

Использование нетрадиционных методов апликация в работе с детьми ОВЗ: творчество и развитие

Автор: Романенко П.А. БМАДОУ 19
2025 г.



Аппликация — ключ к развитию

Тренирует мелкую моторику (вырезание, наклеивание).

Развивает пространственное мышление (композиция, форма, цвет).

Стимулирует воображение и креативность.

Учит доводить дело до конца (планирование, последовательность действий).

Воспитывает аккуратность и терпение.

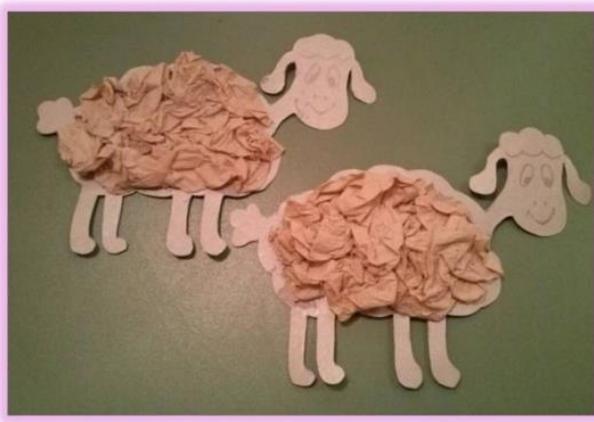
Расширяет сенсорный опыт (разные текстуры материалов).



11 техник — 1000 идей

- Плоская (силуэтная).
- Пластическая (сминание бумаги).
- Геометрическая (из фигур).
- Обрывная (без ножниц).
- Из салфеток (пушистые эффекты).
-
- Из круп и семян.

- Из засушенных листьев
- Из ткани.
-). • Из яичной скорлупы.
- Накладная (многослойная).
- Объемная (рельеф).
-).



Складываем «творческую корзинку»

- **Бумага:** цветная, картон, бархатная, салфетки.
- **Природный материал:** листья, семена, крупы, яичная скорлупа.
- **Ткань:** хлопчатобумажная, синтетическая (накрахмаленная).

- **Инструменты:** ножницы с тупыми концами; клей ПВА + кисточки; клеёнки-подкладки; тряпочки для промакивания.

Рисуем без ножниц!

- **Суть:** образы создаются из рваных кусочков бумаги.
- **Плюсы:** безопасно, развивает тактильность, подходит для передачи фактур (шерсть, облака).
- **Пример темы:** «Зайчик в лесу», «Пушистый котёнок».
- **Этапы:**
 - Наметить контур карандашом.
 - Рвать бумагу на мелкие кусочки.
 - Наклеивать по форме.



Пушистые шедевры

- **Суть:** салфетки рвут на квадратики, скатывают в шарики и наклеивают.
- **Эффект:** объём, мягкость, имитация меха, цветов.
- **Темы:** «Цыплёнок», «Одуванчики», «Снежинки».
- **Секрет:** смачивайте пальцы водой — шарики лучше формируются.



Дары природы в творчестве

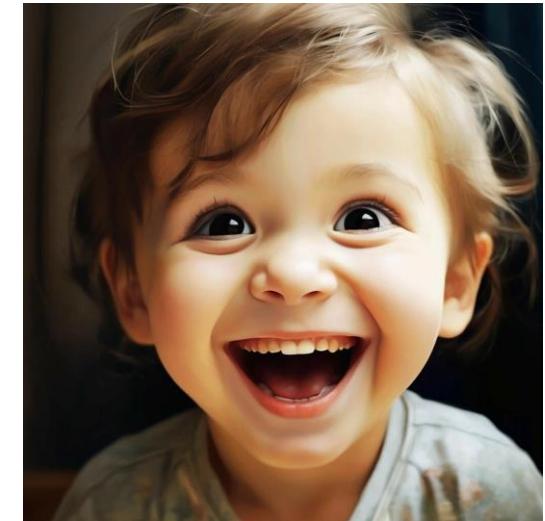
- **Материалы:** листья, семена тыквы, горох, кофе, гречка.
- **Как работать:**
 - Выбрать основу (картон).
 - Нарисовать контур.
 - Наклеить зёрна/листья по форме.
- **Темы:** «Рыбка в аквариуме» (семена), «Осенний букет» (листья), «Ёжик» (гречка).



Методика проведения занятия

От замысла до шедевра 5 шагов

- **Мотивация** (сказка, загадка, предмет).
- **Анализ образа** (из каких частей состоит? какие цвета?).
- **Показ приёмов** (как рвать, как наклеивать).
- **Самостоятельная работа** (помощь по запросу).
- **Рефлексия** („Что понравилось? Что было сложно?”).



Безопасность и организация

Что делать

Накрыть столы kleенкой
Использовать клей ПВА
(не токсичен)

Чего избегать

Оставлять ножницы без присмотра
Давать мелкие детали малышам



Спасибо за внимание