

Конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе: Сценарий театра теней и слов: «Путешествие Тишины и Шёпота»

Иванова Анна Сергеевна,
учитель-логопед,
БМАДОУ «Детский сад №19»

Театр теней — идеальный формат для детей с ОВЗ, так как он снимает напряжение «публичного выступления», позволяет участвовать невербально, развивает мелкую моторику, координацию и речь через игровое действие.

Цель: Развитие связной речи, преодоление речевых барьеров, стимулирование воображения, развитие зрительно-моторной координации и работа в команде.

Герои:

- Ведущий (Логопед): Весь спектакль построен как диалог Ведущего с историей и детьми.
- Тишина (Тень-кукла на палочке или силуэт): Плавная, светлая, почти прозрачная фигура (из кружева или полупрозрачной бумаги).
- Шёпот (Тень-кукла на палочке или силуэт): Более четкая, подвижная фигура (из черного картона).
- Тени-помощники: Образы, которые создадут сами дети во время спектакля (птица, змейка, цветок и т.д.).

Оборудование и подготовка:

1. Экран для теней: Простыня, натянутая на раму, или белая стена.
2. Проектор или мощная лампа (источник света) позади экрана.
3. Фигурки: Готовые силуэты Тишины и Шёпота на палочках.
4. Материалы для творчества: Черный картон, ножницы, палочки, кружево, перья, пуговицы для быстрого создания детьми своих теней. Также природные материалы (веточки, сухие листья).
5. Музыкальное сопровождение: Спокойный фон (звуки леса, моря, тихая инструментальная музыка).

Ход спектакля

Часть 1: Пролог. Знакомство с миром теней

(Звучит спокойная, таинственная музыка. Ведущий выходит перед экраном. Экран пока чист.)

Ведущий: Здравствуйте, мои волшебники! Сегодня мы не просто зрители. Мы — создатели. Создатели теней и слов. А знаете ли вы, что каждая тень рождается от света, а каждое слово — от тишины? Давайте познакомимся с нашей главной волшебницей — Тишиной.

(На экране появляется плавная, медленная тень Тишины. Она будто дышит, слегка колышется.)

Ведущий (тихим, завораживающим голосом): Это — Тишина. Она не пустая. Она полная. В ней можно услышать биение своего сердца. В-з-д-о- х... В-ы-д-о-х... Давайте подышим вместе с ней.

(Дети делают глубокий вдох и выдох. Тишина на экране плавно движется в такт.)

Ведущий: А у Тишины есть лучший друг — озорной и ласковый Шёпот. (Тень Шёпота появляется резвее, движется зигзагами, будто щекочет край экрана.)

Ведущий (голосом чуть громче, но всё ещё шёпотом): Ш-ш-ш-ш... Привет! Он любит рассказывать секреты на ушко. Давайте и мы с ним поздороваемся: «Ш-ш-ш-ш-ш-привет!»

(Дети пробуют произнести долгий звук [Ш], можно приложить палец к губам.)

Часть 2: Завязка. Исчезновение звуков

Ведущий: Жили они в стране Слушания, где всё имело свой тихий голос. Но однажды... случилась странная история. Из страны начали пропадать звуки. Сначала пропал шелест листьев... (Тишина замирает). Потом — пение птиц... (Шёпот прячется за Тишину). Даже ручейки перестали журчать.

Ведущий (обращаясь к детям): Ребята, мы должны помочь! Но как? Нам нужно найти пропавшие звуки и вернуть их голоса. Для этого мы будем создавать тени-подсказки. Вы готовы?

Часть 3: Путешествие и интерактив. Создание теней-помощников Задание 1:

«Птица, которая потеряла песню».

Ведущий: Посмотрите, кто сидит на этой ветке? Это тень птицы... но без голоса.

(Ведущий или ассистент показывает на экране простую тень птицы из сложенных ладоней или готовый силуэт без деталей).

Ведущий: Чтобы вернуть ей голос, нужно сделать ей красивые крылья. И когда они появятся, мы все вместе скажем, как она поет: «Чик-чирик!» или «Тиу-ли-ли!».

(Детям раздают заготовки — перья из бумаги, кружево. Они подходят к экрану и с помощью взрослых крепят детали к силуэту птицы. Когда крылья готовы, все вместе изображают пение птицы: кто звуком, кто словом, кто заранее подготовленной фразой на коммуникаторе.)

Задание 2: «Змейка, которая забыла шипение».

Ведущий: А вот тропинка. По ней должна ползти звонкая змейка и шуршать: «Ш-ш-ш-ш». Давайте ее оживим!

(Ведущий показывает на экране веревочку или пояс, который извивается как змейка).

Ведущий: Давайте все вместе станем этой змейкой! Встанем в цепочку. Первый в цепочке — голова. Мы будем двигаться за головой и дружно шипеть: «Ш-ш-ш-ш»!

(Дети с помощью взрослых встают в цепочку, двигаются и производят звук [Ш]. Их общая тень превращается в длинную извивающуюся змейку на экране. Это мощный момент командной работы и телесного осознания.)

Задание 3: «Цветок, который не умеет шептать».

Ведущий: Мы вышли на поляну. Здесь растёт цветок, но он не шепчет свой аромат на ветру. Давайте создадим его!

(На экран проецируется простой стебель. Детям раздают заранее вырезанные из картона лепестки, листья).

Ведущий: Каждый лепесток — это тихое слово-описание. Какой наш цветок? Нежный (ребенок крепит лепесток), душистый (второй ребенок), яркий (третий ребенок).

(Дети по очереди подходят, крепят детали и называют свое слово. Дети с тяжелыми нарушениями речи могут выбрать и прикрепить карточку с этим словом или использовать жест. Цветок «расцветает» на экране.)

Часть 4: Кульминация и развязка. Возвращение голоса

(На экране снова появляются Тишина и Шёпот. Вокруг них теперь — тени, созданные детьми: птица с крыльями, большая змейка, цветок.)

Ведущий: Посмотрите, как преобразилась страна Слушания! Тишина (тень делает глубокий «вдох») вобрала в себя все ваши прекрасные звуки и слова. А Шёпот (тень начинает быстро-быстро вибрировать) теперь готов рассказать целую историю!

(Ведущий (от лица Шёпота, ритмично): Ш-ш-шелестели листья,

Чик-чирикали птицы,

Ш-ш-шуршала на пути змейка,

И цвел душистый цветок.

А главное — в стране Слушания

Появились вы, друзья,

Чьи умелые руки И
добрые сердца
Вернули голоса!

(На экране — общая картина всех теней. Звучит радостная, легкая музыка.)

Часть 5: Эпилог. Общая тень

Ведущий: А теперь давайте создадим главную тень — тень нашей дружной компании волшебников! Подходите все к экрану.

(Дети и педагоги подходят к экрану. Свет выхватывает их общие силуэты. Они машут руками, танцуют на месте, кричат «Ура!» или издают любой победный звук. Делается общее фото на память — силуэт команды на экране.)

Ведущий: Сегодня вы были творцами. Вы создавали тени и дарили им слова. Помните: даже самый тихий шёпот и самая маленькая тень могут изменить целый мир. До новых встреч в стране Слушания!

Этот сценарий — гибкая конструкция. Его длительность, количество заданий и сложность речи легко меняются под конкретную группу детей. Главное — атмосфера магии, принятия и совместного созидания!