

Конспект логопедического квеста «В поисках Новогодних игрушек» для младшей группы (3-4 года)

Тема: Новогоднее приключение.

Цель: развитие речи и высших психических функций в игровой, праздничной деятельности.

Задачи:

· Коррекционно-развивающие: активизация и координация работы артикуляционного аппарата; развитие речевого дыхания; обогащение пассивного и активного словаря (слова: елка, шар, звезда, мишура, снег; признаки: колючая, блестящая, праздничная); развитие мелкой и общей моторики, зрительно-моторной координации.

· Образовательные: закрепление умений рисования пальчиком, выполнения действий по образцу.

· Воспитательные: создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков сотрудничества.

Материалы и оборудование:

1. Большая игрушечная или нарисованная ель без украшений.
2. Конверты с заданиями (каждый в своем цвете/с картинкой).
3. 5 станций-коробочек, спрятанных в группе.
4. Станция 1 (нейрогимнастика): карточки-схемы или кубик с изображением движений (снежинка, елочка, медведь).
5. Станция 2 (артикуляция на липучках): планшет с контуром елки из липучек, набор мягких игрушек-липучек для рта (блестящий шар - "хоботок", звезда - "улыбка", бенгальский огонь - "трубочка", ягодка - "чашечка").
6. Станция 3 (дыхание): легкие снежинки из салфетки или ваты на подносе; снежные сугробы из ватных комков в миске; трубочка для коктейля.
7. Станция 4 (крупная моторика): "снежные кочки" (подушки, круги из картона), мешок Деда Мороза, коробка с крупными пластиковыми шарами.
8. Станция 5 (рисование): шаблоны елочных шаров на бумаге, влажные салфетки, гуашь 2-3 новогодних цветов в плоских тарелочках.
9. Аудиозапись спокойной новогодней музыки.
10. Сюрприз: коробка с настоящими бумажными медальками "Помощник Деда Мороза".

Ход занятия:

I. Организационный момент (2-3 мин)

Логопед собирает детей вокруг себя.

Логопед: "Здравствуйте, ребята! Смотрите, к нам пришла елочка. Какая она? (Выслушивает ответы: зеленая, колючая). Ой, но она какая-то грустная... Почему? (Нет игрушек!). Правильно, она не нарядная. А я знаю, что Дед Мороз прислал нам коробку с игрушками, но Снеговик-почтовик ее спрятал. Давайте найдем игрушки и нарядим елочку? Для этого нужно пройти по волшебным следам и выполнить все задания!"

II. Основная часть. Прохождение квеста (12-15 мин)

Станция 1: «Разбуди Снеговичка» (Нейрогимнастика)

Дети находят первую коробку со снежинкой. В ней карточки.

Логопед: "Снеговик спит! Чтобы он проснулся и отдал следующий конверт, нужно с ним поиграть. Повторяйте за мной!"

1. «Снежинка»: И.п. – стоя. Поднять руки в стороны, плавно покачать кистями ("летят снежинки").

2. «Ёлочка»: И.п. – сидя на корточках. Медленно встать, поднять руки вверх, изображая растущую елку.

3. «Медвежонок в берлоге»: И.п. – стоя. Наклониться, обхватить колени руками, покачаться из стороны в сторону.

Выполняем 3-4 раза. В коробке появляется конверт с картинкой "ротик".

Станция 2: «Волшебные украшения» (Артикуляционная гимнастика на липучках)

Дети находят планшет с елкой и игрушки-липучки.

Логопед: "Чтобы игрушки стали волшебными и прилипли к елочке, нужно их "оживить" нашим язычком!"

Логопед показывает игрушку, дети выполняют упражнение, затем ребенок прикрепляет ее к елке.

· Блестящий шар: "Сделаем круглый шар" – удерживаем язык в форме "хоботка".

· Звезда: "Покажем колючую звезду" – удерживаем губы в "улыбке".

· Бенгальский огонь: "Дуем на огонек" – вытягиваем губы "трубочкой".

· Ягодка: "Соберем сладкую ягодку" – удерживаем язык "чашечкой".

В конце в коробке находят конверт с картинкой "ветерок".

Станция 3: «Снегопад» (Дыхательные упражнения)

Дети подходят к столу со снежинками и сугробами.

Логопед: "Ой, какой снегопад! Нужно его убрать, чтобы найти дорогу дальше!"

1. «Легкая метель»: Дуем на снежинки с салфетки, не надувая щеки, длительным плавным выдохом. Следим, чтобы снежинки не падали, а "летали".

2. «Сильная вьюга»: Дуем через трубочку на "сугробы" из ваты, чтобы они разлетелись.

В коробке появляется конверт с картинкой "нога".

Станция 4: «Доставка подарков» (Крупная моторика)

На полу разложены "снежные кочки".

Логопед: "Нужно донести тяжелые шары-подарки для Деда Мороза через снежный лес!"

Дети по очереди надевают на плечи "мешок Деда Мороза", кладут в него большой легкий мяч и проходят по кочкам (переступая с одной на другую), стараясь не уронить шар. Проходят туда и обратно.

В конце пути находят конверт с картинкой "пальчик".

Станция 5: «Разукрась шарики» (Рисование пальчиками)

Дети садятся за стол с материалами для рисования.

Логопед: "Мы нашли последний сундучок! Здесь пустые шарики. Давайте их разукрасим яркими красками для нашей елки!"

Дети окунают подушечку указательного пальчика в гуашь и ставят отпечатки ("точки-горошины", "полоски") на бумажный шаблон елочного шара. Логопед комментирует цвета и хвалит.

В сундучке дети находят настоящие игрушки (пластмассовые шары, мишуру).

III. Заключительная часть (5 мин)

1. Наряжаем елку: Дети вместе с логопедом вешают на елку найденные игрушки и свои нарисованные шары. Сопровождают действия словами: "Вешаю шар, вешаю звезду..."

2. Рефлексия: "Какая елочка стала? (Красивая, нарядная, блестящая, праздничная!). Молодцы! Вы справились со всеми заданиями!"

3. Сюрпризный момент: Под елкой обнаруживается коробка с медальками для каждого участника. Вручение под спокойную музыку.

Конспект подготовила учитель-логопед Иванова А.С. БМАДОУ «Детский сад №19»