

Курс «Первые фразы» Занятие 4

Тема: Фраза «Мама, иди!»

Цель: Отработка слов 1 класса ССС. Фраза типа «Мама, иди!»

Чему научится ребёнок:

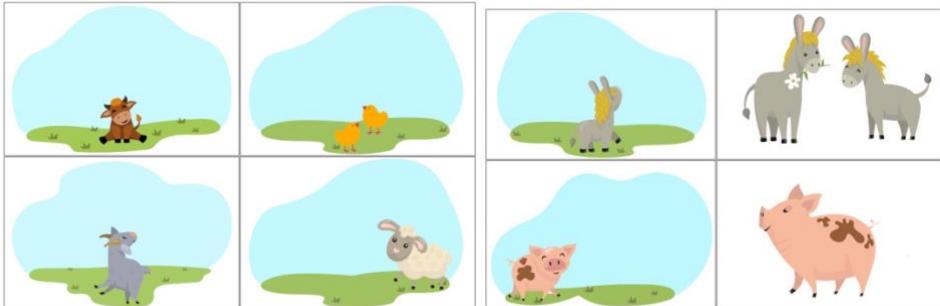
- проговаривать слова 1 класса ССС;
- учить понимать действия;
- учить строить простую фразу «существительное+ глагол в повелительном наклонении»;
- выкладывать простой ритмический рисунок 1:1 с помощью различных предметов;
- отхлопывать простой ритмический рисунок под музыку;
- запоминать на слух слова, схожие по звучанию и находить соответствующую карточку ;
- выполнять артикуляционную гимнастику.

Виды упражнений:

1. Игра «Потеряшки»

Подготовка: распечатать фонны, разрезать на карточки, вырезать фигурки животных (мама+ папа), заламиинировать.

Задание: «Малыши потерялись и зовут своих родителей. Помоги им найти и позвать: Мама, ИДИ! Папа, иди! (Если позволяют произносительные способности ребенка, то фрау можно удлинить: Мама, иди СЮДА!)



2. Упражнение «Действия людей»

Подготовка: Распечатать листы, заламиинировать, разрезать на большие и маленькие карточки.

Задание: В упражнении 6 героев- мама, папа, баба, деда, Катя, Дима. Для упражнения можно использовать любое количество героев. На маленьких карточках изображены предметы, которые символизируют какое-либо действие, которое можно с жтим предметом выполнить.

- кресло- СИДИ
- коробка- НЕСИ
- обувь- ИДИ

- коляска- ВЕЗИ

- лупа- ИЩИ

1) Понимание речи. Перед ребенком разложены большие карточки с героями, под ними маленькие карточки с одинаковыми предметами. Просим ребенка положить предмет определенного цвета определенному герою: Синее кресло дедушке, красное кресло маме и т.д.

2) Построение фразы. После того, как положили маленькие карточки на большие: «Дали папе кресло. Что ему скажем? – Папа, сиди! И т.д.



3. Слухоречевая память+ проговаривание слов 1 класса ССС

Подготовка: распечатать листы, разрезать на карточки!

- 1) Положить перед ребенком карточку, попросить назвать, что первое, что следующее, что последнее.
- 2) Положить перед ребенком 2-3 карточки, назвать ряд предметов, предложить найти подходящую карточку.



4. Упражнение «Сложи круг»

Подготовка: распечатать, заламинировать, разрезать круги на отдельные сектора.

Задание: 1) Собрать круги с изображением одного предмета (цветное, тень, контур), назвать слова.

2) Собрать круги одного цвета, назвать слова.



5. Отхлопывание ритма под музыку

Во время выполнения этого упражнения ребенок сидит напротив взрослого, повторяет ритм вместе с педагогом, во время пауз (когда нет слов) руки на коленях.
Мелодия 2 (Ладошки)

6. Цепочка слов-глаголов

Подготовка: распечатать, заламинировать (можно использовать в качестве домашнего задания)

иди-сиди, вези-беги, кати-неси



7. Домашние задания

Подготовка: распечатать.

Задание: домашнее задание подбирается для закрепления материала.

