

Логопедическое занятие «День северного сияния»

Возрастная группа: 3-4 года (младшая логопедическая группа)

Время: 20-25 минут.

Цель: Развитие речевой активности, обогащение сенсорного опыта и закрепление цветовых понятий в процессе творческой деятельности.

Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:** Активизировать и расширить словарь по теме «Зима. Ночь. Цвета». Закрепить понятия «холодный», «ночь», «яркий». Упражнять в звукоподражании ([у] – ветер, [с] – метель).
- **Коррекционно-развивающие:** Развивать речевое дыхание (дуем на «снежинки»). Развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность через работу с солью и клеем. Развивать зрительное восприятие, воображение и координацию движений.
- **Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать интерес к природным явлениям. Формировать навыки сотрудничества и умение доводить начатое дело до конца. Создать положительный эмоциональный настрой.
- **Творческая составляющая:** Создание коллективного альбома «Северное сияние» в технике рисования цветной солью.

Материалы и оборудование:

1. Демонстрационные: Ноутбук/экран для показа короткого (30-40 сек.) видео или слайдов с изображением северного сияния, фотографии зимней ночи, снега, звезд.

2. Раздаточные для этапов занятия:

- Синие или фиолетовые листы бумаги формата А5 (половинка альбомного листа) – по одному на ребенка.
- Клей ПВА в баночках с узким горлышком или в небольших одноразовых контейнерах + кисточки/палочки для нанесения.
- Мелкая соль, окрашенная в «холодные» цвета: синяя, голубая, фиолетовая, зеленая, белая. Можно использовать пищевые красители или растертые мелки. Цвета лежат в отдельных широких плоских емкостях.
- Снежинки, вырезанные из салфеток или бумаги (для дыхательного упражнения).
- Картинки-символы: ночь, звезда, месяц, снег, огоньки.

3. Для альбома: Обложка из плотного картона с надписью «Северное сияние», дырокол, ленты или кольца-пружинки для скрепления. Можно оформить как одну большую общую картину на ватмане.

Ход занятия:

I. Организационный момент (2-3 минуты).

· Приветствие. Логопед собирает детей в круг.

· «Здравствуйте, мои маленькие друзья! Давайте поздороваемся нашими пальчиками!» (Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»: дети поочередно касаются большим пальцем указательного, среднего и т.д. на своей руке, затем можно «поздороваться» с соседом).

· Создание мотивации. Логопед включает спокойную, загадочную музыку (например, «Зима» из «Времен года» Вивальди в адаптации) или звуки тихого ветра.

· «Ребята, слышите эту музыку? На что она похожа? (На ветер, на метель). Она холодная, зимняя. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие – в самую холодную, самую северную ночь. А чтобы не замерзнуть, нам нужно превратиться в маленькие снежинки. Покружимся?»

II. Основная часть (12-15 минут).

1. Введение в тему. «Волшебная ночь».

· На экране появляется изображение темного звездного неба, снега.

· «Посмотрите, куда мы попали? (Ночь, зима, много снега). Какая здесь ночь? (Темная, холодная, звездная, снежная). Давайте подуем, как холодный северный ветерок – У-У-У... (упражнение на речевое дыхание). А теперь как метель – С-С-С...».

· Дыхательное упражнение «Снежинки». Логопед раздает детям по легкой снежинке из салфетки.

· «Ой, смотрите, летят снежинки! Давайте подуем на них, чтобы они плавно кружились в воздухе. Делаем глубокий вдох носом... и плавно выдыхаем ртом, не надувая щеки» (Индивидуальная работа: следим, чтобы дети не поднимали плечи).

2. Дидактическая игра «Что есть на ночном небе?».

· Логопед показывает картинки или силуэты на фланелеграфе.

· «На небе темной ночью зажигаются... (дети подсказывают) звезды! А еще появляется... месяц (луна)! А что это такое яркое, разноцветное, похожее на ленту или занавес?» Выслушивает предположения.

- Показ видео/слайдов с северным сиянием.

- «Это – северное сияние! Волшебные огоньки, которые танцуют на небе. Давайте скажем вместе: Се-вер-но-е си-я-ни-е. Какое оно? (Яркое, красивое, разноцветное, волшебное). А какие цвета вы видите? (Синий, зеленый, голубой, фиолетовый). Молодцы!»

3. Пальчиковая гимнастика «Сияние».

- «Давайте и наши пальчики станцуют, как северное сияние».

- Пальцы сжаты в кулачки, медленно поднимаем руки вверх и раскрываем ладошки, шевелим пальцами.

«На севере ночью темной, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Вспыхнуло сиянье скромно. (раскрываем ладошки)

То разгорится, (активно шевелим пальцами)

То погаснет, (медленно сжимаем кулачки)

То закрутится, (круговые движения кистями)

То уляжется. (кладем ладошки на колени)».

4. Объяснение творческого задания. «Создаем свое сияние».

- Логопед подводит детей к столу, где приготовлены материалы.

- «Северное сияние такое красивое, что жалко с ним расставаться. Давайте сделаем свой волшебный альбом, чтобы оно осталось с нами! Посмотрите, у нас есть ночное небо (показывает синий лист). Но на нем нет сияния. Мы его нарисуем... волшебным снегом!»

- Показ техники:

1. «Сначала я беру кисточку, макаю ее в клей и рисую на небе волнистые линии, петли, завитушки – как танцуют огоньки».

2. «А теперь – самое интересное! Пока клей не высох, я беру щепотку нашего цветного снега (соли) и... посыпаю прямо на клей! Вот так. Смотрите, как он прилипает».

3. «Теперь аккуратно стряхнем лишний «снег» обратно в тарелочку».

- Демонстрация результата. «Какая красота получилась! Теперь вы, мои волшебники, создадите свои странички для нашего альбома».

III. Практическая часть. Создание альбома (5-7 минут).

- Дети садятся за столы. Логопед индивидуально помогает каждому:
- Контролирует нанесение клея (чтобы не было слишком много или мало).
- Напоминает, что соль нужно брать щепоткой (тренировка пинцетного захвата).
- Комментирует: «Оля рисует синюю волну, а Кирилл – зеленый завиток. Какое красивое сочетание!».
- Во время работы можно тихо включать ту же спокойную музыку.
- Готовые работы складываются на отдельный стол для просушки. Логопед быстро промакивает излишки клея салфеткой.

IV. Итог занятия. Рефлексия (2-3 минуты).

- «Ребята, какими вы были молодцами! Давайте посмотрим на наши работы». Все рассматривают получившиеся странички.
- «Какое северное сияние у тебя получилось, Матвей? (Яркое, синее). А у тебя, Соня? (Зеленое и красивое)».
- Сбор альбома. Логопед предлагает детям помочь «собрать книжку»: вкладывает листы в заранее подготовленную обложку, помогает скрепить их лентой.
- «Вот и готов наш волшебный альбом «Северное сияние»! Мы можем показывать его мамам, папам и друзьям и рассказывать о холодной красивой ночи и волшебных огоньках на небе».
- Прощание.
- «Наше путешествие подошло к концу. Давайте скажем волшебному северному сиянию «До свидания!» и помашем ему ручками. Вы сегодня были настоящими художниками-волшебниками! Спасибо вам!».

Конспект подготовила учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад» Иванова А.С.