождевые/темно-серые).
2. Синяя или серая ткань для импровизированной «тучки».
3. Вата, кусочки синтепона для облаков.
4. Для пособия «Тучка» на каждого ребенка/на подгруппу: синий картон, голубая или серая бумага, нитки, ватные диски, небольшие легкие предметы (бумажные снежинки, мелко нарезанная фольга, кусочки салфеток, перышки), скотч, клей, дырокол, трубочки для коктейля (по желанию).

### **Ход занятия:**

1. Вводная часть (5-7 минут)

#### **· Организационный момент.**

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день – День Дождевых Облаков! К нам в гости прилетело само Облачко (подкидывает вверх кусок синтепона или показывает картинку). Оно принесло много интересного».

- Беседа «Какие бывают облака?»

Педагог показывает картинки и ведет диалог:

- Светлые, пушистые (кучевые): «Посмотрите, на что похожи эти облака? (на вату, на барашков). Они называются кучевые. Они говорят о хорошей погоде».
- Перья, полосы (перистые): «А эти облака тонкие, как перышки. Они очень высоко и состоят из льдинок. Их называют перистые. Они могут предвещать перемену погоды».
- Серое покрывало (слоистые): «Бывает, небо затянуто сплошным серым покрывалом. Это слоистые облака. От них часто моросит мелкий дождик».
- Темные, тяжелые (дождевые): «А вот эти темно-серые, тяжелые тучи – дождевые (нимбус). В них много воды, и они проливаются на землю дождем. Давайте вместе скажем: «Кап-кап-кап, дождик, не жалеи!»».

## 2. Основная часть (20-25 минут)

- Артикуляционная гимнастика «Веселые тучки» (3-4 минуты)

(Упражнения выполняются перед зеркалом или повторяя за педагогом).

- «Тучка улыбается/хмурится»: Широко улыбнуться («солнечная тучка»), затем вытянуть губы трубочкой («тучка сердится»).

- «Ветер качает тучку»: Покачать языком вправо-влево за зубами.

- «Молния»: Острым языком быстро делать движения вверх-вниз за зубами.

- «Гром»: Постучать кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): «д-д-д».

- «Капли стучат по крыше»: Широким кончиком языка стучать по нёбу: «т-т-т-т».

- Пальчиковая гимнастика «Дождик» (3 минуты)

Капля раз, капля два, (постучать указательными пальцами по столу)

Очень медленно сперва. (медленные хлопки)

А потом, потом, потом – (частые хлопки)

Все бегом, бегом, бегом!

Открыли зонты, (соединить кончики пальцев над головой, изображая купол)

Укрылись от дождя! (спрятать голову в «руках-зонтике»)

- Подвижная игра «Солнышко и дождик» (5-7 минут)

На полу разложены обручи («домики») или просто отмечены места.

- Правила: Когда педагог говорит «Солнышко!» и поднимает желтый круг/игрушку-солнце, дети свободно бегают и «гуляют».

- Педагог говорит «Тучка набежала! Дождь начинается!» и поднимает серую «тучку» (из ткани или картона). Дети должны быстро занять свой «домик» (встать в обруч).

- Игра повторяется несколько раз. Можно усложнить: добавить команду «Гром!» (дети приседают и закрывают ушки) или «Ветер!» (дети кружатся на месте).

- Мастер-класс: Изготовление пособия «Тучка» для тренировки воздушной струи (10-12 минут)

- Вариант 1 (простой, для малышей):

1. Педагог заранее вырезает из синего картона силуэт большой тучи.

2. Дети приклеивают на нижнюю часть тучи ватные диски.

3. К нижнему краю тучи на коротких ниточках приклеивают/привязывают легкие бумажные снежинки или полоски фольги (дождик).

- Вариант 2 (усложненный, для старших):

1. Из голубой бумаги дети вырезают тучу (можно по шаблону).

2. С помощью дырокола делают несколько отверстий по нижнему краю.

3. В отверстия продевают нитки разной длины.

4. На концы нитей приклеивают или привязывают легкие объекты: кусочки салфеток, перья, фольгу, тонкую папиросную бумагу.

Как использовать пособие: Ребенок берет тучку в руку или подвешивает ее. Делает глубокий вдох носом и длинным, плавным выдохом через рот направляет воздушную струю на «дождик» или «снег», заставляя его колыхаться. Можно использовать трубочку для коктейля, чтобы струя была более целенаправленной (только под контролем взрослого!).

### **3. Заключительная часть (5 минут)**

· Рефлексия. Игра «Настроение тучки».

Педагог: «Ребята, наше Облачко спрашивает, что вам больше всего понравилось сегодня? Давайте покажем своим настроением. Если вам было весело и интересно – улыбнитесь, как солнечная тучка. Если что-то не получилось – нахмурьтесь, как дождевая тучка, но не грустите, у нас все впереди!»

· Домашнее задание (по желанию): Наблюдать за облаками на прогулке с родителями, определить, какие они. Поиграть дома с пособием «Тучка», устроив «буря» или «легкий ветерок».

Подготовила учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад № 19»

Иванова Анна Сергеевна