

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5,  
bgo\_dou19@mail.ru

# Дидактическое пособие «Сказка на ковре»

Авторы: Мельникова Анна Юрьевна, учитель –  
дефектолог, высшей кв. категории

Нохрина Наталья Викторовна, педагог – психолог,  
первая кв. категория

г. Березовский, 2026

# Актуальность

На сегодняшний день в детский сад приходит все больше детей, которые имеют тяжелые и множественные нарушения в развитии.

Поэтому, становится актуальным использовать различные дидактические пособия, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Наше пособие «Сказка на ковре» способствует всестороннему развитию детей. Они помогают им познавать мир через прикосновения, развивают речь и мелкую моторику, а также создают положительный эмоциональный фон.

# Цель, задачи

Цель: создание условий для развития сенсорного, познавательного, речевого, эмоционального и социально – коммуникативного развития ребенка.

Задачи:

- формирование познавательной и речевой активности детей;
- развитие всех сенсорных систем ребенка;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

# Сказка «Как светлячок Сева искал друзей»

## Как светлячок искал друзей

Персонажи: светлячки, пчелка, осьминог, крокодил, лягушка.

Необходимые атрибуты: ковер, овощи, деревья, дом, мельница, тактильные мячики, персонажи сказки.

В одной деревушке, в саду, жил светлячок, по имени Сева.

Светлячок очень любил свой сад. В нем росли красивые деревья и прекрасные яркие цветы. Но Сева очень грустил, потому что ему было очень скучно жить в этом саду одному.

Однажды, Сева проснулся, вылетел из своего домика и полетел вдоль дорожки.

Увидела Севу пчелка Жужа. И зажужала: «ЖЖЖЖ. Сидел бы ты, Светлячок, дома. А то, далеко улетишь, а назад дорогу не найдешь»

- «А может быть ты, Жужа, сможешь мне найти моих друзей? Конечно, Сева. Я тебе помогу. Но, сначала, поиграй со мной. Скорее бери меня за лапку, я тебе покажу свое любимое место в саду»

**Игра: «Тяни».** Цель: отработка понимания речи, активизация словаря, введение глагола «Тяни».

Ход игры: Ребенок тянет за жало и лапки у пчелки, проговаривает глагол «Тяни».

**Игра «Найди пару по звуку».** Цель: развитие слухового восприятия, тактильных ощущений.

Ход игры: Ребенок выбирает овощ, трясет им, затем, подбирает пару с одинаковым звучанием. При этом, ощущивает каждый овощ, развивая тактильное восприятие.

- «Спасибо тебе, Сева». Пролетая над речкой, я заметила, что на берегу играли жаба и осьминог. Лети к ним, может они тебе подскажут, где твои друзья».

Полетел Сева к речке. Действительно. На берегу реки он заметил жабу Кваку и осьминожку Борю.

Квака крикнула Севе: «Сидел бы ты, Светлячок, дома. А то, далеко улетишь, а назад дорогу не найдешь».

Сева спросил у них: «А может быть вы, можете мне найти моих друзей? Конечно, Сева. Поможем. Но сначала поиграй со мной»

**Игра с Квакой.** Артикуляционная гимнастика. Цель: увеличение подвижности, выработка четких и точных движений органов артикуляции.

**Игра с осьминожкой Борей.** Цель: Зрительное соотнесение цвета, отработка глагола «Тяни», развитие сенсорных эталонов (цвет, форма), развитие тактильных ощущений.

- «Спасибо тебе, Сева». На том берегу реки живет крокодил Гоша. Лети к нему. Может быть он тебе поможет найти твоих друзей.

Полетел светлячок дальше. У Гоши было много разноцветных мячиков, но его все боялись и ему не с кем было играть.

Севе стало жалко Гошу. Он подлетел к нему и предложил поиграть вместе с ним.

**Игра с разноцветными, тактильными, звуковыми мячиками.**

Цель: Найти пару опираясь только на звук. Развитие слухового и тактильного восприятия.

Гоша очень обрадовался, что у него появился друг и сказал Севе, что на лугу, рядом с елкой, живут его друзья, разноцветные светлячки.

Сева поблагодарил Гошу и полетел на луг. Как только он стал подлетать к лугу, увидел яркие огоньки. Это были другие светлячки. Каждый светлячок сидел на цветочке такого же цвета, как и он сам. И только цветочек Севы был свободный. Светлячки обрадовались и полетели на встречу Севе.

- «Сева, ты такой же, как и мы. Полетели вместе с нами на нашу цветочную полянку».

**Игра с разноцветными светлячками.** Цель: Соотнесение по цвету, развитие зрительного восприятия.

Севе так понравился этот цветочный луг, что он решил остаться жить на нем вместе со своими друзьями.

Сказка может использоваться как в полном объеме, так и фрагментами. Использование дидактического материала зависит от цели занятия, возраста и индивидуальных особенностей ребенка или группы детей.

# Дидактический материал к сказке



# Дидактический материал к сказке



# Дидактический материал к сказке

