

Тема: СКАЗКА «ТРИ МЕДВЕДЯ»
Ход занятия

Воспитатель: -Ребята, а вы любите сказки? (Да) Сейчас я вам загадаю загадку, из которой мы узнаем героев сказки.

Жили в домике три мишки:
папа, мама и сынишка.
На столе у них три миски,
у стола всего три стула.
Маша в гости заглянула
и нечаянно уснула
на Мишуткиной кровати...
Расскажите по порядку
эту сказочку, ребятки!
(Три медведя)

Воспитатель: Правильно отгадали. Какую цифру мы слышим в загадке? Сегодня мы будем читать сказку «Три медведя»

Внимательно слушайте и запоминайте

Чтение русской народной сказки «Три медведя».

Воспитатель: Какие слова вам показались не знакомыми? Как вы их понимаете?

Например

Горница - *комната.*

Горшок - *кастрюля.*

Миска - *тарелка.*

Печь - *плита.*

Беседа по сказке «Три медведя».

Вопросы:

- Куда пошла девочка? Зачем?
- Почему девочка заблудилась в лесу?
- Куда она зашла?
- Сколько комнат было в избушке?
- Что делала девочка в столовой?
- Какие стулья были в столовой?
- Что случилось с маленьким стульчиком?
- Что увидела девочка в другой горнице?
- В какую кровать легла девочка и почему?
- Что увидели медведи в столовой, когда пришли домой?
- Что сказал каждый медведь?
- Что увидели медведи в другой комнате?
- Что хотел сделать Мишутка, когда увидел девочку в своей постели?
- Как отнеслись к её поведению медведи?
- Как девочка убежала из домика медведей?
- Правильно ли девочка вела себя?

Физкультминутка «Звери встали по порядку».

Звери делают зарядку (Ходьба на месте, руки на поясе)

Кто вприпрыжку, (прыжок вверх)

кто в присядку (присесть руки вперед)

Кто-то плечи поднимает (вставая плечи поднять вверх)

Кто-то плечи опускает (Опустить плечи вниз)
Сделаем руками взмах (руки в стороны)
Вправо мах и в лево мах (по очереди левой и правой рукой)
Полуприсед , присед , Наклон
Всем спортсменам шлем поклон (поднимаемся на носки руки вверх и наклоняемся касанием пола)

Воспитатель: Вам загадки загадаю

Это комната для сна,
В ней обычно тишина.
В уголке кровать стоит,
Рядом с ней ночник горит. (Спальня.)

Бабушка пирог печёт,
Запах в комнату идёт,
От игрушек отвлекает
И работать мне мешает. (Кухня.)

Меня узнайте, кто же я?
И создана я для питья.
За ручку все меня берут,
Из меня чай и кофе пьют. (Чашка.)

Мы в неё щи и бульон наливаем,
Моем её и вновь наполняем.
Если бы ей улететь довелось,
Трудно бы нам без неё бы пришлось. (Тарелка.)
Если я пустой бываю,
Про тебя я забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду. (Ложка.)

Кто в берлогу спать ложится,
Волк, медведь или лисица?
Медведь.)

Если ты захочешь спать,
В спальне ждёт тебя ... (*кровать*).

Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на... (*стуле*).

С пирогами чай попьём
За обеденным ... (*столом*).

Воспитатель выставляет сюжетную картину. Игра « У медведей в горнице».

Выставляется большая сюжетная картинка. Дети отвечают на вопросы. При ответах обязательно используют предлоги.

- Какие герои изображены на картинке?
- Что стоит на столе?
- Что лежит на кровати?
- Что висит над кроватью?

- Что нарисовано справа на картинке?
- Что нарисовано слева на картинке?
- Что висит на гвозде?
- Кто сидит в середине?
- Кто сидит справа от Настасьи Петровны?
- Кто сидит слева от Настасьи Петровны?

Игра «Помоги Маше починить стул».

Как вы думаете, что поможет Маше починить стул. (**Молоток**, зубная щётка, **гвозди**, нож, вилка, карандаш, ручка.)

На столе лежат палочки Кюизинера и схемы мебели. Давайте их рассмотрим, какие цвета палочек для постройки нам понадобятся?

Конструктивная деятельность (по схемам)

Воспитатель: сегодня мы с вами прочитали сказку, понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

-Какой вывод мы можем сделать? (Веди себя везде и всегда культурно, и тебе будут все рады.

