

Использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) как средство формирования основ морально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через совместную с матерью творческую деятельность по созданию и озвучиванию авторских сказок

Иванова Анна Сергеевна,
учитель-логопед,
БМАДОУ «Детский сад №19»

Актуальность

В современном мире, насыщенном цифровой информацией, наблюдается дефицит живого, эмоционального общения между родителями и детьми. Мама часто ассоциируется с бытовыми заботами, а ее голос, читающий сказку на ночь — это мощный инструмент формирования базового доверия к миру, передачи моральных норм и традиций. Совместное создание сказки, где мама выступает не просто как чтец, а как соавтор и создательница «волшебства», усиливает эмоциональную связь и делает процесс воспитания глубоко личным и эффективным. Использование искусственного интеллекта (ИИ) -инструментов делает процесс современным, интересным для родителей и позволяет создать профессионально выглядящий продукт, что повышает мотивацию всех участников.



Тогда Комочек, забыв все обиды, прижался к Пушку тёплым боком. Пушок в ответ нежно лизнул его в ушко. Они свернулись в один пушистый, согревающий друг друга клубочек. Вместе им стало чуточку теплее и уже не так страшно. Они тихо сидели и смотрели в темноту большими глазами.

Цель:

формирование основ морально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через совместную с матерью творческую деятельность по созданию и озвучиванию авторских сказок с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ).

Задачи:

- формировать представления о добре и зле, дружбе, взаимопомощи, честности, уважении к старшим через содержание сказок.
- развивать у детей творческое воображение, образное мышление и связную речь.
- воспитывать любовь и уважение к матери, семье.
- активизировать и обогатить воспитательные умения матерей, поддержать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- укрепить детско-родительские отношения через совместное творчество.
- создать условия для реализации проекта, обеспечить методическое и организационное сопровождение.
- внедрить современные цифровые инструменты (ИИ) в практику духовно-нравственного воспитания.



Глава 5. Исправление

На следующее утро Ёжик решил измениться. Он нашёл Зайчика и Белочку и извинился за свои грубые слова.

— Я хочу быть вашим другом, — сказал он.

Друзья обрадовались и приняли его. Вместе они собирали ягоды, делились орешками и весело проводили время.

Этапы реализации проекта

1

- I. Подготовительный 1. Родительское собрание «Сказка в жизни ребенка»: представление идеи проекта, мастер-класс по работе с ИИ-сервисами (генерация текста, изображений, простой монтаж). 2. Анкетирование мам: выявление их интересов, готовности к творчеству, технической оснащенности. 3. Создание «Творческой мастерской»: подбор и тестирование ИИ-сервисов, составление инструкций, создание чата для участников в мессенджере для оперативной помощи.

2

- II. Этап концептуализации: Мать и ребенок совместно выбирают тему, героя и сюжет (например, «как мышке преодолеть жадность?»). Мать выступает проводником, формулируя для ИИ-ассистента запрос на основе идей ребенка.

3

- III. Этап сотворчества с ИИ: Сгенерированный ИИ черновик сказки становится материалом для совместного обсуждения, доработки и «нравственного редактирования»: «А правильно ли поступил герой?», «Что бы ты сделал на его месте?». Это развивает критическое мышление и ценностную оценку.

Этапы реализации проекта

4

Создание иллюстраций

на основе ключевых сцен сказки мама с ребенком формулируют запросы для ИИ. Ребенок говорит: «Я хочу, чтобы зайчик был в синей курточке и стоял у большого дуба». Мама преобразует это в запрос: «Детская иллюстрация в стиле русской сказки, милый зайчик в синей курточке стоит под большим старым дубом, лес, солнечный день, яркие цвета». Процесс подбора картинок – увлекательная игра.

5

Этап озвучивания

Диктофон на смартфоне, программы для записи голоса.

6

Этап рефлексии

Прослушивание готовой сказки, обсуждение поступков героев, рисование иллюстраций. Созданный цифровой продукт становится предметом семейной гордости и закрепляет усвоенные смыслы.

7

Заключительный

Презентация проекта: Организация праздника «Фестиваль наших сказок» в группе. Просмотр всех созданных сказок.
2. Создание «Золотой аудиокниги группы»: все аудиофайлы и иллюстрации собираются в общий альбом (цифровой или распечатанный) и передаются в библиотеку группы.
3. Рефлексия: Круглый стол с мамами, вручение благодарственных писем, сбор обратной связи. 4. Содержание деятельности и работа с ИИ

Выводы

Интеграция инструментов ИИ в совместную творческую деятельность матери и ребенка не подменяет человеческого общения, а обогащает его, создавая персонализированную, технологически продвинутую и глубоко содержательную среду для нравственного развития. Ключевым условием успеха является ведущая, направляющая и интерпретирующая роль взрослого, который наполняет технологический инструмент гуманистическим смыслом. Предложенный подход соответствует принципам социокультурного и деятельностного подходов в образовании и открывает новые перспективы для взаимодействия семьи и цифровой среды в воспитании дошкольников.



С тех пор Ваня каждое утро с радостью бежал в садик, где его ждали настоящие друзья. Он узнал, что дружбе не нужно учиться специально — она сама появляется, когда ты просто подходишь, улыбаешься и говоришь: «Привет! Давай играть вместе?».

Отзывы родителей

Анна Сергеевна, добрый день! ❤️
Спасибо Вам большое за такую классную идею, создание сказки для своего сына Вани. Сказка не простая, а со смысловой нагрузкой, озвученная моим голосом ❤️. У Вани проблема с коммуникацией детей, а Вы Анна создали сказку, в которой главный герой Тигренок сталкивается с такими же трудностями как и у Вани, и учит дружить. Ваня с большим удовольствием и улыбкой на лице слушает сказку днём и перед сном. Благодарю Вас, Анна Сергеевна ❤️

21:43

Хотим поделиться своим восторгом от знакомства с удивительной собачкой Диди! Эта н собака самый настоящий герой из сказки, который пришел к нам на занятия. С ее появлением уроки превратились в волшебные приключения. Диди невероятно милая, добрая и веселая, она создает такую чудесную атмосферу, что мой ребенок занимается с огромным удовольствием и ждет продолжения самой интересной истории. Это просто мечта — видеть, как твой ребенок так радостно тянется к знаниям!

12:22

Спасибо за внимание!



А Зайчик обнимал каждого: и могучего Оленя, и быстрого Волка, и умную Лису, и звонкую Птичку. Он понял, что в лесу нет ни чужих, ни страшных — есть только друзья, которые всегда готовы прийти на помощь, если кто-то попал в беду.