

Развлечение «День зимних сказок».

**Леонтьева Марина Викторовна,
воспитатель**

Задачи:

- * Закреплять знания о зиме;
- * Развивать представление детей о том, что хорошо и плохо;
- * Развивать интерес к книгам (рассматривание, слушание, беседа).
- * Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- * Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- * Вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации «Рукавичка».

Дидактический материал:

- * Рисунки с изображением зимы, книжки с зимними сказками, маска снеговика, герои сказки «Рукавичка», карточки с варежками.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, я вам загадаю загадку

Снег идет,
Под белой ватой,
Скрылись улицы, дома
Рады снегу все ребята
Снова к нам пришла...(Зима)

- Ребята, давайте с вами вспомним какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Какой сейчас месяц?

Игра «Снеговик»

Дети встают в хоровод, один ребёнок – Снеговик – садится в центр хоровода. Дети идут вокруг него, взявшись за руки, и произносят слова:

- *Снеговик, снеговик, маленькие ножки.*
- *Снеговик, снеговик, тёплые сапожки.*
- *Мы тебя лепили, мы тебя лепили,*
- *На ноги поставили, танцевать заставили.*
- *Танцуй, сколько хочешь, выбирай, кого захочешь!*

Снеговик выбирает ребёнка, и все кружатся парами.

Воспитатель:

- Любит наш народ зиму-зимушку. И на санках покататься можно и в снежки поиграть. А длинными, зимними вечерами можно и сказку послушать. Зима самое удивительное и волшебное время года, потому что мы празднуем самый волшебный праздник Новый год.

- Ребята, вы слышите музыку? Интересно, откуда она? Посмотрите, тут волшебный сундучок, что же в нем? (Воспитатель достает сундучок)

Произносит слова: Раз, два, три, волшебный сундучок что-нибудь подари! (Воспитатель вынимает книжки сказки)

- Ребята, а что это ? (Книги)

- А что с ними нужно делать ? (Читать)

- Садитесь, сейчас мы будем читать зимние сказки. (Чтение сказок: «Снегурочка», «Лиса и волк», «Заяц - хваста», «Морозко», «Рукавичка»)

(Воспитатель показывает рукавичку)

— Ребята, а вы знаете, из какой сказки этот предмет? («Рукавичка»)

(Воспитатель читает детям сказку)

— А теперь давайте вспомним, в каком порядке зверята заселялись в рукавичку. (Дети показывают сказку)

- А теперь ребята поиграем с варежками в игру «Найди пару».

Игра «Найди пару»

Воспитатель раскладывает на столе карточки с варежками. Дети внимательно рассматривают карточки и ищут пару для каждой варежки.

Воспитатель:

- Ребята, что мы с вами сегодня делали? Какие сказки читали? А зачем нужны книги? (Чтобы узнавать много интересного). А какая сказка запомнилась ?

- Пришло время расставаться и с героями прощаться, но не будем унывать. Сказку будем в гости ждать.