



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Малышева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.midural.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

22.10.2025 № 02-01-81/10043

на № _____ от _____

О проведении муниципального
и регионального этапов
Рождественских чтений в 2025 году

Уважаемые коллеги!

В связи с письмом Первого заместителя председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.В. Яцкина от 23.06.2025 № 3.9-15/1496 Министерство образования Свердловской области информирует о проведении с 25 по 29 января 2026 года XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (далее – Рождественские чтения).

Рождественские чтения, организуемые Русской Православной Церковью, проводятся при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Администрации Президента Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Рождественские чтения – это церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения. Проводится в Москве в начале года под председательством Патриарха Московского и всея Руси. В мероприятиях в рамках международного этапа Рождественских чтений в Москве принимают участие представители из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

В Свердловской области в ноябре – декабре 2025 года пройдут муниципальные и региональный этапы Рождественских чтений.

В 2025 году региональный этап Рождественских чтений будет проведен при поддержке Екатеринбургской митрополии Русской Православной Церкви, аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Администрации Губернатора Свердловской области, Министерства образования Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Пленарное заседание регионального этапа Рождественских чтений состоится 9 декабря 2025 года на базе государственного автономного нетипового

образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1, большой зал).

Программа пленарного заседания будет направлена дополнительно.

Время проведения: с 10.00 до 14.00.

Трансляция пленарного заседания будет идти на портале Рождественские-чтения-урал.рф

Рекомендуемый период проведения муниципального этапа Рождественских чтений – с 1 ноября по 23 декабря 2025 года.

Учитывая высокий культурный статус и масштаб церковно-общественного форума как крупнейшей международной образовательной площадки, необходимо организовать и провести муниципальный этап Рождественских чтений с максимальным участием представителей органов государственной власти, духовенства Русской Православной Церкви, руководителей и педагогов образовательных организаций и учреждений культуры, а также родительской общественности.

Муниципальный этап Рождественских чтений направлен на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Основные задачи муниципального этапа Рождественских чтений:

выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам с помощью средств массовой информации, социальных сетей, просветительской работы.

Направления работы муниципального этапа Рождественских чтений:

1. «Образование и духовность: как сохранить традиционные ценности в образовательном процессе?».

Тематика вопросов для обсуждения:

учебные предметы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Духовно-нравственные ценности на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроках ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к вопросам нравственности. Сохранение идентичности подрастающего поколения и ответственности через знакомство с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в образовательном пространстве;

цивилизационный путь России, русский мир и российская государственность, русская национальная культура;

русский язык и отечественная культура в современном мире, популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

2. «Мудрость и выбор: как знания и нравственность формируют личность».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление наследия великих мыслителей и моральных ориентиров. Феномен культуры «человека мудрого». Вызовы современного мира: информационная перегруженность, девальвация классического знания, культ сиюминутных удовольствий, размытие понятий добра и зла. «Война смыслов», сопротивление интеллектуальному упрощенчеству. Информационная гигиена для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по формированию целостной картины мира и нравственного стержня обучающихся. Невежество как социальная опасность. Интеллектуально-нравственный диалог и его возможности в условиях поляризации общества. Истина как путь выхода из кризиса смыслов. Воспитание осознанной ответственности за свой выбор у детей и молодежи. Формы развития критического мышления и эмпатии;

герои духа: примеры ученых, врачей, учителей, волонтеров. «Уроки человечности». Сила духа в условиях испытаний и соблазнов. Примеры честности и порядочности в повседневной жизни. Интеллектуальная и моральная ответственность.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, представители родительской общественности.

3. «Личность в эпоху клипового сознания: как формируется нравственный стержень? Феномен культуры «поверхностного восприятия».

Тематика вопросов для обсуждения:

вызовы цифровой эпохи: фрагментация внимания, обесценивание глубоких знаний, эрозия эмпатии, тирания трендов и сиюминутных реакций. «Война за внимание», сопротивление информационному хаосу;

психологическая гигиена для подрастающего поколения. Деятельность педагога и родителя по формированию целостного мировоззрения и устойчивых ценностных ориентиров;

смысловой диалог и его возможности в условиях дефицита глубины. Осознанность как путь выхода из информационного шума. Воспитание внутренней автономии и критического мышления у детей и молодежи. Формы развития эмоционального интеллекта и рефлексии;

герои внутренней стойкости: примеры людей, сохранивших моральные принципы в условиях внешнего давления. Примеры ответственности за свои слова и поступки в цифровой среде. Этическая ответственность перед собой и обществом.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, учителя истории, обществознания, педагоги дополнительного образования, представители родительской общественности.

3. «Цифровая среда и живая душа: территория детства сегодня».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление феномена нового цифрового детства. Феномен культуры «рожденного со смартфоном». Вызовы современного воспитания: подмена реального

общения виртуальным, цифровая социализация, угрозы психическому развитию, кибербуллинг, ранний доступ к недетскому контенту. «Война за душу ребенка», сопротивление цифровой деградации;

психологическая безопасность для подрастающего поколения;

деятельность педагога и родителя по сохранению «живого» в ребенке. Цифровая зависимость как социальная опасность. Межпоколенческий диалог и его возможности в условиях цифрового разрыва. Живое общение, творчество и игра как путь спасения от виртуализации. Воспитание цифровой грамотности и гигиены у детей и молодежи;

«герои тихой битвы: примеры родителей и учителей, создающих оазисы «настоящего» для детей. Проявление заботы и внимания в повседневной жизни. Примеры творчества, совместного чтения и живого диалога как альтернативы экрану. Ответственность взрослых за сохранение территории детства.

Аудитория: учителя ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

4. «Зачем сегодня вера? Диалог с эпохой вызовов».

Тематика вопросов для обсуждения:

осмысление феномена веры в секулярную эпоху. Феномен культуры «внутреннего искателя». Вызовы современного мира: экзистенциальный вакуум, утрата метафизических ориентиров, кризис смыслов, культ потребления и рационализма, духовная фрагментация общества. «Война за душу», сопротивление тотальному скепсису. Духовная безопасность для подрастающего поколения;

деятельность наставника и семьи по возвращению смыслов и духовного иммунитета. Цинизм как социальная опасность. Духовный диалог и его возможности в условиях кризиса доверия. Смысл как путь выхода из экзистенциального тупика. Воспитание способности к служению у молодежи. Формы развития внутреннего стержня и устойчивости;

свидетели веры: примеры людей, обретших опору в ценностях в условиях хаоса. Проявление доверия к жизни и события с другими в повседневности. Примеры милосердия, жертвенности и надежды, не обусловленные внешними обстоятельствами.

Аудитория: учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы, представители родительского сообщества.

Для проведения муниципального этапа Рождественских чтений необходимо создать организационные комитеты, в составы которых должны входить главы муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, представители профессорско-преподавательского состава профессиональных образовательных организаций, епархиальных структур Русской Православной Церкви, традиционных для Урала конфессий, общественных организаций, родительской общественности.

Состав организационного комитета утверждается сопредседателями, одним из которых является глава муниципального образования.

Организационный комитет определяет формат проведения муниципального этапа Рождественских чтений, разрабатывает программу мероприятия.

Программа муниципального этапа Рождественских чтений может состоять из основной части, включающей пленарное заседание, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары, а также дополнительной части, включающей культурно-массовые мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали.

Содержание мероприятий должно раскрывать тему Рождественских чтений. По своему формату муниципальный этап Рождественских чтений должен представлять собой единый форум, а не набор отдельных мероприятий в образовательной и воспитательной сферах.

Необходимо обеспечить освещение муниципального этапа Рождественских чтений в средствах массовой информации и социальных сетях.

В строго установленные сроки на электронный адрес: oroik66@mail.ru необходимо направить следующую информацию:

до 31 октября 2025 года – о проведении муниципального этапа Рождественских чтений по форме:

Наименование муниципального образования	Дата, время, место и формат проведения муниципального этапа Рождественских чтений	Целевая аудитория участников муниципального этапа Рождественских чтений	Организаторы муниципального этапа Рождественских чтений	Контактные данные организаторов муниципального этапа Рождественских чтений
1	2	3	4	5

в срок до 25 декабря 2025 года – ссылку на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информационно-аналитического отчета, фотографий, презентаций, видео по итогам проведения муниципального этапа Рождественских чтений.

Первый заместитель
Министра



Ж.С. Фрицко