

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 компенсирующего вида»  
623700, Свердловская область, город Березовский, ул. Варлакова, стр. 5, bgo\_dou19@mail.ru

**Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) как средство  
формирования основ морально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного  
возраста через совместную с матерью творческую деятельность по созданию и  
озвучиванию авторских сказок**

Иванова Анна Сергеевна,  
учитель-логопед

г. Березовский, 2025

## Актуальность

В современном мире, насыщенном цифровой информацией, наблюдается дефицит живого, эмоционального общения между родителями и детьми. Мама часто ассоциируется с бытовыми заботами, а ее голос, читающий сказку на ночь – это мощный инструмент формирования базового доверия к миру, передачи моральных норм и традиций. Совместное создание сказки, где мама выступает не просто как чтец, а как соавтор и создательница «волшебства», усиливает эмоциональную связь и делает процесс воспитания глубоко личным и эффективным. Использование искусственного интеллекта (ИИ) -инструментов делает процесс современным, интересным для родителей и позволяет создать профессионально выглядящий продукт, что повышает мотивацию всех участников. В условиях цифровизации общества и дефицита качественного совместного времени в семье возникает потребность в новых педагогических инструментах, способных объединить родителей и детей вокруг значимой развивающей деятельности. Формирование морально-нравственных основ в старшем дошкольном возрасте является ключевой задачей, решаемой преимущественно через игру, общение и художественное творчество. Технологии ИИ, обладая свойством генерации и адаптации контента, открывают уникальные возможности для персонализированного сотворчества.

**Цель:** формирование основ морально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через совместную с матерью творческую деятельность по созданию и озвучиванию авторских сказок с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ).

### **Задачи:**

- формировать представления о добре и зле, дружбе, взаимопомощи, честности, уважении к старшим через содержание сказок.
- развивать у детей творческое воображение, образное мышление и связную речь.
- воспитывать любовь и уважение к матери, семье.
- активизировать и обогатить воспитательные умения матерей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- укрепить детско-родительские отношения через совместное творчество.
- создать условия для реализации проекта, обеспечить методическое и организационное сопровождение.
- внедрить современные цифровые инструменты (ИИ) в практику духовно-нравственного воспитания.

**Участники проекта:** воспитанники, учитель-логопед, родители.

### **Ожидаемые результаты:**

Для ребенка: Развитие эмоционального интеллекта и морального сознания через проживание ситуаций в безопасной сказочной реальности; повышение мотивации к творчеству и чтению; развитие цифровой грамотности в созидательном ключе.

Для диады «мать-ребенок»: Укрепление эмоциональной связи через совместный проект; формирование общего ценностного поля; переход матери из роли «контролера» экранного времени в роль «соавтора» и «наставника».

Для педагогического процесса: Технология представляет собой готовую методику для семейного клуба или работы педагога-психолога, сочетающую арт-терапию, сторителлинг и элементы цифровой педагогики.

## Этапы реализации проекта

*1. Подготовительный* 1. Родительское собрание «Сказка в жизни ребенка»: представление идеи проекта, мастер-класс по работе с ИИ-сервисами (генерация текста, изображений, простой монтаж). 2. Анкетирование мам: выявление их интересов, готовности к творчеству, технической оснащенности. 3. Создание «Творческой мастерской»: подбор и тестирование ИИ-сервисов, составление инструкций, создание чата для участников в мессенджере для оперативной помощи.

*II. Этап концептуализации:* Мать и ребенок совместно выбирают тему, героя и сюжет (например, «как мишке преодолеть жадность? »). Мать выступает проводником, формулируя для ИИ-ассистента запрос на основе идей ребенка.

*III. Этап сотворчества с ИИ:* Сгенерированный ИИ черновик сказки становится материалом для совместного обсуждения, доработки и «нравственного редактирования»: «А правильно ли поступил герой? », «Что бы ты сделал на его месте? ». Это развивает критическое мышление и ценностную оценку.

*IV. Создание иллюстраций:* на основе ключевых сцен сказки мама с ребенком формулируют запросы для ИИ. Ребенок говорит: «Я хочу, чтобы зайчик был в синей курточке и стоял у большого дуба». Мама преобразует это в запрос: «Детская иллюстрация в стиле русской сказки, милый зайчик в синей курточке стоит под большим старым дубом, лес, солнечный день, яркие цвета». Процесс подбора картинок – увлекательная игра.

*V. Этап озвучивания:* Диктофон на смартфоне, программы для записи голоса.

*VI. Этап рефлексии:* Прослушивание готовой сказки, обсуждение поступков героев, рисование иллюстраций. Созданный цифровой продукт становится предметом семейной гордости и закрепляет усвоенные смыслы.

*VII. Заключительный Май 1.* Презентация проекта: Организация праздника «Фестиваль наших сказок» в группе. Просмотр всех созданных сказок. 2. Создание «Золотой аудиокниги группы»: все аудиофайлы и иллюстрации собираются в общий альбом (цифровой или распечатанный) и передаются в библиотеку группы. 3. Рефлексия: Круглый стол с мамами, вручение благодарственных писем, сбор обратной связи. 4. Содержание деятельности и работа с ИИ

*Выводы.* Интеграция инструментов ИИ в совместную творческую деятельность матери и ребенка не подменяет человеческого общения, а обогащает его, создавая персонализированную, технологически продвинутую и глубоко содержательную среду для нравственного развития. Ключевым условием успеха является ведущая, направляющая и интерпретирующая роль взрослого, который наполняет технологический инструмент гуманистическим смыслом. Предложенный подход соответствует принципам социокультурного и деятельностного подходов в образовании и открывает новые перспективы для взаимодействия семьи и цифровой среды в воспитании дошкольников.

Этот проект не только воспитывает в детях лучшие нравственные качества, но и оставляет им на долгую память уникальный подарок – сборник сказок, написанных, проиллюстрированных и озвученных самой главной женщиной в их жизни – Мамой.