

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 компенсирующего вида»**

Рассмотрено и согласовано на заседании  
Психолого-педагогического консилиума  
БМАДОУ «Детский сад №19»  
от 08.10.2024 г. протокол № 1

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ  
несовершеннолетнему Д.**

Разработчик (- и):  
Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  
Учитель - логопед Иванова А.С.  
Педагог - психолог Швалева А.С.

г. Березовский, 2024

## Общая информация

Наименование программы	Программа адресной помощи для получения образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи
Направление программы	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы (АОП), психолого- педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ.
Цель реализации программы	Создание условий для получения дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Задачи реализации программы	Изучение и анализ данных и рекомендаций, представленных в заключении психолого - медико - педагогической комиссии; глубокое, всестороннее изучение каждого ребенка: выявление индивидуальных особенностей и уровня развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речи, запаса знаний и представлений об окружающем мире, умений и навыков в различных видах деятельности, присущих детям данного возраста; с учетом данных психолого-педагогической диагностики определение причин образовательных трудностей и особых образовательных потребностей каждого ребенка, адаптация образовательного содержания и разработка коррекционной программы; изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающихся с ТНР; изучение динамики развития ребенка в условиях коррекционно-развивающего обучения, определение его образовательного маршрута.
Целевая группа	Дети с ОВЗ, дети – инвалиды.
Методическое обеспечение	Ссылка на сайт <a href="https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=881">https://19ber.tvoyasadik.ru/?section_id=881</a> В соответствии с ФАОП ДО БМАДОУ "Детский сад № 19"
Материально-техническое обеспечение	Ссылка на сайт с АОП ДО БМАДОУ "Детский сад № 19"
Специалисты, реализующие программы	Учитель- дефектолог, учитель – логопед, педагог - психолог
Срок реализации программы	Уровень дошкольного образования
Ожидаемый результат реализации программы	Освоение адаптированной образовательной программы обучающегося с ТНР, достижение целевых ориентиров.
Факторы, влияющие на достижение результата	Индивидуальные особенности здоровья воспитанника
Критерии оценки достижения ожидаемого результата	Диагностическое обследование

## Этапы реализации программы:

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Диагностика	Психолого - педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста Под редакцией Е. А. Стребелевой	Сентябрь – декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.	
	Диагностика речевого развития Крупенчук О.И.	Октябрь	Учитель-логопед Иванова А.С.	
Развивающая и коррекционная деятельность	Формирование и развитие предметно – практических навыков и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, развитие мелкой и крупной моторики, пространственных ориентировок,  Развитие понимания речи, работа над слоговой структурой слова, работа над грамматическим строем речи	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  Учитель-логопед Иванова А.С.	
Образовательная деятельность	Подгрупповые занятия Развитие речи 1 занятие 15 минут ФЭМП 1 занятие 15 минут Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 1 занятие 15 минут  Индивидуальные логопедические занятия 2 раза в неделю (пн, ср) 15 минут	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  Учитель-логопед Иванова А.С.	
Профилактическая деятельность	Развитие высших психических функций.	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог	

Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Пальчиковая гимнастика, Двигательно - речевые физминутки, развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, нейрогимнастика.		Лысенко В.В.  Учитель-логопед Иванова А.С.	
Консультирование и просвещение	Групповое родительское собрание Индивидуальная консультация по результатам входящей диагностики. Участие родителей в мероприятиях ДОО.  Индивидуальные консультации для родителей по итогам входящей диагностики, консультации по запросу родителей	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  Учитель-логопед Иванова А.С.	
Экспертиза (оценка) реализации программы	ППк	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  Учитель-логопед Иванова А.С.	
Рекомендации	Начать обучение по АОП для обучающихся с ТНР  Ежедневная артикуляционная гимнастика, выполнение домашних заданий для закрепления пройденного материала	Сентябрь - декабрь	Учитель - дефектолог Лысенко В.В.  Родители	