

## Курс «Первые фразы» Занятие 4

**Тема:** Фраза «Мама, иди!»

**Цель:** Отработка слов 1 класса ССС. Фраза типа «Мама, иди!»

**Чему научится ребёнок:**

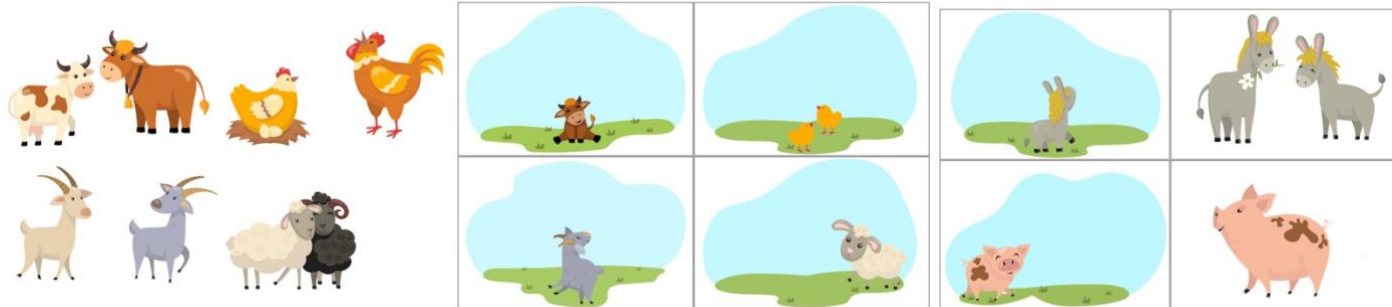
- проговаривать слова 1 класса ССС;
- учить понимать действия;
- учить строить простую фразу «существительное+ глагол в повелительном наклонении»;
- выкладывать простой ритмический рисунок 1:1с помощью различных предметов;
- отхлопывать простой ритмический рисунок под музыку;
- запоминать на слух слова, схожие по звучанию и находить соответствующую карточку ;
- выполнять артикуляционную гимнастику.

### Виды упражнений:

#### 1. Игра «Потеряшки»

Подготовка: распечатать фоны, разрезать на карточки, вырезать фигурки животных (мама+ папа), заламинировать.

Задание: «Малыши потерялись и зовут своих родителей. Помоги им их найти и позвать: Мама, ИДИ! Папа, иди! (Если позволяют произносительные способности ребенка, то фразу можно удлинить: Мама, иди СЮДА!)



#### 2. Упражнение «Действия людей»

Подготовка: Распечатать листы, заламинировать, разрезать на большие и маленькие карточки.

Задание: В упражнении 6 героев- мама, папа, баба, деда, Катя, Дима. Для упражнения можно использовать любое количество героев. На маленьких карточках изображены предметы, которые символизируют какое-либо действие, которое можно с этим предметом выполнить.

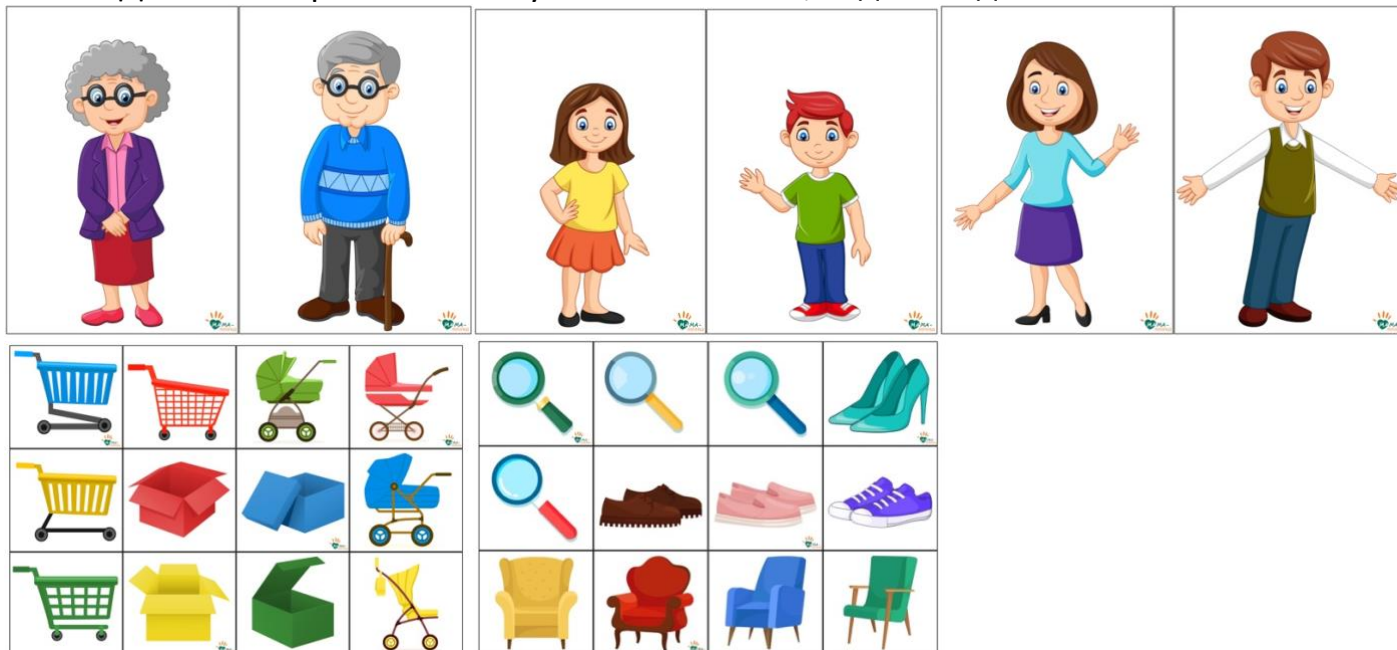
- кресло- СИДИ
- коробка- НЕСИ
- обувь- ИДИ

- коляска- ВЕЗИ

- лупа- ИЩИ

1) Понимание речи. Перед ребенком разложены большие карточки с героями, под ними маленькие карточки с одинаковыми предметами. Просим ребенка положить предмет определенного цвета определенному герою: Синее кресло дедушке, красное кресло маме и т.д.

2) Построение фразы. После того, как положили маленькие карточки на большие: «Дали папе кресло. Что ему скажем? – Папа, сиди! И т.д.



### 3. Слухоречевая память+ проговаривание слов 1 класса ССС

Подготовка: распечатать листы, разрезать на карточки!

1) Положить перед ребенком карточку, попросить назвать, что первое, что следующее, что последнее.

2) Положить перед ребенком 2-3 карточки, назвать ряд предметов, предложить найти подходящую карточку.



#### 4. Упражнение «Сложи круг»

Подготовка: распечатать, заламинировать, разрезать круги на отдельные сектора.

Задание: 1) Собрать круги с изображением одного предмета (цветное, тень, контур), назвать слова.

2) Собрать круги одного цвета, назвать слова.



#### 5. Отхлопывание ритма под музыку

Во время выполнения этого упражнения ребенок сидит напротив взрослого, повторяет ритм вместе с педагогом, во время пауз (когда нет слов) руки на коленях. Мелодия 2 (Ладшки)

#### 6. Цепочка слов-глаголов

Подготовка: распечатать, заламинировать (можно использовать в качестве домашнего задания)

Иди- сходи, вези- беги, кати- неси



#### 7. Домашние задания

Подготовка: распечатать.

Задание: домашнее задание подбирается для закрепления материала.

