

# Сенсорные игры

## для развития эмоционально волевой сферы

Цель: формирование и развитие компонентов эмоционально-волевой сферы

Задачи:

- Развивать познавательную сферу;
- Развивать тактильную чувствительность;
- Развитие у детей понимания своих чувств и чувств «друга»;
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения.

**Приветствие:** Добрый день ребята, я очень рада сегодня приветствовать вас на занятии. Сегодня мы с вами будем играть в сенсорные игры. Для того чтобы нам начать занятие нужно поприветствовать друг друга. Давайте встанем в круг и по очереди поприветствуем друг друга, передавая по кругу колокольчик со словами «Привет (имя ребенка), я очень рад тебя видеть»

- А сейчас ребята, присаживайтесь на ковер и послушайте, пожалуйста, небольшую историю про краски.

Жили были краски волшебные краски, жили они в волшебной коробочке (коробочка-домик с красками 6 цветов). Как-то раз начали краски хвалиться какая из них самая красивая, самая лучшая. До того доспорились что стали толкать друг друга. Стукнула синяя краска желтую и оставила на ней синяк, желтая ударила зеленую-зеленая красную. Все так смешалось, что получился один черный ком. Заплакали краски не знают, что делать. Давайте им поможем превратить эту кляксу во что-нибудь интересное. Если их научить дружить получатся новые цвета и мы сможем нарисовать новые странички для нашей разноцветной книги.

**Дети приглашаются за стол для выполнения задания.**

-Ребята мы сейчас будем с вами рисовать, экспериментировать с цветами. Будем заполнять нарисованные цветные горшки нужными цветами. Давайте сейчас мы смешаем краски нашего настроения и получим из палитры нужные нам цвета. Например, вы знаете, как получить оранжевый, если, например он у вас закончился, но он очень вам нужен для рисунка? Дети смешивают краски, получают коричневый, фиолетовый, зелёный и т.д.

### **Задание 1.**

Дети смешивают цвета на подготовленном заранее шаблоне, затем заполняют, закрашивают цветные горшки.

### **Задание 2.**

- Ребята а можно сравнить настроение с цветом или явлением природы? Как думаете? Например, я скажу вам, что:

-у меня сегодня настроение голубое как ясное небо в хорошую погоду. Как думаете, что это значит? Какое у меня настроение?

-А если скажу мое настроение зеленое как летняя трава на лугу? То какое у меня настроение хорошее или плохое?

-Серое как дождливая тучка((

-холодное как в ветренную осеннюю погоду

-тяжелое как небо в грозу в летний день.

### **Задание 3.**

- А сейчас давайте поиграем и обсудим что вам нравится и поднимает вам настроение, а что не нравится и заставляет вас грустить. Дети поднимают карточки (веселая/грустная) после каждого предложения, голосуют.

-быть вежливым (нравится)

-Петь или танцевать

- Играть с другом
- Спать в тихий час
- Бегать на площадке
- Когда меня толкают (не нравится)
- Когда дождь идет на улице
- Когда я убрал за собой игрушки
- Кушать кашу
- Обниматься

#### **Задание 4.** Игра «волшебная коробочка»

Игра на развитие тактильных ощущений. Ребята с закрытыми глаза трогают предметы с различной структурой, угадывают что лежит в коробке.

#### **Задание 5.** Игра «угадай чем пахнет»

Игра на обонятельную стимуляцию. Детям предлагаются баночки с различными запахами, они с закрытыми глазами угадывают запахи.

-А сейчас ребята давайте немного отдохнем и сделаем друг другу массаж, вставайте в веселый паровоз. Дети встают друг за другом.

Педагог говорит текст, а дети выполняют движения:

шёл дождь (дети барабалят пальцами по спине впереди стоящего). Затем поднялся сильный ветер(дети гладят по спине).Потом дождь усилился и превратился в град(дети стучат кулачками по спине).Когда закончили взрослый говорит : раз, два, три повернулись в другую сторону и игра продолжается.

**Заключение.** Закончим мы наше занятие тем, что поделимся друг с другом своим теплом и хорошим настроением. Так бывает, что люди часто могут сказать друг другу плохие вещи, расстроить друг друга. Но это всегда можно

исправить, поделившись свои хорошим настроением и сказав друг другу комплимент, что-то доброе и приятное. Дети садятся в круг, делятся друг с другом впечатлениями от занятия, говорят друг другу добрые пожелания.