

Конспект открытого логопедического занятия в средней группе

Тема: «Поздняя осень». (На прогулку с ежиком)

Цель:

Создать условия для развития произвольного внимания детей, умения вслушиваться в речь взрослого, действовать по речевой инструкции, отвечать на вопросы педагога.

Задачи:

Воспитательные:

1. повысить интерес к логопедическим занятиям;
2. развивать коммуникативные навыки и продуктивное взаимодействие.

Коррекционно-развивающие:

1. формировать приемы саморегуляции поведения;
2. активизировать речь детей, закрепить навык правильной артикуляции звуков «в», «ф»; гласных звуков в речи;
3. формировать навыки развития общей и мелкой моторики, речевого дыхания;
4. формировать навыки координации речи с движением.

Оборудование: колокольчик, игрушка ежик, «волшебный» мешочек, шарики су-джок – по количеству детей, мелкие листочки, сенсорная дорожка, два мольберта с рисунками деревьев, листья большие, символы гласных звуков, доски для лепки, пластилин коричневый, зубочистки, подставка для готовых работ.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог звонит в колокольчик, дети обращают внимание, подходят.

П: ребята, я хочу загадать вам загадку, попробуйте отгадать:

«Очень любит молоко,

Не погладишь ты его,

Весь колючками покрыт,

И сердито он фырчит

-ответы детей (ежик)

П: Да, ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришел ежик (показывает игрушку). Давайте рассмотрим и скажем, какой ежик?

- Ответы детей (колючий, маленький, забавный и т.д)

Ребята, а что ежик умеет делать?

-Ответы детей: (топать, нюхать, лакать молоко и т.д)

П: Правильно, а еще наш ежик умеет фыркать и хочет показать вам. Вот так фыркает ежик (педагог демонстрирует артикуляцию звука (Ф-Ф-Ф-Ф-Ф))

- дети повторяют за педагогом (Ф-Ф-Ф-Ф-Ф)

П: Смотрите, ежик что- то принес. Что же это? (дети рассматривают волшебный мешочек)

П: ежик принес с собой волшебный мешочек, а в нем что- то лежит. Доставайте по одному предмету (дети достают шарики су-Джок).

П: эти маленькие шарики очень похожи на ежеиков, такие же круглые и колючие. Только вот наш ежик совсем не умеет с ними играть. Научим ежика

- (ответы детей)

П: присаживайтесь на ковер. Положите шарик на ладошку, а я расскажу вам сказку.

II. Основная часть.

1. Пальчиковая гимнастика с элементами самомассажа.

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ежик.	Показать шарик в открытой ладони
Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.	Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком су-джок
Однажды ранним весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика и побежал по дорожке своими маленькими ножками.	Катать шарик по ладони левой руки правой рукой вперед — назад
Долго бежал Ежик и добежал до круглой полянки	Круговые движения шариком по ладони
Осмелел ежик и подошел к каждому деревцу, к каждому кустику	Катать шарик от начала ладони к каждому пальчику на одной руке
А затем подошел к каждому цветочку на полянке, к каждому растению	Катать шарик от начала ладони к каждому пальчику на другой руке
Набегался Ежик и отправился домой, побежал снова по дорожке	Катать шарик по ладони вперед — назад
Ежик добрался до дома и спрятался.	Зажать шарик между ладошками

П: ребята, давайте откроем шарики и достанем пружинку, поиграем с ней
- (дети достают пружинку)

П: надеваем пружинку на каждый пальчик и повторяем вместе со мной:

Этот пальчик в лес ходил (прокатываем пружинкой по указательному пальцу)

Этот пальчик гриб нашел (прокатываем пружинкой по среднему пальцу)

Этот пальчик суп сварил (прокатываем пружинкой по безымянному пальцу)

Этот пальчик посолил (прокатываем пружинкой по мизинцу)

А этот все съел, оттого и потолстел (прокатываем пружинкой по большому пальцу)

П: вам понравилось играть с пружинкой?

- ответы детей (можно поиграть с другой рукой также)

П: Ой, ребята, что это так шумит? (фонограмма «Звук шумящего ветра»)

- дети слушают (ответы детей)

П: Ребята, какой подул сильный, холодный ветер. Даже наш ежик испугался. Давайте прогоним сердитый ветер. Улыбнемся, верхнюю губку чуть поднимем, а нижней губкой коснемся верхних зубок и подуем как ветер:

-В-В-В-В-В

- дети повторяют звук за педагогом

П: Слышите, ребята, ветер стих. Ой, а сколько листочков он сорвал с деревьев, смотрите (педагог сбрасывает маленькие листочки) Покажите, как ветер срывал листочки с деревьев **2. (дыхательное упражнение)**

- дети сдувают листочки с ладони.

П: Ребята, ежик очень образовался, что ветер наконец то стих и приглашает нас на прогулку. Пойдем на прогулку с ежиком?

- (ответы детей)

П: Ребята, смотрите, здесь болото и чтоб не замочить ножки нужно перепрыгивать с кочки на кочку на двух ножках (педагог показывает детям)

- дети прыгают по сенсорной дорожке на двух ногах.

П: Ребята, мы с вами попали в лес на полянку. Смотрите, здесь много деревьев, но деревья стоят голые, без листочков. Как вы думаете, почему?

- ответы детей

П: Да, ребята сейчас поздняя осень. Деревья к зиме уже скинули свои листочки. Посмотрите, все они лежат на земле. Но наши листочки не простые, они волшебные и умеют петь. Хотите спеть вместе с листочками?
3.(пропевание гласных звуков)

- ответы детей

П: Смотрите, вот у этого листочка рот широко открыт, он поет нам песенку А-А-А (показывает листочки с символами изображения гласных звуков)

У этого листочка ротик открыт меньше, он поет нам песенку О-О-О

Следующий листочек оторвать совсем маленький ротик, поет песенку У-У-У

Этот листочек широко улыбается, ротик, как у лягушки. Он поет нам песенку И-И-И

Последний листочек ротик открыл и улыбнулся, поет песенку Ы-Ы-Ы.

- (дети пропевают гласные звуки совместно с педагогом).

III. Физкультминутка

П: Ребята, наши волшебные листочки, еще и танцевать умеют. Потанцуем вместе с ними? *(фонограмма Н.Вересокиной «Осенние листочки»)*

- (дети танцуют вместе с педагогом)

П: Ребята, ваш танец очень понравился ежику, и он предлагает нам немного отдохнуть на полянке. Присаживайтесь.

- Дети садятся за столы.

П: Ой, а что это ежик плачет? Вы знаете, он плачет, потому что у него совсем нет друзей. Давайте из пластилина слепим ему друзей.

- ответы детей

(П: показывает и рассказывает технологию работы) *(лепка из пластилина)*

П: Сколько друзей получилось у ежика. Посмотрите он очень рад. Давайте посадим нашего ежика вместе с друзьями под дерево, там у них будет норка.

IV. Итог занятия. Рефлексия

П: Наша прогулка подошла к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

Где наш колокольчик? Колокольчик, позвени, в детский сад ребят верни.

Вот мы с вами и вернулись обратно в детский сад. Вам понравилось прогулка? Что запомнилось? Чем занимались вместе с ежиком?

- (ответы детей)