

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 компенсирующего вида»**

Рассмотрено и согласовано на заседании
Психолого-педагогического консилиума
БМАДОУ «Детский сад №19»
от 08.10.2024 г. протокол № 1

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
несовершеннолетнему Я.**

Разработчик (- и):
Учитель - дефектолог Лысенко В.В.
Учитель - логопед Иванова А.С.
Педагог - психолог Швалева А.С.

г. Березовский, 2024

Общая информация

Наименование программы	Программа адресной помощи для получения образования обучающегося с задержкой психического развития
Направление программы	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы (АОП), психолого- педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ.
Цель реализации программы	Создание условий для получения дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи реализации программы	Изучение и анализ данных и рекомендаций, представленных в заключении психолого - медико - педагогической комиссии; глубокое, всестороннее изучение каждого ребенка: выявление индивидуальных особенностей и уровня развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, запаса знаний и представлений об окружающем мире, умений и навыков в различных видах деятельности, присущих детям данного возраста; с учетом данных психолого-педагогической диагностики определение причин образовательных трудностей и особых образовательных потребностей каждого ребенка, адаптация образовательного содержания и разработка коррекционной программы; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся с ЗПР; изучение динамики развития ребенка в условиях коррекционно-развивающего обучения, определение его образовательного маршрута.
Целевая группа	Дети с ОВЗ, дети – инвалиды.
Методическое обеспечение	Ссылка на сайт https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=881 В соответствии с ФАОП ДО БМАДОУ "Детский сад № 19"
Материально-техническое обеспечение	Ссылка на сайт с АОП ДО БМАДОУ "Детский сад № 19"
Специалисты, реализующие программы	Учитель- дефектолог, учитель – логопед, педагог - психолог
Срок реализации программы	Уровень дошкольного образования
Ожидаемый результат реализации программы	Освоение адаптированной образовательной программы обучающегося с ЗПР, достижение целевых ориентиров.
Факторы, влияющие на достижение результата	Индивидуальные особенности здоровья воспитанника
Критерии оценки достижения ожидаемого результата	Диагностическое обследование

Этапы реализации программы:

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностика	<p>Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Под редакцией Е. А. Стребелевой</p> <p>Диагностика речевого развития Крупенчук О.И.</p>	<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Иванова А.С.</p>	
Развивающая и коррекционная деятельность	<p>Формирование и развитие продуктивной предметно – практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной активности.</p> <p>Постановка звуков раннего онтогенеза, работа с артикуляционной моторикой</p>	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Учитель-логопед Иванова А.С.</p>	
Образовательная деятельность	<p>Подгрупповые занятия Развитие речи 1 занятие 15 минут ФЭМП 1 занятие 15 минут Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 занятие 15 минут</p> <p>Индивидуальные логопедические занятия 2 раза в неделю (ср, пт.) 15 минут</p>	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Учитель-логопед Иванова А.С.</p>	
Профилактическая деятельность	<p>Развитие высших психических функций. Пальчиковая гимнастика, двигательные- речевые физминутки, развитие мелкой моторики, артикуляционная</p>	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Учитель-логопед Иванова А.С.</p>	

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	гимнастика, нейрогимнастика.			
Консультирование и просвещение	<p>Групповое родительское собрание Индивидуальная консультация по результатам входящей диагностики. Участие родителей в мероприятиях ДОО.</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам входящей диагностики и по запросу родителей.</p>	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Учитель-логопед Иванова А.С.</p>	
Экспертиза (оценка) реализации программы	ППк	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Учитель-логопед Иванова А.С.</p>	
Рекомендации	<p>Начать обучение по АОП для обучающихся с ЗПР</p> <p>Ежедневная артикуляционная гимнастика, выполнение домашних заданий для закрепления пройденного материала.</p>	Сентябрь - декабрь	<p>Учитель - дефектолог Лысенко В.В.</p> <p>Родители</p>	