

Проект «Цветная планета: Друзья Океана» для детей 5 лет

Творческое занятие с созданием коллективной поделки «Весёлая Медуза»

Концепция:

Мы отправляемся в волшебное путешествие на дно океана, чтобы подружиться с его обитателями! Наша главная героиня — Медуза Жужа. Она грустит, потому что в её доме появился мусор. Давайте поможем Жуже и её друзьям! Мы не будем использовать новый пластик, а дадим новую жизнь тому, что уже стало ненужным (обрезкам бумаги, старым пакетам), чтобы чище стало в нашем доме — на Планете.

Цели (педагогические):

1. В игровой форме познакомить с понятием «подводный мир» и его обитателями.
2. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и формы через простое творчество.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и привычку не сорить.
4. Учить работать вместе, создавая один общий красивый объект.

Задачи:

1. Создать одну большую коллективную медузу.
2. Провести занятие в формате сказки с играми и загадками.
3. Увлечь каждого ребёнка простым и понятным заданием.
4. Украсить группу или холл готовой работой, чтобы дети гордились своим вкладом.

Материалы (всё безопасное, крупное, простое):

- Основа: Большой ватман или кусок ткани (это «океан») + мусорные пакеты
- Для щупалец: Бумажные полосы разного цвета (можно заранее нарезать из цветной бумаги, стальных фантиков, ненужных глянцевых журналов, гофрированной бумаги). Также подойдут нарезанные на полоски старые полиэтиленовые пакеты (под присмотром взрослых!).
- Для украшения: Наклейки (рыбки, звёздочки), безопасные глазки для поделок, блестящий клей (глиттер), кусочки фольги.
- Инструменты: Клей-карандаш, клей-пистолет, скотч, ножницы с закруглёнными концами (работа взрослого или под строгим контролем).

Ход занятия (примерный сценарий на 40-60 минут):

1. Вступительная часть «Путешествие начинается» (10 мин)
 - Собираемся в круг. Логопед показывает картинки или мягкие игрушки морских обитателей, спрашивает, кто где живёт.
 - Сказка-введение: «Жила-была в тёплом море Медуза Жужа. Она была такая красивая, полупрозрачная, и любила танцевать в воде. Но однажды... (показать картинку с

мусором в океане) в её дом упали пакеты, бутылки. Рыбки испугались, воде стало грустно. Давайте сделаем для Жужи новый, красивый дом и саму Жужу!»

- Игра «Море волнуется» для разминки.

2. Творческий процесс «Создаём Жужу вместе» (25 мин)

- Показываем готовый «океан» (ватман).

- Задание 1: «Волшебные щупальца».

- Каждый ребёнок выбирает 2-3 готовые разноцветные полоски.

· Взрослый помогает ребёнку намазать кончик полоски клеем и приклеить его. Полоски свободно свисают вниз — это щупальца!

- Задание 2: «Украшаем подружек».

· Дети делают своих маленьких медуз-подружек для Жужи. Каждый получает маленькую бумажную тарелочку, рисует или клеит глазки, приклеивает 2-3 короткие полоски.

- Этих маленьких медузок потом размещают вокруг большой на ватмане.

- Задание 3: «Сияющий мир».

· Дети по очереди подходят к большой медузе и с помощью взрослого приклеивают на её «голову» (тарелку) и щупальца блестящие пайетки, наклейки, кусочки фольги.

3. Завершение и рефлексия «Наш дружный океан» (10 мин)

- Все вместе поднимаем и вешаем готовую картину на стену.

· Игра «Найди свой вклад»: Предложить каждому ребёнку показать, какую полосочку или украшение он приклеил.

· Обещание Медузе Жуже: Все вместе договариваемся, что не будем бросать мусор на землю, чтобы он не попал в море к нашим новым друзьям. Можно даже «поплавать» как медузы под спокойную музыку.

- Общее фото на фоне коллективной работы.

Что получается в итоге:

· Коллективный арт-объект: Огромная, яркая, разноцветная медуза с десятками щупалец, созданная руками всех детей. Она сразу становится украшением пространства.

· Эмоциональный опыт: Дети не слышат скучную лекцию, а проживают историю помощи и творчества.

· Простое, но важное экоправило: Мусорить — плохо, а давать вещам вторую жизнь — интересно и правильно.

Этот формат гарантирует восторг, вовлечённость и запоминание главной идеи: творить добро для планеты — это весело и по силам каждому, даже маленькому человечку.