

Березовское муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №19 компенсирующего вида»,

623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр.5 ,bgo\_dou19@mail.ru

Аналитическая справка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией за 2021-2022 учебный год

Учитель-логопед Иванова А.С. диагностика речевого развития детей группы №3

Результаты обследования (по Крупенчук) – 6 человек

Реализуемые в группе образовательные программы: АООП НОДА ДО – 1, АООП ЗПР ДО – 6, АООП РАС ДО – 3

Возраст детей 6-7 года

Раздел обследования	Уровень речевого развития на начало года				Уровень речевого развития на конец года					
	Низкий (0 баллов)	Ниже среднего (1 балл)	Средний (2 балла)	Выше среднего (3 балла)	Высокий (4 балла)	Низкий (0 баллов)	Ниже среднего (1 балл)	Средний (2 балла)	Выше среднего (3 балла)	Высокий (4 балла)
Звукопроизношение	2	1	1	2	0	0	2	2	1	1
Слоговая структура	2	2	1	1	0	0	4	1	1	0
Фонематические представления	4	2	0	0	0	0	3	2	1	0
Грамматический строй	4	2	0	0	0	0	3	2	1	0
Лексический запас	2	3	1	0	0	0	2	2	2	0
Понимание речи	0	3	2	1	0	0	0	4	2	0
Связная речь	4	1	1	0	0	0	3	1	2	0

Результаты обследования детей (по Никольской и Лебединской) – 4 ребенка

Раздел обследования	Уровень речевого развития на начало года				Уровень речевого развития на конец года					
	Низкий (0 баллов)	Ниже среднего (1 балл)	Средний (2 балла)	Выше среднего (3 балла)	Высокий (4 балла)	Низкий (0 баллов)	Ниже среднего (1 балл)	Средний (2 балла)	Выше среднего (3 балла)	Высокий (4 балла)
Уровень понимания речи	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0
Отраженная речь	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0
Коммуникативные способности	2	1	1	0	0	1	1	0	2	0
Языковые и коммуникативные аспекты	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод: у детей наблюдается положительная динамика по каждому из исследованных параметров (звукоточность, лексика, грамматический строй речи, фонематические процессы, лексический запас, понимание речи, связная речь).

Эффективность коррекционного обучения обеспечивается дифференцированным подходом, который проектируется на основе структуры речевого и клинического дефекта.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводились психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с АООДО и утвержденным расписанием НОД. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Анализируя данные мониторинга родителям были даны соответствующие рекомендации:

Консультирование родителей по вопросу речевой готовности к школьному обучению детей, развитию мотивации и адаптации на новой ступени образования.

Продолжить работу психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников и их включению в коррекционно-развивающий процесс.

Вывод: результаты деятельности в группе № 3 за 2021-2022 учебный год были проанализированы, сделаны выводы об эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Полученные результаты психолого-педагогической деятельности воспитанников имеют положительную динамику, что показывает эффективность психолого-педагогического сопровождения детей.

Старший воспитатель

Норицына Е.А.

Учитель-логопед

Иванова А.С.